



اعتماد  
NCAAA

T15

## توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	الابتكار وريادة الاعمال
رمز المقرر:	6104 دار
البرنامج:	ماجستير ادارة الاعمال الاكاديمي
القسم العلمي:	ادارة الاعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
تاريخ اعتماد التوصيف:	

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: .....3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: .....3
1. الوصف العام للمقرر: .....3
2. الهدف الرئيس للمقرر .....3
3. مخرجات التعلم للمقرر: .....4
- ج. موضوعات المقرر .....4
- د. التدريس والتقييم: .....4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....4
2. أنشطة تقييم الطلبة .....5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: .....5
- و - مصادر التعلم والمرافق: .....5
1. قائمة مصادر التعلم: .....5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: .....5
- ز. تقويم جودة المقرر: .....6
- ح. اعتماد التوصيف .....6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثانية المستوى الثالث
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	0	0

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	0
3	حلقات بحث	45
4	أخرى (تذكر ، مشاريع ، دراسة حالة ، عروض تقديمية ، بحث مكتبي)	45
الإجمالي		135

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

### 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر بشكل عام تقديم الأسس والنظريات المتطورة لمجال ريادة الأعمال كأحد المداخل الفعالة في تطوير الاقتصاديات الناشئة. وكيفيه إنشاء المشروعات الريادية المبتكرة من خلال دراسة وتحليل الفرص البينية لتحقيق مزايا تنافسية للمشروعات وفق النماذج الريادية المطروحة على ساحة الأعمال الإقليمية الدولية.

### 2. الهدف الرئيس للمقرر :

- ✓ تزويد الدارسين بالمداخل والنماذج المتطورة لريادة الأعمال
- ✓ اكساب الطلاب بالقدرات و المهارات اللازمة لتحويل الأفكار الابتكارية الى مشاريع ريادية ناجحة تساهم في رفع كفاءة الاقتصاد الوطني السعودي
- ✓ اكساب الطلاب المهارات الضرورية لإنشاء وتشغيل أي مشروع ريادي بكفاءة وفعالية .
- ✓ تزويد الطلاب بعوامل نجاح وعوامل فشل المشروعات الريادية وكيفيه التغلب على أهم المعوقات والعقبات أمام نجاحها.
- ✓ تحليل وتقديم نماذج للمشروعات الرائدة في مختلف مجالات الأعمال .

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يفهم طبيعة ريادة الأعمال باعتبارها عملية، ودور الإبداع والابتكار في ريادة الأعمال، وكيف يتم إنشاء القيمة من خلال تطوير مشروع ريادة الأعمال
3ع	1.2 أن يفهم دور المشروعات الريادية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وعوامل نجاحها ويحدد المشكلات والمعوقات أمامها وكيفية التغلب عليه.
	2 المهارات
1م	2.1 أن يحلل المشكلات التي تواجهه في الأمور الحيوية والهامة المتعلقة بإنشاء المشروعات الريادية،
2م	2.2 يبتكر حلولاً للمشكلات التي تواجه المشروعات الريادية
	3 القيم
1ق	3.1 ان يستخدم طرق التواصل الفعال من خلال العمل التعاوني بين فريق العمل ( العمل ضمن مجموعات )

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	طبيعة وأبعاد ريادة الأعمال ( النماذج المتطورة لعملية ريادة الأعمال - دور الإبداع والابتكار في ريادة الأعمال، مداخل وطرق إنشاء القيمة من خلال تطوير مشروع ريادة الأعمال )	6
2	تحليل نقدي لمهارات وخصائص رجل الأعمال في القرن الحادي والعشرين	3
3	مداخل تطبيق التفكير الإبداعي في (الأساليب والأدوات الابتكارية لإدارة وتخطيط وتنظيم ورقابة وتطوير المشروعات الريادية )	6
4	التقنيات المتطورة لتحليل الفرص والتهديدات البنينة والاختيار الاستراتيجي للمشروعات الريادية الناجحة.	6
5	تحويل الأفكار الابتكارية الي مشاريع ريادية في الواقع العملي .	3
6	دراسة العلاقة بين ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة الناشئة أو تطوير المشروعات القائمة.	3
7	مقومات ودعائم نجاح المشروعات الريادية تحديد وفهم القوى الدافعة لنجاح المشروع الجديدة ، وعوامل الفشل .	3
8	خطط ودراسات جدوى المشروعات الريادية الابتكارية	6
9	المداخل المتطورة لتمويل المشروعات الريادية ودور الهيئات والجهات ذو العلاقة.	3
10	دراسة حالات تطبيقية للمنظمات الرائدة في مجال إدارة التكنولوجيا والابتكار كنماذج لمشروعات ريادة الأعمال الإقليمية والدولية )	6
	المجموع	45

