



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: سمنار علمي في مشروع رسالة الدكتوراه
رمز المقرر: ٧١٠٦ دار
البرنامج: الدكتوراه في إدارة الأعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 3
تاريخ آخر مراجعة: 1446/7/30هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر السيمينار العلمي في رسالة الدكتوراه هو عرض تقديمي تفاعلي يقدم فيه الطالب ملخصًا لمشروعه البحثي، بما في ذلك الفكرة، مشكلة البحث، أهدافه، الدراسات السابقة، المنهجية، والنتائج الأولية، بهدف الحصول على تقييم ونقد بناء من لجنة مكونة من أعضاء هيئة التدريس لتوجيه البحث وإثراءه قبل استكمالته			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
طرق تصميم بحوث متقدمة في الإدارة 7101 دار			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الهدف الرئيسي لمقرر "سمنار علمي في مشروع رسالة الدكتوراه" هو تدريب الباحث على عرض خطة بحثه أو أجزاء منها أمام لجنة أكاديمية وتلقي ملاحظاتهم وتعليقاتهم لصقل مهاراته وتطوير بحثه، بالإضافة إلى الحصول على التوجيهات اللازمة من المشرفين لضمان جودة الرسالة النهائية			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	=

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

100%	45	محاضرات	١
-	-	معمل أو إستوديو	٢
-	-	ميداني	٣
-	-	دروس إضافية	٤
-	-	أخرى (تذكر)	٥
100%	45	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>				
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية	المحاضرات الصفية المناقشات العلمية دراسة الحالة (Case Study)	١ع	يشرح أساليب إعداد الخطة البحثية، ويبين آليات عرضها ومناقشتها وفق المعايير العلمية.	1.0 1.1
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية	المحاضرات الصفية الحوار والمناقشات الفردية والجماعية العصف الذهني دراسة الحالة (Case Study)	٢ع	يشرح خطوات إعداد الخطة البحثية، ويحدد مكوناتها الأساسية وفق المنهجية العلمية.	1.2
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية	المحاضرات الصفية الحوار والمناقشات الفردية والجماعية العصف الذهني دراسة الحالة (Case Study)	٣ع	يفسر مكونات الخطة البحثية، ويبين ضوابط اختيار موضوع البحث وفق المعايير الأكاديمية.	1.3
<b>المهارات</b>				
الاختبارات التحريرية.	المحاضرات الصفية العصف الذهني	١م	ينظم عناصر الخطة البحثية، ويرتب أولوياتها وفق المعايير العلمية المعتمدة.	2.0 2.1

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			تمثيل الأدوار المحاكاة وإدارة الأعمال (Business Simulations): دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
2.2	يطبق أساليب البحث العلمي في تصميم وتنفيذ الدراسات في مجال الأعمال.	٢م	المحاضرات الصفية العصف الذهني تمثيل الأدوار المناقشات الفردية والجماعية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
2.3	يحدد المشكلات البحثية في مجالات الأعمال، ويصيغها وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرات الصفية العصف الذهني المناقشات الفردية والجماعية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والأكاديمية والبحثية	١ق	المشاركة أثناء المحاضرات. استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات. المشاركات الجماعية وفرق العمل دراسة الحالة (Case Study)	تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالات تقييم التكليفات وأوراق العمل
3.2	الاستقلالية وتحمل المسؤولية في اختيار موضوع البحث.	٢ق	المشاركة الجماعية والفردية استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات. لعب الأدوار: (Role-Playing) التفويض والتمكين (Empowerment):	تقييم الأوراق البحثية تقييم التكليفات وأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			دراسة الحالة (Case Study)	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	قراءات في مجال تخصص ادارة الأعمال لتحديد اتجاه الطالب وميله الي تخصص معين في ادارة الاعمال.	3
٢	اختيار موضوعات بحثية مختلف من خلال القراءات في مجال التخصص	3
3	تحديد موضوع البحث من بين الموضوعات المختارة في مجال التخصص	3
4	تجميع المادة العلمية الخاصة بموضوع البحث	6
5	استعراض الدراسات السابقة في مجال البحث	3
6	كتابة مشروع البحث	3
7	التدريب علي عرض مشروع البحث من خلال السمنار العلمي	6
8	التدريب علي الدفاع العلمي عن فكرة البحث	3
9	الانتهاء من كتابة مشروع البحث والاستعداد لعرضه من خلال السمنار العلمي	6
10	عرض مشروع البحث	9
	المجموع	45

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتب التي تتعلق بموضوع البحث عبر الوسائل المتاحة مكتبة الجامعة، المكتبة الرقمية السعودية، قواعد البيانات المحلية والدولية

المرجع الرئيس للمقرر

كل ما يتعلق بموضوع البحث من مراجع ودوريات ونشرات الخ.	المراجع المساندة
<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx</a> البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية	
يوتيوب (You Tube)	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي ٢٥ طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقييم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة - تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر		فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع آراء الطلاب حول جودة الاشراف		مصادر التعلم
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم المراجع النظير	مصادر التعلم
(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	مصادر التعلم
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر		



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع آراء الطلاب حول جودة الإشراف استطلاع آراء الطلاب حول جودة الإشراف		
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
1446 / 8 / 28 هـ	تاريخ الجلسة

