



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: إدارة الاداء
رمز المقرر: ٣٣١٤ بشر-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال
القسم العلمي: قسم إدارة الاعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مناقشة تفصيلية للهيكل العام للمنظمة والمكافآت التي يسعى الموظفون اليها مقابل الجهد والمساهمات التي يقدمونها، كما يتناول طرق تقييم الوظائف وأنواع التعويضات، والربط بين الأداء والتعويضات والتي يستطيع الطالب من خلالها تنمية قدراته في التحليل وكتابة تقارير التقييم الموضوعية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٣٢٣ بشر ٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لإدارة الاداء، ومعرفة كيفية تخطيط الاداء وأهم معايير ومؤشرات الاداء، والربط بين الاداء والتعويضات والتي يستطيع الطالب من خلالها تنمية قدراته في التحليل وكتابة تقارير التقييم الموضوعية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	****	****
2	التعليم الإلكتروني	****	****
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	30 15	70% 30%
4	التعليم عن بعد	****	****

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	---	---
3	ميداني	----	---
4	دروس إضافية	----	---
5	أخرى	---	---
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض المعرفة بمجموعة متنوعة من أنظمة الأجور بما في ذلك الوظيفة والأجر على أساس الأداء، والمعرفة والأجور على أساس المهارات		المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة الحالة المشاركة المنتديات أبحاث مكتبية	الاختبارات والواجبات تقييم أوراق العمل والمنتديات ودراسة الحالة والأبحاث استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.2	يحدد كيفية إنشاء نظام التعويضات..		المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة الحالة المشاركة المنتديات أبحاث مكتبية	الاختبارات والواجبات تقييم أوراق العمل والمنتديات ودراسة الحالة والأبحاث استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.3	يناقش ويطبق المعرفة لحل التعويضات والمشاكل ذات الصلة في المنظمات		المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة الحالة المشاركة المنتديات أبحاث مكتبية	الاختبارات والواجبات تقييم أوراق العمل والمنتديات ودراسة الحالة والأبحاث استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب الحديثة لمفهوم تقييم الأداء		المحاضرات المناقشات الفردية والجماعية	الاختبارات والواجبات تقييم الأوراق البحثية تقييم دراسة الحالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يظهر المهارات الاساسية لمفهوم ادارة الاداء لقياس مؤشرات الأداء الفردي.	٢م	دراسة حالة المحاكاة وحل المشاكل المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية	استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
			المحاضرات المناقشات الفردية والجماعية دراسة حالة المحاكاة وحل المشاكل المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات والواجبات تقييم دراسة الحالة استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
	يحلل العلاقة بين الأداء والتعويضات التي يستطيع الطالب من خلالها تنمية قدراته في الربط بينهم.	٢م	المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات والواجبات تقييم الاوراق البحثية تقييم دراسة الحالة استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
			المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات والواجبات تقييم الاوراق البحثية تقييم دراسة الحالة استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
2.3	يطبق الاساليب الحديثة لمفهوم تقييم الأداء		المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية	-الاختبارات والواجبات تقييم الاوراق البحثية تقييم دراسة الحالة استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يكون قدورة في النزاهة، والمواطنة، والاعتدال، والوسطية.		-المناقشات الفردية -المناقشات الجماعية دراسة حالة عروض تقديمية لعب الادوار أبحاث مكتبية	- تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرات تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالة تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				-التقييم الفردي لإسهام كل طالب علي حده في الأنشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية -تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني . استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	إدارة الأداء: الاستراتيجية والثقافة التنظيمية (استراتيجيات تحسين الأداء الفردي والتنظيمي)	4
2	التحديات والاتجاهات المستقبلية لتقييم الأداء (تقييمات التخطيط)	4
3	تقديم الملاحظات والتدريب	4
4	التعويض: منظور استراتيجي	4
5	تصميم أنظمة الأجور	4
6	تصميم أنظمة الحوافز	4
7	القدرة التنافسية الخارجية والأجور على أساس السوق	4
8	هياكل الأجور ودرجات الدفع ونطاقاتها	4
9	فوائد الموظف	4
10	معايير الأداء القائم على الفريق ومؤشرات الأداء	5
11	ربط الأداء بالتعويضات والمزايا	4
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات فردية وأنشطة جماعية	خلال الفصل الدراسي	30
2	الاختبار الفصلي	خلال المدة من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع العاشر	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40
	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-عبدالله المشيقح. (٢٠١٧). إدارة التعويضات والمزايا في البيئة التنافسية. الرياض: دار اليمامة
المراجع المساندة	- أندرو سمارت و جيمس كريلمان (٢٠١٧) إدارة الأداء على أساس المخاطر. ترجمة: فيصل البوادي ISBN: ٩٤٣٨-٧٦٦٧ -Michael Armstrong (2006) Performance Management, Key Strategies And Practical Guidelines. London And Philadelphia, ISBN 0 7494 4537 8 -محمد الصقر، محمود العقاد. (تاريخ النشر غير معروف)، " إدارة التعويضات والمزايا". الرياض: دار الكتب العلمية. -احمد ماهر، (٢٠١٣)، "نظام الاجور والتعويضات"، الدار الجامعية، الطبعة الثانية. - إبراهيم أبو سعده، (تاريخ النشر غير معروف).، " ادارة وقياس كفاءة أداء العاملين وأثره على القرارات المتعلقة بسياسات الأفراد"، كلية التجارة جامعة الأزهر. القاهرة
المصادر الإلكترونية	البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	يوتيوب (You Tube)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٤٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقويم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير	
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