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يفهم طبيعة ريادة الأعمال باعتبارها عملية، ودور الإبداع والابتكار في ريادة الأعمال، وكيف يتم إنشاء القيمة من خلال تطوير مشروع ريادة الأعمال	المحاضرات الدراسية، المناقشات العلمية	الاختبارات والواجبات
1.2	أن يعرف دور المشروعات الريادية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وعوامل نجاحها ويحدد المشكلات والمعوقات أمامها وكيفية التغلب عليه.	الانشطة، والتكليفات الجماعية والفردية ، المحاضرات الدراسية، المناقشات العلمية	التقييم المباشر للأنشطة الاختبارات والواجبات والتكليفات.
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	ان يحلل المشكلات التي تواجهه في الأمور الحيوية والهامة المتعلقة بإنشاء المشروعات الريادية،	المحاضرات الدراسية	عرض تقديمي
2.2	يبتكر حلولاً للمشكلات التي تواجه المشروعات الريادية	دراسة حالات، مناقشات جماعية	مشروع بحث
3.0	القيم		
3.1	ان يستخدم طرق التواصل الفعال من خلال العمل التعاوني بين فريق العمل ( العمل ضمن مجموعات )	المناقشات الجماعية	مشروع بحث
3.2			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشة جماعية	الاسبوع الاول	5
2	دراسة حالة	الاسبوع الثالث	5
3	مشروع بحث	الاسبوع الخامس	10
4	عرض تقديمي	الاسبوع السادس	5
5	مقالة علمية	الاسبوع الثامن	5
6	اختبار تحريري فصلي	الخامس	30
7	اختبار تحريري نهائي	الثاني عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> <li>تخصص عضو هيئة التدريس كمرشك أكاديمي لمجموعة محددة من الطلاب يتولى عملية تقديم خدمات الدعم والإرشاد الأكاديمي لهم بشكل مباشر ومستمر</li> <li>تخصيص عضو هيئة التدريس لساعات مكتبية محددة لاستقبال الطلاب وتقديم خدمات الدعم الطلابي</li> <li>تقييم مدي جودة الإرشاد الأكاديمي من خلال التغذية الراجعة من الطلاب ودراسة حالات التعثر ومعالجتها</li> <li>اتاحة قنوات اتصال فعالة بين الطلاب واطباء هيئة التدريس "الايميل ، البلاك بورد ، الساعات المكتبية )</li> </ul>
---

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	الشميمري ، احمد عبد الرحمن ، وفاء بنت ناصر المبيرك ، ريادة الاعمال ، الطبعة الاولى ، الرياض ، العبيكان 1440هـ
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mazzarol, T 2011, <i>Entrepreneurship and innovation: readings and cases</i>, 2nd edn, Tilde University Press, Victoria, Australia.</li> <li>Mitra, J 2012, <i>Entrepreneurship, innovation and regional development</i>, Routledge, Oxon, United Kingdom.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	مواقع متعددة يحددها استاذ المقرر : الجمعية السعودية لريادة الاعمال
أخرى	حالات عملية من واقع المشروعات الريادية

### 2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
---------	----------------

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (25) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر	الطلاب وحدة القياس والتقييم	فعالية التدريس
استبانات للطلاب المراجع النظير منسق المقرر	الطلاب منسق المقرر	فعالية طرق التقييم
مصفوفة قياس خريجات التعلم تحليل نتائج الطلاب في جميع طرق التقييم استبانات جهات التوظيف	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم جهات التوظيف	مدى تحصيل مخرجات تعلم المقرر
استبانات الطلاب لتقييم جودة المقرر	الطلاب	ادارة المقرر
استبانات للطلاب استبانات اعضاء هيئة التدريس	الطلاب اعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

**مجالات التقييم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم** (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة