



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات معاصرة في ادارة الاعمال
رمز المقرر: ٧٥٠٣-دار
البرنامج: الدكتوراه في إدارة الأعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٠٧/٣٠



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣.)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقدم المقرر مفاهيم وتعريفات للدراسات المعاصرة في ميدان ادارة الاعمال، وذلك بالتطرق الى أحدث النظريات من رؤى المدارس المختلفة الامريكية واليابانية والأوروبية وتنمية قدرات التطبيق العملي لنماذج الإدارة المعاصرة، وتحليل وتقييم حالات عملية من واقع دراسات الحالة، مقارنة وتقييم النماذج المتبعة أو التي تمارسها المنظمات.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الهدف الرئيسى لدراسة مقرر "دراسات معاصرة في إدارة الأعمال" هو تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والعملية الحديثة في مجالات إدارة الأعمال المتطورة، وتنمية مهاراتهم التحليلية والتفكير النقدي لديهم، وتمكينهم من تطبيق هذه المفاهيم لحل المشكلات المعقدة واتخاذ القرارات الإدارية الفعالة في بيئة عالمية متغيرة وديناميكية. ويركز المقرر على دمج النظريات الحديثة مع التطبيقات العملية، وتعزيز مهارات القيادة والاتصال والعمل الجماعي الهدف الرئيسى لدراسة مقرر "دراسات معاصرة في إدارة الأعمال" هو تزويد الدارسين بالمعرفة النظرية والعملية الحديثة في مجالات إدارة الأعمال المتطورة، وتنمية مهاراتهم التحليلية والتفكير النقدي لديهم، وتمكينهم من تطبيق هذه المفاهيم لحل المشكلات المعقدة واتخاذ القرارات الإدارية الفعالة في بيئة عالمية متغيرة وديناميكية. ويركز المقرر على دمج النظريات الحديثة مع التطبيقات العملية، وتعزيز مهارات القيادة والاتصال والعمل الجماعي			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ينتقد الاتجاهات الفكرية المعاصرة في إدارة الأعمال.	١٤	المحاضرات الصفية المناقشات العلمية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
1.2	يفسر التقنيات الحديثة وتأثيرها على منظمات الأعمال.	٢٤	المحاضرات الصفية المناقشات العلمية العصف الذهني دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
1.3	يحلل القضايا المعاصرة من خلال بحوث أصيلة.	٣٤	المحاضرات الصفية المناقشات العلمية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المهارات				2.0
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الأوراق البحثية الحالات الدراسية	المحاضرات الصفية العصف الذهني المناقشات الفردية والجماعية حلقات البحث العلمي والحوار المهني (Academic Seminars): دراسة الحالة (Case Study)	١م	يوظف أدوات حديثة في تحليل القضايا المعاصرة.	2.1
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الأوراق البحثية الحالات الدراسية	المحاضرات الصفية العصف الذهني المناقشات الفردية والجماعية حلقات البحث العلمي والحوار المهني (Academic Seminars): دراسة الحالة (Case Study)	٢م	يناقش قضايا الإدارة المعاصرة بحوار علمي متقدم.	2.2
الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الأوراق البحثية الحالات الدراسية	المحاضرات الصفية العصف الذهني المناقشات الفردية والجماعية حلقات البحث العلمي والحوار المهني (Academic Seminars): دراسة الحالة (Case Study)	٣م	يطور أطر تحليلية مبتكرة لقضايا ناشئة.	2.3



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	دراسة الحالة (Case Study)			
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالات تقييم التكاليفات واوراق العمل	المشاركة الجماعية وفرق العمل. استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات. المشاركات الجماعية وفرق العمل التفويض والتمكين (Empowerment): دراسة الحالة (Case Study)	ق ١	يقود فرق بحثية في موضوعات معاصرة.	3.1
تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالات تقييم التكاليفات واوراق العمل	المشاركة أثناء المحاضرات. استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات. المشاركات الجماعية وفرق العمل التفويض والتمكين (Empowerment): دراسة الحالة (Case Study)	ق ٢	يتخذ مواقف فكرية مستقلة مدعومة بالأدلة.	3.2
تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالات تقييم التكاليفات واوراق العمل	المشاركة الجماعية وفرق العمل.. استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات.	ق ٣	يلتزم بالنزاهة الأكاديمية في البحوث.	3.3

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المشاركات الجماعية وفرق العمل التفويض والتمكين (Empowerment): دراسة الحالة (Case Study)	

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية لمنظمات الأعمال	٣
٢	إدارة سلسلة القيمة والميزة التنافسية	٣
٣	إدارة المعرفة	٦
٤	إدارة الجودة الشاملة	٦
٥	إدارة الأزمات والصراعات	٦
٦	الاعمال الالكترونية والذكاء الصناعي	٣
٧	إعادة هندسة العمليات والوظائف	٦
٨	الإدارة بالأهداف والنتائج	٦
٩	تمكين العاملين	٣
١٠	إدارة الوقت	٣
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابراهيم بدر الصبيحات، قضايا ادارية واقتصادية معاصرة، ٢٠١٩، دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان الاردن.	المرجع الرئيس للمقرر
بلال خلف السكارنة، دراسات ادارية معاصرة، ٢٠١٨، دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان الاردن. وائل جبريل، دراسات إدارية معاصرة: مشكلات واقعية وحلول عملية، ٢٠١٦، دار الكنوز المعرفية للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
<a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx</a> <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx</a> البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
يوتيوب (You Tube)	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (٢٥) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة - تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
(غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر	الطلاب	
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم ادارة الاعمال	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٦/٨/٢٨	تاريخ الجلسة

