

# توصيف المقرر الدراسي

بكالوريوس) 🕳

اسم المقرر: إدارة الموارد البشرية

رمزالمقرر: 212 بشر -3

البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال

القسم العلمي: إدارة الاعمال

الكلية: الاعمال

المؤسسة: جامعة الملك خالد

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 25/5/1445- الموافق 27/11/2024

# جدول المحتویات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتیجیات تدریسها وطرق تقییمها: ج. موضوعات المقرر د. أنشطة تقییم الطلبة ه. مصادر التعلم والمر افق: و. تقویم جودة المقرر: ز. اعتماد التوصیف:





1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

				2. نوع المقرر
□ أخرى	🗖 متطلب مسار	🛛 متطلب تخصص	🗆 متطلب كلية	□ متطلب جامعة
		🗆 اختياري		. 🛚 إجباري

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية والمستوى الرابع )

#### 4. الوصف العام للمقرر

يركز هذا المقرر على تعريف الطالب بمداخل دراسة إدارة الموارد البشرية وكيفية التخطيط للموارد البشرية وتدبيرها والحصول عليها وتطويرها وصيانتها وتعريف الطالب بالطرق المختلفة لتقييم أداء الموظفين والطرق المختلفة لذلك وكيفية وضع نظام الاجور والحوافز ثم يتم التطرق الي الموضوعات المتعلقة بإدارة حركات الموظفين والقضايا الخاصة بإدارة الموارد البشرية.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

101 دار - 3

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى

- 1. تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات المتعلقة بالوظائف الأساسية التي تقوم بها إدارة الموارد البشرية وعلاقة هذه الإدارة والإدارات الأخرى في المنظمة
  - 2.التأكيد على أن إدارة الموارد البشرية هي أحد التخصصات ذات التطبيقات المهنية.
    - 3. تزويد الطالب إطار نظري عام للوظائف الأساسية لمهنة إدارة الموارد البشرية.
  - .4 تقديم المهارات المستخدمة من أجل إنجاز الوظائف المختلفة لإدارة الموارد البشرية.

#### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%75	34 ساعة	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
%75	33.75	التعليم المدمج	3



النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
		<ul> <li>التعليم التقليدي</li> </ul>	
		<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	
%025	11.25	التعليم عن بعد	4

#### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
1005	45	محاضرات	1
	0	معمل أو إستوديو	2
	0	ميداني	3
	0	دروس إضافية	4
	0	أخرى	5
	45	الإجمالي	

# ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات القصيرة عبر البلاك بوردالاختبارات الفصلية والنهائيةالملاحظة والتقييم -المشروعات البحثية، ان يشارك في التعلم النشط	المحاضرات -المناقشات الفردية والجماعية -العصف الذهني المشاركة في المؤتمرات والدورات	15	أن يستعرض الطالب المعرفة الأساسية والمهارات العملية لتنفيذ أعمال التي تتعلق بتحليل الوظائف تصميمها، الاستقطاب، الاختيار، التدريب، تطوير المسار، الوظيفي، تقييم	1.1
البلاك بوردالاختبارات الفصلية والنهائيةالملاحظة والتقييم -المشروعات البحثية، مشاركة الطلاب في التعلم النشط استطلاع اراء الطلاب المسجلين بالبرنامج	المحاضرات -المناقشات الفردية والجماعية -العصف الذهني المشاركة في المؤتمرات والدورات	28	أن يشرح الطالب أهم ممارسات إدارة الموارد البشرية والمفاهيم المتعلقة بها	1.2



