



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة العلمية
رمز المقرر: 7107 دار
البرنامج: الدكتوراه في إدارة الأعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 30/ 7/ 1446هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تطبيق الطالب لمفاهيم البحث العلمي، وممارسة الطالب المهارات الأساسية في البحث العلمي، وتطبيق الطالب لمنهج وأساليب البحث العلمي المختلفة، إضافة إلى مجالات وخصائص البحث في علم الإدارة، والإلمام بصياغة خطة بحث متكاملة وآليات التوثيق والنشر العلمي وادوات التحليل الاحصائي وصولاً الى النتائج والتوصيات واخراج البحث بصورته النهائية والقدرة على مناقشة واستعراض البحث بلجنة المناقشة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

طرق تصميم بحوث متقدمة في الإدارة 7101 دار
سمنار علمي في مشروع رسالة الدكتوراه 7106 دار

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تطبيق الطالب لمهارات البحث العلمي

٢- القدرة على اختيار مشكلة البحث وصياغة نموذج الدراسة

٣- القدرة على اعداد خطة البحث

٤- القدرة على مراجعة الادبيات العلمية في مجال البحث واستخلاص الفجوة البحثية

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٢٥	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج ● التعليم الاعتيادي ● التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



-	-	محاضرات	1
-	-	معمل أو إستوديو	2
-	-	ميداني	3
-	-	دروس إضافية	4
100%	٢٢٥	أخرى (رسالة بحثية)	5
100%	٢٢٥	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف	١٤	يفسر المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بموضوع البحث تفسيراً علمياً دقيقاً.	1.0
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	عرض المناهج العلمية من خلال خطة البحث	٢٤	يحلل مناهج البحث العلمي المستخدمة في البحوث الإدارية.	1.1
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	عرض المناهج العلمية من خلال خطة البحث	٣٤	يوظف مناهج البحث العلمي في تصميم الدراسات البحثية ومعالجة المشكلات في مجال الإدارة.	1.2
المهارات				
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف ولجنة الحكم	١م	يطبق المنهج العلمي المناسب في تصميم وتنفيذ البحوث في مجال الإدارة.	2.0
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف ومحكمين مستقلين للاستبانة	٢م	يصمم أدوات جمع البيانات، مثل الاستبانة، ويختبر صدقها وثباتها وفق الأساليب العلمية.	2.1
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف	٣م	يحلل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، ويستخلص النتائج، ويقترح التوصيات العلمية.	2.2
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف	٣م	يحلل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة، ويستخلص النتائج، ويقترح التوصيات العلمية.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف	١ق	يلتزم بمبادئ النزاهة وأخلاقيات البحث العلمي والمعايير الأكاديمية في إعداد وتنفيذ البحوث.	3.0
تقييم المشرف ولجنة المناقشة	المناقشة المباشرة مع المشرف	١ق	يلتزم بمبادئ النزاهة وأخلاقيات البحث العلمي والمعايير الأكاديمية في إعداد وتنفيذ البحوث.	3.1

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتحمل مسؤولية تنفيذ المهام البحثية، ويتعاون بفاعلية ضمن فرق أو مشاريع بحثية.	ق ٢،	المناقشة المباشرة مع المشرف	تقييم المشرف ولجنة المناقشة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	عنوان الرسالة	9
2	المقدمة	9
3	مشكلة الرسالة	9
4	أهداف الرسالة	9
5	أهمية الرسالة	9
6	فروض الرسالة	9
7	حدود الرسالة	9
8	مصطلحات البحث	9
9	الإطار النظري والادبيات العلمية لمتغيرات الرسالة	15
10	مراجعة الدراسات السابقة	15
11	إجراءات الدراسة	9
12	مجتمع الدراسة	9
13	عينة الدراسة	9
14	تصميم الاستبانة	9
15	تطبيق الاستبانة على عينة الدراسة	15
16	التحليل الاحصائي	15
17	استخلاص النتائج والتوصيات والتوجهات المستقبلية	15
18	طباعة الرسالة بصورته النهائية	15
19	مناقشة الرسالة من خلال لجنة الحكم	15
20	استيفاء ملاحظات لجنة الحكم وطباعة البحث النهائي	15
المجموع		225

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة الخطة ثم اعتمادها في المجالس المتخصصة	بعد الانتهاء من المقررات	100%
2	تقييم الرسالة	نهاية الفصل السادس	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

لا توجد مراجع بعينها، ويُترك للطالب وللأستاذ المشرف تحديدها بحسب طبيعة موضوع الرسالة ومنهجها المحدد، ونوعه. ولكل موضوع مصادره ومراجعته الخاصة به	المرجع الرئيس للمقرر
دليل اعداد البحوث العلمية بجامعة الملك خالد https://www.academia.edu/	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
تزويد الطلاب بنماذج لأبحاث علمية مجازة لتحليلها	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة بحث سعة (٥) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقييم
(مباشر) تقييم لجنة الحكم والمناقشة (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر - استطلاع آراء الطلاب حول جودة الاشراف العلمي	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر - استطلاع آراء الطلاب حول جودة الاشراف العلمي	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	مصادر التعلم
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر - استطلاع آراء الطلاب حول جودة الاشراف العلي		
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٥/8/28 هـ	تاريخ الجلسة