



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الاستثمار	اسم المقرر:
542 مال	رمز المقرر:
إدارة الأعمال - الماجستير التنفيذي	البرنامج:
إدارة الأعمال	القسم العلمي:
كلية الأعمال	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

	أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	3. مخرجات التعلم للمقرر:
	ج. موضوعات المقرر 4
	د. التدريس والتقييم: 4
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
4	2. أنشطة تقييم الطلبة
	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
	و - مصادر التعلم والمرافق: 5
5	1. قائمة مصادر التعلم:
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
	ز. تقويم جودة المقرر: 5
	ح. اعتماد التوصيف 5

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية
ب. <input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : السنة الثانية	
المستوي: الرابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
متطلب قسم اختياري لطلاب الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال يهدف الى تعريف الطالب بالبيئة الاستثمارية والادوات المالية الاكثر تداولاً وتفسير آلية التداول بالأسواق المالية، وفهم النماذج المختلفة التي تدرس العلاقة بين العائد والمخاطرة، ومعالجة نظريات مختلفة حول نماذج تسعير الاصول ورسم خط المحافظ المثلى والوصول للمحفظة الخطرة المثلى بشكل عملي، فضلاً عن بناء قدرات الطلاب على تقييم اداء المحافظ المالية، حيث يتناول هذا المقرر الادوات المالية ومفهوم العائد والمخاطرة والمحافظ الاستثمارية ونماذج تسعير الاصول الرأسمالية، كما يتناول هذا المقرر المحافظ والصناديق الاستثمارية حيث أن هذه المحافظ تمثل المستثمر الاكبر والمؤثر في الاسواق المالية كما يتناول المقرر
2. الهدف الرئيس للمقرر
تعريف الطالب بالبيئة الاستثمارية والادوات المالية الاكثر تداولاً وتفسير آلية التداول بالأسواق المالية، وفهم النماذج المختلفة التي تدرس العلاقة بين العائد والمخاطرة، ومعالجة نظريات مختلفة حول نماذج تسعير الاصول ورسم خط المحافظ المثلى والوصول للمحفظة الخطرة المثلى بشكل عملي، فضلاً عن بناء قدرات الطلاب على تقييم اداء المحافظ المالية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب البيئة الاستثمارية والادوات المالية الاكثر تداولاً وتفسير آلية التداول بالأسواق المالية.
	1.2 أن يصف الطالب النماذج المختلفة التي تدرس العلاقة بين العائد والمخاطرة.
	1.3 أن يشرح الطالب نظرية المحفظة لماركوفز وتحديد المحفظة الخطره المثلى بشكل عملي.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يطبق الطالب المبادئ والنظريات المتعلقة بالاستثمار
	2.2 أن يشرح الطالب العلاقة بين العائد والمخاطر وحساب العائد المطلوب عند الاستثمار في ورقة مالية معينة
	2.3 أن يحدد الطالب المحفظة الخطرة المثلى وفقاً لنظرية ماركوفز
	3... القيم
	3.1 يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية في مجال الأعمال
2ق	3.2 يُشارك في إيجاد الحلول البتاءة للقضايا المجتمعية
	3.3 يُشارك بفعالية ويتحمّل المسؤولية ضمن فريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	البيئة الاستثمارية	3
2	الادوات المالية	3
3	الآلية تداول الأوراق المالية	3
4	المحافظ الاستثمارية والشركات الاستثمارية	3
5	نظرية المحافظ وممارساتها	3
6	العائد والمخاطرة والبيانات التاريخية	3
7	الاختبار الفصلي	
8	تخصيص رأس المال للأصول الخطرة	3
9	المحافظ الخطرة المثلى	3
10	نماذج المؤشرات	3
11	نموذج تسعير الأصول الرأسمالية	3
12	نظريه التسعير المراجحة والنماذج متعدد العوامل للعائد والمخاطرة	3
13	التحليل الفني والمالية السلوكية	3
14	تقييم اداء المحافظ	3
.....		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب البيئة الاستثمارية والادوات المالية الأكثر تداولاً وتفسير آلية التداول بالأسواق المالية.	المحاضرة, المناقشات الفردية, المناقشات الجماعية, دراسة الحالة	الاختبارات الفصلية والنهائية, الواجبات المقيمة, تقييم المشاركات في منتديات النقاش
1.2	أن يصف الطالب النماذج المختلفة التي تدرس العلاقة بين العائد والمخاطرة.	المحاضرة, المناقشات الفردية, المناقشات الجماعية, دراسة الحالة	الاختبارات الفصلية والنهائية, الواجبات المقيمة, تقييم المشاركات في منتديات النقاش
1.3	أن يشرح الطالب نظرية المحفظة لماركوفز وتحديد المحفظة الخطره المثلى بشكل عملي.	المحاضرة, المناقشات الفردية, المناقشات الجماعية, دراسة الحالة	الاختبارات الفصلية والنهائية, الواجبات المقيمة, تقييم المشاركات في منتديات النقاش
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب المبادئ والنظريات المتعلقة بالاستثمار	المحاضرة, المناقشات الفردية, المناقشات الجماعية, دراسة الحالة, المحاكاة وحل المشاكل, لعب الأدوار	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الواجبات. تقييم الأوراق البحثية. المنتديات المقومة.
2.2	أن يشرح الطالب العلاقة بين العائد والمخاطر وحساب العائد المطلوب عند الاستثمار في ورقة مالية معينة	التعلم التعاوني. العصف الذهني. تمثيل الادوار. التعلم الذاتي.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية. تقييم الواجبات. تقييم الأوراق البحثية. المنتديات المقومة.
2.3	أن يحدد الطالب المحفظة الخطرة المثلى وفقاً لنظرية ماركوفز	- التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - تمثيل الادوار.	الاختبارات الفصلية والنهائية, الواجبات المقيمة, تقييم المشاركات في منتديات النقاش

