



اسم المقرر إدارة الموارد البشرية
رمز المقرر: ۱۳۱۱بشر ۳
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	,
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	:
ج. موضوعات المقرر	
د. أنشطة تقييم الطلبة	
ه. مصادر التعلم والمر افق:	
و. تقويم جودة المقرر:	`
ز. اعتماد التوصيف:	,





4 44				9
رالدراسى:		تملماة	".l l .	- 1
ر الدراسي.	حن المعر	ا حامه	معنومات	• 1

١. التعريف بالمقرر الدراسي

(Υ)	لمعتمدة: (ات ا	ساعا	١. ال
--------------	------------	------	------	-------

۲. نوع	المقرر					
-	🗖 متطلب جامعة	🛛 متطلب كلية	🗖 متطلب تخصص	🗖 متطلب مسار	🗌 أخرى	
⊠ -	إجباري		🗌 اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوي الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب بمداخل دراسة إدارة الموارد البشرية وكيفية التخطيط للموارد البشرية وتدبيرها والحصول علها وتطويرها وصيانها وتعريف الطالب بالطرق المختلفة لتقييم أداء الموظفين والطرق المختلفة لذلك وكيفية وضع نظام الاجور والحوافز ثم يتم التطرق الي الموضوعات المتعلقة بإدارة حركات الموظفين والقضايا الخاصة بإدارة الموارد البشرية..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

۱۳۱۱دار

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- 1. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالوظائف الأساسية التي تقوم بها إدارة الموارد البشرية وعلاقة هذه الإدارة والإدارات الأخرى في النظمة
 - التأكيد على أن إدارة الموارد البشرية هي أحد التخصصات ذات التطبيقات المهنية.
 - ٣. تزويد الطالب إطار نظري عام للوظائف الأساسية لمهنة إدارة الموارد البشرية.
 - ٤. تقديم المهارات المستخدمة من أجل إنجاز الوظائف المختلفة لإدارة الموارد البشرية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
***	***	تعليم التقليدي	١
***	***	التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
70%	30	 التعليم التقليدي 	٣
30%	15	● التعليم الإلكتروني	
***	***	التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100	45	محاضرات	١
***	***	معمل أوإستوديو	۲
***	***	ميداني	٣
***	***	دروس إضافية	٤
***	***	أخرى	٥
100	45	الإجمالي	

ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات القصيرة عبر البلاك بورد. البلاك بورد. الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم أوراق العمل والواجبات والمنتديات	المحاضرات المناقشات الفردية والجماعية العصف الذهني المشاركة في اللقاءات العلمية والمنتديات	١٤	يستعرض الطالب المعرفة الأساسية والمهارات العملية لتنفيذ أعمال التي تتعلق بتحليل الوظائف تصميمها، الاستقطاب، الاختيار، التدريب، تطوير المسار، الوظيفي، تقييم الأداء،	1.1
الاختبارات القصيرة عبر البلاك بورد. الاختبارات الفصلية والهائية. تقييم أوراق العمل والواجبات	المحاضرات المناقشات الفردية والجماعية لعصف الذهني المشاركة في اللقاءات العلمية والمنتديات	۲۶	يشرح الطالب أهم ممارسات إدارة الموارد البشرية والمفاهيم المتعلقة بها	1.2
الاختبارات القصيرة عبر البلاك بورد. البلاك بورد. الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم أوراق العمل والواجبات والمنتديات	المحاضرات المناقشات الفردية والجماعية العصف الذهني المشاركة في اللقاءات العلمية والمنتديات	٣٤	يوضح الطالب أهم الحركات الوظيفية التي تمكن الموظفين من ممارسة مهام أخرى واكتساب تجارب جديدة.	1.3
			المهارات	2.0



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
الاختبارات القصيرة عبر البلاك بورد. الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم أوراق العمل والواجبات والمنتديات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	-المشروعات العلمية -حل المشكلات -التعلم بالاكتشاف المطالعة عن طريق المكتبة الرقمية	44	يفسر الطرق والأساليب الحديثة لحل المشكلات في مجال الموارد البشرية.	2.1
الاختبارات القصيرة عبر البلاك بورد. الاختبارات الفصلية والنهائية. تقييم أوراق العمل والواجبات والمنتديات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	تعليم الاقران دراسة حالة اعداد التقارير المشاركة في اللقاءات العلمية	۲۶	يناقش التحديات الرئيسية التي تواجه مسؤولي ادارة الموارد البشرية	2.2
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرة تقييم الواجبات الجماعية تقييم مشاركة الطلاب في المنتديات على البلاك بورد استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	العروض التقديمية		يبادر الطالب ويتفاعل مع الاخرين ضمن فريق عمل واحد	3.1
تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرة تقييم الواجبات الجماعية تقييم مشاركة الطلاب في المنتديات على البلاك بورد استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	منتديات المناقشة		يتحلى بالنزاهة والاخلاقيات المهنية، والمواطنة، والاعتدال، والوسطية	3.2





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات	
المتوقعة	قائمة الموصوعات	م
6	مدخل لإدارة الموارد البشرية (التطور التاريخي -المفهوم -الأهمية)	1
3	تحليل وتوصيف الوظائف	2
3	ممارسات ووظائف إدارة الموارد البشرية	3
3	تخطيط الموارد البشرية	4
3	الاستقطاب والتعيين والتهيئة المبدئية	5
6	تقويم الأداء	6
6	التدريب.	7
6	نظام الأجور والرواتب	8
3	صيانة الموارد البشرية	9
6	الحركة الوظيفية (لنقل —الترقية-انهاء الخدمة)	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع التاسع	الاختبار الفصلي	1
30	على مدار الفصل	أنشطة وواجبات	2
40	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمر افق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د/ مدني عبد القادر علاقي، إدارة الموارد البشرية، دار الخوارزمي، جدة، الطبعة السادسة .٢٠٢٠	المرجع الرئيس للمقرر
د. يوسف حجيم الطائي و د. هاشم فوزي العبادي (ادارة الموارد البشرية –قضايا معاصرة في الفكر	
الاداري، ٢٠١٥، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان، الاردن	
ادارة الموارد البشرية نحو منهج استراتيجي متكامل، د. محمد بن دليم القحطاني،٢٠١٢، مكتبة العبيكان للنشر، المملكة العربية السعودية	المراجع المساندة



استخدام الوسائل التعليمية المتاحة من خلال التعلم الالكتروني (بلاك بورد) - e-learning at king Khalid University: http://elearning.kku.edu.sa البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
يوتيوب (You Tube)	أخرى

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (٤٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
<u></u>	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	مصادر التعلم
(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر		
لايوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

