



اسم المقرر: ادارة المواد
رمز المقرر: 322دار – 3
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: لأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/25هـ المو افق: 2024/11/27م

# جدول المحتویات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتیجیات تدریسها وطرق تقییمها: ج. موضوعات المقرر د. أنشطة تقییم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقویم جودة المقرر: ز. اعتماد التوصیف:





			لمقرر الدراسي:	أ. معلومات عامة عن ا
			ي	1. التعريف بالمقرر الدراسم
			عات	1. الساعات المعتمدة: 3 سا
				2. نوع المقرر
🗖 أخرى	🗖 متطلب مسار	🛮 متطلب تخصص	🗖 متطلب كلية	أ □ متطلب جامعة □
		🗌 اختياري		ب 🛭 اجباري
	( ,	نالثة / المستوى السادس	قدم فيه المقرر: ( السنة ال	3. السنة / المستوى الذي ين
				4. الوصف العام للمقرر
مال في ظل الضغوط	زين واهميتها لمنظمات الاع	ة وظيفة الشراء والتخز	الطالب على مفهوم وطبيع	من خلال هذا المقرر يتعرف
				والمؤثرات البيئية، وإدراك الج
لقرارات التصحيحية،	بة لهذه الوظيفتين واتخاذا	بم القرارات الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ		وتقيم استراتيجيات الشرا
			في مجال الشراء والتخزين.	ومتابعة الاتجاهات الحديثة
			<b>المقرر</b> (إن وجدت)	5- المتطلبات السابقة لهذا
				لا يوجد
			ذا المقرر (إن وجدت)	6- المتطلبات المتزامنة مع هذ
				لا يوجد
				7. الهدف الرئيس للمقرر
مة علاقة عملية الشراء	فها ووظائفها , والإلمام بطبيع	رة الشراء وأهميتها وأهداف	رات المتعلقة بأساسيات إدا	تزويد الطلاب بالمعارف والمهار

تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المتعلقه باساسيات إدارة الشراء واهميتها واهدافها ووظائفها , والإلمام بطبيعه علافه عمليه الشراء مع الأنشطة الأخرى داخل المنظمة , وتحليل وتقيم استراتيجيات الشراء وآليات استخدامها ، وإدراك مفهوم وظيفة التخزين والرقابة على المخزون وكيفية إدارة المخازن واختيار موقعها وتصميمها ، وتنمية المهارات المتعلقة باسمتخدام الأسماليب الكمية المتبعة في تحديد الكمية المثلى ، وتحديد مستويات الشراء والتخزين.



# 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
%70 % 30	31,5سا 13.5سا	التعليم المدمج  التعليم التقليدي  التعليم الإلكتروني	3
00	00	التعليم عن بعد	4

# 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	۴
100 بالمائة	45 ساعة	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100 بلمائة	45 ساعة	الإجمالي	

# ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
		ع1	المعرفة الشاملة والفهم الناقد	
الاختبارات الكتابية			للموضوعات والمبادئ والنظريات	1.1
الاختبارات الشفهية			والتطبيقات المتعلقة بإدارة المواد ودورها	
الاختبارات القصيرة	المحاضرة الدراسية		في الحياة اليومية والمهنية والأكاديمية .	
المناقشات المباشرة	الفصول الافتراضية	2۶	يميز ويحلل العلاقات المتشابكة لإدارة	1.2
الواجبات على نظام	المناقشات العلمية		المواد مع إدارات المنظمة الأخرى.	1.2
التعلم الإلكتروني	حل المشكلات	ع3	إدراك طبيعة الشــراء والتخزين ودورها في	1.3
التفاعل والمشاركة في	( حالات عملية)		حياتنا اليومية والأكاديمية والمهنية.	1.3
لمنتديات على موقع			تحديد الطريقة المناسبة لحل بعض	
التعلم الالكترونية			المشكلات الادارية والاقتصادية في مجال	1,4
			الشراء والتخزين.	



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
التفاعل والمشاركة في		م1	رفع الثقة بالنفس والقدرة على التعبير عن الأراء والأفكار الإدارية بطلاقة في مجال ادارة المواد.	2.1
المنتديات على موقع التعلم الالكترونية	حل المشكلات بطريقة جماعية. الحالات العملية.	م2	يدير العمل في مجموعات من خلال الواجبات الجماعية.	2.2
التفاعل في حلقات النقاش الصفية	العمل العملية. العمل المحاضرات		بناء كفاءات قادرة على إدارة الأنشطة الشرائية والتخزبنية بكفاءة ووفق أسس علمية.	2.3
الاختبارات		4م	بناء قيادات إدارية قادرة على التعامل مع التحديات التي تواجه إدارات المواد بمنظمات الأعمال.	2.4
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
التفاعل والمشاركة	المناقشات	ق1	قيم اقتصادية	3.1
الملاحظة النقاش	المحاضرات	ق2	قيم اجتماعية.	3.2

# ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	التزويد وسلسلة التوريد	1
3	سلسلة التوريد وخدمة الزبون	2
6	القيمة وكلفة التزويد	3
3	اللوجستيك ومطابقة التوريد مع الطلب	4
3	اللوجستيك وادارة الشراء واختيار وتقييم الموردين	5
3	الادوات المساندة في ادارة سلسلة التوريد	6
3	ادارة سلسلة التوريد في ظل العولمة	7
3	اللجوستيك ومدة التوريد	8
3	اللوجستيك وقياس المخزون	9
3	نماذج المخزون الاقتصادي	10



45	المجموع	
3	نظام ادارة الجدولة الفورية	13
3	تخطيط المتطلبات المادية	12
3	أنواع الطلب وأنظمة الشراء	11

# د. أنشطة تقييم الطلبة

<b>النسبة</b> من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	8	الاختبار الفصلي	1
%10	مستمر	الاختبارات القصيرة	2
%10	مستمر	الواجبات ( عرض كتابي)	3
%10	مستمر	السلوك العام	4
%40	بعد الأسبوع 15	الاختبارالنهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# ه. مصادر التعلم والمر افق:

# 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الستار محمد علي، خليل ابراهيم الكنعاني، ادارة سلسلة التوريد، دار المسيرة عمان، 2019 إبراهيم جابر السيد أحمد و سيف محمود عبدالله التهامي، إدارة المشتريات والتخزين دار الجديد للنشر والتوزيع /دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع ،الطبعة الاولي، 2019	المرجع الرئيس للمقرر
سليمان خالد عبيدات مصطفى نجيب شاويش ، إدارة المواد الشراء التخزين ،دار المسيرة للنشر والتوزيع الطبعة الثالثة 2010 .	المراجع المساندة
موقع الغرفة التجارية السعودية وزارة التجارة هيئة المدن الصناعية وبعض المو اقع ذات الصلة	المصادر الإلكترونية
استخدام الوسائل التعليمية المتاحة من خلال التعلم الالكتروني الذي توفره الجامعة	أخرى

### 2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المر افق النوعية
معامل الحاسب الآلي	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)



متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض بروجكتور جهاز حاسب آلي السبورة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

# و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي، المقابلات المباشرة مع الطلاب	الطلاب، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
تحليل نتائج الطلاب	المراجعة من الزملاء , لجنة قياس مخرجات التعلم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع راي الطلاب، استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس،	مصادرالتعلم
استطلاع راي الخريجين وجهات التوظيف.	الخريجون، جهات التوظيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
1446/5/25هـ المو افق: 2024/11/27م	تاريخ الجلسة