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
البلاك بورد. -الاختبارات الفصلية والنهائية. -الملاحظة والتقييم -المشروعات البحثية، مشاركة الطلاب في التعلم النشط	المحاضرات -المناقشات الفردية والجماعية -العصف الذهني المطالعة عن طريق المكتبة المركزية	38	أن يوضح الطالب أهم الحركات الوظيفية التي تمكن الموظفين من ممارسة مهام أخرى واكتساب تجارب جديدة.	1.3
			المهارات	2.0
نقييم المشروعات ودراسة الحالة والتقرير مشاركة الطلاب في التعلم النشط	-المشروعات العلمية -حل المشكلات -التعلم بالاكتشاف المطالعة عن طريق المكتبة الرقمية	م1	ان يفسر الطرق والأساليب الحديثة لحل المشكلات في مجال الموارد البشرية.	2.1
نقييم المشروعات ودراسة الحالة والتقرير مشاركة الطلاب في التعلم النشط	-تعليم الاقران -دراسة حالة -اعداد التقارير المشاركة في اللقاءات العلمية	2 <sub>6</sub>	ان يناقش التحديات الرئيسية التي تواجه مسوولي ادارة الموارد البشرية	2.2
				•••
		مؤولية	القيم والاستقلالية والمس	3.0
-الملاحظة والتقييم المناقشات الفردية والجماعية استبانات الخريجين استبانات جهات التوظيف	العروض التقديمية التدريب التعاوني	ق1	ان يبادر الطالب ويتفاعل مع الاخرين ضمن فريق عمل واحد.	3.1
الواجبات والمنتديات	منتدیات مناقشات	ق2	يتحلى بالنزاهة والاخلاقيات المهنية، والمواطنة، والاعتدال، والوسطية	3.2
				•••

# ج. موضوعات المقرر

الساعات	قائمة الموضوعات	
التدريسية المتوقعة		
6	مدخل لإدارة الموارد البشرية (التطور التاريخي -المفهوم -الأهمية)	1
3	تحليل وتوصيف الوظائف	2
3	ممارسات ووظائف إدارة الموارد البشرية	3
3	تخطيط الموارد البشرية	4
3	الاستقطاب والتعيين والتهيئة المبدئية	5



6	تقويم الأداء	6
6	الندريب.	7
6	نظام الأجور والرواتب	8
3	صيانة الموارد البشرية	9
6	الحركة الوظيفية (لنقل الترقية-انهاء الخدمة)	10
45	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقي	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أن <i>ش</i> طة التقييم	م
30	مستمر	الواجبات والمنتديات والمناقشات	1
30	9-7	الاختبار الفصلي	2
40	15	الاختبار النهائي	3
			•••

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## ه. مصادر التعلم والمر افق:

## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د/ مدني عبد القادر علاقي، إدارة الموارد البشرية، دار الخوارزمي، جدة، الطبعة السادسة .2020	المرجع الرئيس للمقرر
د. يوسف حجيم الطائي ود. هاشم فوزي العبادي (ادارة الموارد البشرية –قضايا معاصرة في الفكر الاداري، 2015، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن ادارة الموارد البشرية نحو منهج استر اتيجي متكامل، د. محمد بن دليم القحطاني، 2012، مكتبة العبيكان للنشر، المملكة العربية السعودية	المراجع المساندة
استخدام الوسائل التعليمية المتاحة من خالل التعلم الالكتروني (بلاك بورد) e-learning at king Khalid University: http://elearning.kku.edu.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### 2. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يجب ان لا يزيد عدد الطلاب عن 40 طالب حتى يتمكن من متابعتهم	المر افق النوعية
بصورة جيدة	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)



متطلبات المقرر	العناصر
ادوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
القاعات الذكية معامل التعلم الالكتروني	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

# و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul> <li>الاستبيانات</li> <li>تقرير المقرر</li> <li>نموذج تقييم للنظير</li> </ul>	<ul><li>الطلاب</li><li>تقييم النظير</li><li>عضو هيئة التدريس</li></ul>	فاعلية التدريس
• الاستبيانات	<ul><li>الطلاب</li><li>عضو هيئة التدريس</li></ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• لاستبانات	الطلاب عضو هيئة التدريس	مصادرالتعلم
<ul> <li>تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات الالكترونية والاختبار الفصلي .</li> </ul>	عضو هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الاعمال	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
25/5/1445- الموافق 27/11/2024	تاريخ الجلسة

