



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: إدارة سلاسل التوريد
رمز المقرر: ٤٣٢٣ دار-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٥ هـ الموافق: ٢٠٢٤/١١/٢٧ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر الى توضيح النهج الذي تتدفق فيه المنتجات أو الخدمات من مصدر المواد الخام إلى العملاء والمستهلكين النهائيين، فتتحول المواد الخام إلى سلع ومنتجات، أي أنها تركز على الأعمال التجارية لإدارة منتجات المؤسسة من البداية إلى النهاية، مُتبعة في ذلك الشفافية والكفاءة. وتشمل سلسلة التوريد جرد جميع المواد والمكونات الموجودة في المخزون بشكل دقيق، والتنبؤ بمكان حدوث أية تأخيرات، إضافة إلى امتلاك الشركة نظام تسليم موثوق به حتى تصل البضائع إلى وجهتها في الوقت الذي جرى تحديده. وإدارة سلسلة التوريد بشكل فعال؛ تؤدي إلى تقديم البضائع للعملاء والمستهلكين في الوقت المناسب، ولذلك يُعد إرضاء العملاء والشركاء هو الهدف الأساسي لسلسلة التوريد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

إدارة العمليات (٣٣١٥ دار-٣)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

من أبرز فوائد دراسة إدارة سلسلة التوريد ما يلي: اكتشاف مشكلات مراقبة الجودة، تقليل التكاليف اللوجستية، انخفاض المخزون وتكاليفه، التقليل من المخاطر المالية ومخاطر السمعة، تحقيق تدفق نقدي أقوى، وضع خطط الطوارئ اللازمة، زيادة معدل كفاءة الأعمال، تعزيز التواصل بين أطراف الأعمال التجارية، ضمان عدم تأخير العمليات، ضمان شبكة سلسلة توريد محسنة، تحسين عمليات الشحن، خفض التكاليف العامة، زيادة رضا العملاء، زيادة القدرة على التنبؤ، التقليل من الالتزامات القانونية، زيادة أهمية التقنيات الرقمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	/	/
٢	التعليم الإلكتروني	/	/
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣٣,٧٥ ١١,٢٥	٧٥ % ٢٥ %
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	/	/
٣	ميداني	/	/
٤	دروس إضافية	/	/
٥	أخرى	/	/
	الإجمالي	٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	فهم النظريات التي تفسر ممارسات إدارة سلاسل التوريد	١٤	محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات والتكليفات أثناء الفصل الدراسي. الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	يحدد التقنيات والأدوات المستخدمة في إدارة سلاسل التوريد	٢٤	محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات والتكليفات أثناء الفصل الدراسي. الاختبارات الفصلية والنهائية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يناقش القضايا المتعلقة بإدارة سلاسل التوريد في البيئة المحلية والدولية	٣ع	محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات والتكليفات أثناء الفصل الدراسي. الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب في إيجاد الحلول المتعلقة بإدارة سلاسل التوريد	١م	محاضرات مناقشات فردية وجماعية دراسة حالات	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات والتكليفات أثناء الفصل الدراسي. الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.2	يخطط الأنشطة المتعلقة بوظائف إدارة سلاسل التوريد	٢م	محاضرات مناقشات فردية وجماعية دراسة حالات	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات والتكليفات أثناء الفصل الدراسي. الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.3	يحلل البيانات والمعلومات لاتخاذ القرارات في إدارة سلاسل التوريد	٣م	محاضرات مناقشات فردية وجماعية دراسة حالات	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات والتكليفات أثناء الفصل الدراسي. الاختبارات الفصلية والنهائية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون ويعمل باستقلالية ضمن فريق عمل		محاضرات مناقشات فردية وجماعية دراسة حالات	العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل المشاركة في المنتديات
3.2	يتحمل المسؤولية ويتخذ القرارات للتطوير الشخصي ورفع أداء فريق العمل		محاضرات مناقشات فردية وجماعية دراسة حالات	العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل المشاركة في المنتديات
3.2	يتمثل بالنزاهة والاخلاقيات المهنية، والمواطنة، والاعتدال، والوسطية.		محاضرات مناقشات فردية وجماعية دراسة حالات	العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل المشاركة في المنتديات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل ١: مفهوم إدارة سلسلة التوريد وأهميتها	3
٢	الفصل ٢: أداء سلسلة التوريد: التناسق الاستراتيجي بين استراتيجية سلسلة التوريد والاستراتيجية التنافسية	3
٣	الفصل ٣: محددات إدارة سلسلة التوريد ومؤشرات قياس أدائها	6
٤	الفصل ٤: تصميم شبكات التوزيع وتطبيقات البيع الإلكتروني	6
٥	الفصل ٥: تصميم الشبكة في إدارة سلسلة التوريد	6
٦	الفصل ٦: تصميم الشبكة في إدارة سلسلة التوريد العالمية	6
٧	الفصل ٧: التنبؤ بالطلب في إدارة سلسلة التوريد	6
٨	الفصل ٨: التخطيط التجميعي في إدارة سلسلة التوريد	3
٩	الفصل ٩: تخطيط المبيعات والعمليات في إدارة سلسلة التوريد: تخطيط التوريد والطلب	3
١٠	الفصل ١٠: التعاون والتنسيق في إدارة سلسلة التوريد	3
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي	بين الأسبوع ٧ و ٩	٣٠%
٢	واجبات ومنتديات	خلال الفصل	٣٠%
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سونيل شوبرا و بيتر ميندل، إدارة سلاسل التوريد الاستراتيجية والتخطيط والتشغيل، مكتبة الشقري، الطبعة الأولى، ٢٠١٨.	المرجع الرئيس للمقرر
عبد الستار محمد علي، خليل ابراهيم الكنعاني، ادارة سلسلة التوريد، دار المسيرة عمان، ٢٠١٩.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة ٢٥ طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب، - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استطلاع الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- الطلاب - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	استطلاع الرأي
مصادر التعلم	- الطلاب - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	استطلاع الرأي
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	- الطلاب - قيادات البرنامج - المراجع النظير	استطلاع الرأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٥/٢٥ هـ الموافق: ٢٠٢٤/١١/٢٧ م