

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر الاحصاء التطبيقي
رمز المقرر: 344 كمي - 3
البرنامج: بكالوريوس ادارة الاعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/25 هـ، الموافق: 2024/11/27 م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 7
- د. أنشطة تقييم الطلبة 8
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 8
- و. تقويم جودة المقرر: 9
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☒ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب مهارات تطبيق الاساليب الاحصائية في تحليل بيانات الدراسات الاقتصادية و الادارية باستخدام البرمجيات الاحصائية التطبيقية منها SPSS

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

مبادئ الاحصاء 102 كمي - 3

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- (1) اكتساب الخريج مهارات التعامل مع الاساليب الاحصائية التطبيقية
- (2) استخدام الطالب الاساليب الاحصائية في تحليل البيانات الاقتصادية والتسويقية الادارية
- (3) أن يلم الطالب بأساسيات الاستدلال الاحصائي وكيفية تطبيقها في البحوث الاقتصادية والادارية.
- (4) أن يعرف الطالب تطبيقات البرمجيات الاحصائية ومنها SPSS وكيفية تطبيقها في المجالات الاقتصادية و الادارية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	34	75
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	11	25
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو استوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مهارات الاساليب الاحصائية التي تستخدم في التحليل الاحصائي		صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي: مشاركة في اللقاءات العلمية	-مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة - تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط - استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
1.2	أن يعرف الطالب تطبيقات البرمجيات الاحصائية		صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي:	-مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مشاركة في اللقاءات العلمية	- تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط - استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين الأساليب الإحصائية التي تستخدم في التحليل الإحصائي لحل المشكلات الإدارية المختلفة	5م	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع آراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات آراء خريجي البرنامج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.2	أن يعالج الطالب المشكلات الإدارية باستخدام التطبيقات الإحصائية	5م	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع آراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات آراء خريجي البرنامج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الاحصائية في الادارة	5م	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.4	أن يعمل الطالب في شكل مجموعات عند معالجة القضايا و المشكلات الادارية بأسلوب إحصائي.	5م	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.5	أن يحلل نتائج التحليل الاحصائي في الادارة	5م	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتواصل الطالب مع المتخصصين عند معالجة القضايا المشكلات الادارية بأسلوب إحصائي		لا صفي : المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف
3.2	ان يقتدي الطالب بأساتذته وقيادات الكلية في تناول الاساليب الاحصائية المناسبة للقضايا الادارية		لا صفي : منتديات النقاش على نظام التعلم الالكتروني	مباشر : منتديات النقاش على نظام التعلم الالكتروني
3.3	أن يلتزم الطالب بالمعالجة الاحصائية للقضايا الادارية التي تخدم المجتمع		لا صفي : المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ نظرية الاحتمالات : بعض المفاهيم الاساسية (التجربة العشوائية – فراغ العينة – الحادثة)- العمليات على الحوادث – التعريف الرياضي للاحتمال – احتمال العنصر واحتمال الحادثة المتغيرات العشوائية :تعريف المتغير العشوائي – المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل) – المتغير العشوائي المتصل (المستمر) – التوزيع الاحتمالي المتقطع – المستمر – التوقع الرياضي والتباين والانحراف المعياري	9
2	بعض التوزيعات الاحتمالية : التوزيعات الاحتمالية المتقطعة (توزيع ذو الحدين – توزيع بواسون) التوزيعات الاحتمالية المتصلة (التوزيع الطبيعي – توزيع t – توزيع مربع كاي – توزيع F	6

3	توزيعات المعاينة : المجتمعات الكبيرة والمجتمعات المحدودة – مجتمع متوسطات العينات وبعض خصائصه – التوزيع الاحتمالي للوسط الحسابي للعينات – نظرية النهاية المركزية – استخدام توزيع t إذا كانت العينات صغيرة والانحراف المعياري للمجتمع مجهول – التوزيع الاحتمالي للنسبة في العينات – توزيعات المعاينة للعينات المختارة من مجتمعين (فرق بين متوسطين – فرق بين نسبتيين)	9
4	التقدير الاحصائي : تقدير النقطة و التقدير بفترة ثقة لكل من متوسط المجتمع – الفرق بين متوسطي مجتمعين – نسبة توافر صفة معينة بالمجتمع – الفرق بين نسبتي مجتمعين	6
5	اختبارات الفروض الاحصائية : مفاهيم أساسية – خطوات الاختبار الاحصائي – اختبارات الفروض حول الوسط الحسابي للمجتمع – اختبارات الفروض حول نسبة توافر صفة معينة في المجتمع – اختبار معنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين – اختبار معنوية الفروق بين نسبتي مجتمعين	6
6	اختبارات مربع كاي : اختبار مربع كاي لجودة التوفيق – اختبار مربع كاي للاستقلال – اختبار مربع كاي للتجانس . تطبيق ما تم دراسته من موضوعات على برنامج SPSS	9
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	من السابع الى العاشر	30%
2	0 واجبات اختبارات الكترونية على مدار الفصل الدراسي	على مدار الفصل الدراسي	30%
3	اختبار نهائي	السادس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد المنعم ، ثروت محمد (2011 م) ، مدخل حديث للإحصاء والاحتمالات، الطبعة الثالثة العبيكان للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	عبدالرحمن محمد ابو عمة وهندي محمود محمد (2007 م)، الاحصاء التطبيقي، طبعة اولى العبيكان للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية محفوظ جودة (2009 م)، التحليل الاحصائي باستخدام برمجية SPSS ، طبعة ثانية، عمان الاردن طعمة، حسن ياسين طعمة و إيمان حسن جنوش (2009 م)، أساليب الاحصاء التطبيقي، طبعة اولى دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان، الاردن متاح في مكتبة جامعة الملك خالد
المصادر الإلكترونية	المقرر مشروح كاملاً كأحد المقررات المفتوحة والمتاحة للطلاب والطالبات https://www.youtube.com/watch?v=hHkmNuqYNZA



المواقع الالكترونية المتاحة للمجلات العلمية الاحصائية وكتب الاحصاء التطبيقي	
برمجيات جاهزة SPSS مع دليل الاستخدام برمجية e - views مع دليل الاستخدام	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة + معامل الحاسب الآلي المخصصة للكلية من عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	طلاب المقرر	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	1446/5/25 هـ الموافق: 2024/11/27 م