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		التعلم الذاتي.	
3	القيم		
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية في مجال الأعمال	التعلم التعاوني. طرق البحث العلمي في حل المشكلات.	• تقييم التكاليفات وأوراق العمل.
3.2	يشارك في إيجاد الحلول البتاءة للقضايا المجتمعية	خرائط المفاهيم.	• تقييم الأوراق البحثية.
3.3	يشارك بفعالية ويتحمل المسؤولية ضمن فريق العمل		• المنتديات المقومة.
			• العروض الصفية.
			• المناقشات العلمية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	8	30%
2	الواجبات	مستمر	20%
3	يجب على كل طالب ان يقوم بالجزئين التاليين 1- تطبيق عملي على أحد الأنشطة التالية كجزء تنفيذي - تطبيق عملي بالاعتماد على محفظة مكونه من خمسة اسهم من اسهم مؤشر داو جونز وذلك لرسم خط المحافظ المثلى والوصول الى المحفظة الخطرة المثلى من خلال استخدام نسبة شارب لتقييم اداء المحافظ ومقارنة اداء المحفظة الخضرة المثلى مع مؤشر داو جونز. - عمل تحليل فني على عدد من الشركات المساهمة في السوق المالي السعودي وذلك ببناء معادلات خمسة مؤشرات من مؤشرات التحليل الفني لكل شركة من الشركات مدار البحث ومن ثم اتباع ما يميله علينا المؤشر من شراء او بيع واحتساب عوائدنا لفتره من الزمن للتأكد ان كان باستطاعتنا تحقيق ارباح غير عاديه من التحليل الفني . -احتساب معامل بيتا (المخاطر السوقية للسهم) لعدد من الاسهم من خلال عمل التحليل الاحصائي اللازم ومن ثم احتساب معامل بيتا لمحفظة ورسم خط سوق الاوراق الماليه لنموذج تسعير الاصول الراسماليه. 2- عمل بحث علمي عن احد المواضيع المحدد في التوصيف	مستمر	20%
4	منتديات النقاش	مستمر	حضور وغياب
5	الاختبار النهائي	15	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية كما هو معلن من قبل كل أعضاء هيئة التدريس، والتفاعل مع الطلاب من خلال منتديات النقاش، والرد على البريد الإلكتروني للطلاب.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	. 2015، أساسيات الاستثمار وتحليل الأوراق المالية، منير هندي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • Bodie, Kane and Marcus 2018 "Investments", 10th edition, Irwin/ McGraw - Hill Publishing. • Reilly, F. & Brown, K., 2012, "Investment Analysis & Portfolio Management", 10th edition , South Western.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • قاعدة البيانات التي تشترك بها جامعه • Social Sciences Research Network SSRN • National Bureau Economic Research NBER
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة وجهاز عرض وسبورة بيضاء.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات، نظام البلاك بورد والفصول الافتراضية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	السبورة الذكية

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
تقييم المقرر من قبل الطالب	الطلاب	يتم توزيع استبانة تقييم المقرر خلال الأسبوع الأخير 1 من الفصل الدراسي النقاش
تقييم المقرر من قبل النظراء	اساتذة في القسم	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	1443/10/22 هـ