



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظريات الاعمال "نظرية المنظمة"
رمز المقرر: ٧١٠٢-دار
البرنامج: الدكتوراه في إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٦/٠٧/٣٠



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر نظريات الاعمال "نظرية المنظمة" هو مساق دراسي يركز على فهم المنظمة كنظام اجتماعي، وتحليل هيكلها وتصميمها، وكيفية تفاعلها مع بيئتها الخارجية يتعرف الطالب من خلاله على مختلف النظريات والمفاهيم الأساسية لدراسة المنظمات، ويدرس أيضاً آليات التنسيق، والنظريات الحديثة، إضافة إلى دراسة التغيير والتطوير التنظيمي. يقدم هذا المقرر مفاهيم وتعريفات ووظائف ونظريات الاعمال والتطرق إلى استراتيجياتها ونماذجها العلمية والقضايا المتعلقة بها وتحليلها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسى لدراسة مقرر نظرية المنظمة هو فهم طبيعة عمل المنظمات وتطورها، وكيفية تصميمها وهيكلتها، وتحليل العوامل المؤثرة فيها مثل البيئة والتكنولوجيا والاستراتيجيات لتحقيق الفعالية والكفاءة في العمل، وكذلك تنمية قدرة الطالب على تشخيص المشكلات التنظيمية وتطوير حلول مبتكرة لها، بما في ذلك فهم آليات التنسيق واتخاذ القرارات

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على النظريات الكلاسيكية والحديثة والمتخصصة في مجال إدارة الأعمال	١٤	المحاضرات الصفية المناقشات العلمية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفهية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
1.2	يفسر الاتجاهات الفكرية المعاصرة في نظريات الأعمال باستخدام النماذج والتحليلات العلمية المتقدمة.	٢٤	المحاضرات الصفية الحوار والمناقشات الفردية والجماعية العصف الذهني دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفهية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
1.3	يتعرف على المنهجيات البحثية المتقدمة للربط بين نظريات الأعمال والتطورات الحديثة في بيئة الأعمال	٣٤	المحاضرات الصفية الحوار والمناقشات الفردية والجماعية العصف الذهني دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفهية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين الأساليب الحديثة في بناء التنظيمات	١م	المحاضرات الصفية	الاختبارات التحريرية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			العصف الذهني تمثيل الادوار المحاكاة وإدارة الأعمال (Business Simulations): دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
2.2	يطبق نظريات بناء التنظيم	٢م	المحاضرات الصفية العصف الذهني تمثيل الادوار المناقشات الفردية والجماعية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
2.3	يحلل نتائج استخدام الاساليب الحديثة في الادارة	٣م	المحاضرات الصفية العصف الذهني المناقشات الفردية والجماعية دراسة الحالة (Case Study)	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات تقييم الحالات الدراسية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في مجال إدارة المنظمات	٣ق	المشاركة أثناء المحاضرات. استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات. المشاركات الجماعية وفرق العمل دراسة الحالة (Case Study)	تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالات تقييم التكليفات واوراق العمل
3.2	يشارك بفعالية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية القرارات	١ ق ، ٢ ق	المشاركة الجماعية والفردية استخدام طرق البحث العلمي في حل المشكلات.	تقييم الأوراق البحثية تقييم التكليفات واوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			لعب الأدوار-Role Playing): التفويض والتمكين (Empowerment): دراسة الحالة (Case Study)	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تكوين منظمات الاعمال المعاصرة	3
٢	التحولات الداخلية في المنظمة	3
٣	منظمات الاعمال في النظرية الاقتصادية الكلاسيكية	3
٤	مساهمة النظريات التعاقدية	3
٥	المنظمة التطورية	3
٦	نظرية منظمات الاعمال اليابانية	3
٧	مساهمة نظرية التسوية	3
٨	النظريات العقلانية للمنظمات	3
٩	المقاربات الاجتماعية والإنسانية لمنظمة الاعمال	3
١٠	مقاربات نظريات الأنظمة لمنظمات الاعمال	3
١١	التصور الشامل لنظرية المنظمات	3
١٢	النظرية الإستراتيجية الكلاسيكية لمنظمات الاعمال	3
١٣	نظرية المنظمة ومقاربة الموارد والكفاءات	3
١٤	نظرية المنظمة ونظرية الأطراف المشاركة	3
١٥	نحو مقاربة متكاملة للنظرية الإستراتيجية للمنظمة.	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	على مدار الفصل	الواجبات والتكليفات	١
30%	التاسع	الاختبار النصفي	٢
40%	السادس عشر	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • رعد حسن الصرن- نظريات الإدارة والأعمال، دار الرضا للنشر، دمشق • وليام روث. تطور نظرية الإدارة، ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة 	المرجع الرئيس للمقرر
<p>-Charron.Jean-Luc et Sépari Sabine – Organisation et gestion de l'entreprise, Dunod, Paris2001</p> <p>-Chevalier.J.M – L'économie industrielle et stratégies d'entreprises, Montchrestien, Paris 2000</p> <p>-Helfer, Kalika.M, Orsen. J- Management: Stratégie et organisation, Vuibert, Paris,2002</p> <p>-Livian.Y. F- Théories des organisations,Economica,Paris,2005</p> <p>Martinet.A.C, Thietart.A. R – Stratégies- actualités et futures de recherche, Vuibert, Paris2001</p>	المراجع المساندة
البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
حالات عملية من واقع منظمات الاعمال - يوتيوب (You Tube)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (١٠) طلاب مجهز بوسائل عرض حديثة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة - تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	١١
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٨/٢٨