



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الإحصاء التطبيقي
رمز المقرر:	344 - كمي
البرنامج:	بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد



المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الإحصاء 102 كمي - 3	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	% 100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر إلى اكساب الطالب مهارات تطبيق الأساليب الإحصائية في تحليل بيانات الدراسات الاقتصادية والإدارية باستخدام البرمجيات الإحصائية التطبيقية منها spss.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب الخريج مهارات التعامل مع الأساليب الإحصائية التطبيقية. 2- استخدام الطالب للأساليب الإحصائية في تحليل البيانات الاقتصادية والتسويقية والإدارية. 3- أن يلم الطالب بأساسيات الاستدلال الإحصائي وكيفية تطبيقها في البحوث الاقتصادية والإدارية. 4- أن يعرف الطالب تطبيقات البرمجيات الإحصائية ومنها spss وكيفية تطبيقها في المجالات الاقتصادية والإدارية.

. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يعرف الطالب مهارات الأساليب الإحصائية التي تستخدم في التحليل الإحصائي.
	1.2 أن يعرف الطالب تطبيقات البرمجيات الإحصائية.
	2 المهارات
5م	2.1 أن يميز الطالب بين الأساليب الإحصائية التي تستخدم في التحليل الإحصائي لحل المشكلات الإدارية المختلفة.
5م	2.2 أن يعالج الطالب المشكلات الإدارية باستخدام التطبيقات الإحصائية.
1م	2.3 أن يخطط الطالب لتطبيق الإحصاء في الإدارة
	2.4 أن يعمل الطالب في شكل مجموعات عند معالجة القضايا والمشكلات الإدارية بأسلوب إحصائي.
	2.5 أن يحلل نتائج التحليل الإحصائي في الإدارة.
	3 القيم
	3.1 أن يتواصل الطالب مع المتخصصين عند معالجة القضايا والمشكلات الإدارية بأسلوب إحصائي.
	3.2 أن يقتدي الطالب بأساتذته وقيادات الكلية في تناول الأساليب الإحصائية المناسبة للقضايا الإدارية
	3.3 أن يلتزم الطالب بالمعالجة الإحصائية للقضايا الإدارية التي تخدم المجتمع.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ نظرية الاحتمالات: بعض المفاهيم الأساسية (التجربة العشوائية – فراغ العينة – الحادثة)- العمليات على الحوادث – التعريف الرياضي للاحتمال – احتمال العنصر واحتمال الحادثة. المتغيرات العشوائية: تعريف المتغير العشوائي – المتغير العشوائي المنقطع (المنفصل) – المتغير العشوائي المتصل (المستمر) – التوزيع الاحتمالي (المنقطع – المستمر) – التوقع الرياضي والتباين والانحراف المعياري.	9
2	بعض التوزيعات الاحتمالية: التوزيعات الإحصائية المنقطعة (توزيع ذو الحدين – توزيع بواسون) – التوزيعات الإحصائية المتصلة (التوزيع الطبيعي – توزيع t – توزيع مربع كاي – توزيع F) .	6
3	توزيعات المعاينة : المجتمعات الكبيرة والمجتمعات المحدودة – مجتمع متوسطات العينات وبعض خصائصه – التوزيع الاحتمالي للوسط الحسابي للعينة – نظرية النهاية المركزية – استخدام توزيع t إذا كانت العينات صغيرة والانحراف المعياري للمجتمع مجهولا – التوزيع الاحتمالي للنسبة في العينة – توزيعات المعاينة للعينات المختارة من مجتمعين (فرق بين متوسطين – فرق بين نسبتيين).	9
4	التقدير الإحصائي: تقدير النقطة و التقدير بفترة ثقة لكل من (متوسط المجتمع – الفرق بين متوسطي مجتمعين - نسبة توافر صفة معينة بالمجتمع – الفرق بين نسبتي مجتمعين).	6
5	اختبارات الفروض الإحصائية: مفاهيم أساسية – خطوات الاختبار الإحصائي – اختبارات الفروض حول الوسط الحسابي للمجتمع – اختبارات الفروض حول نسبة توافر صفة معينة بالمجتمع – اختبار معنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين – اختبار معنوية الفروق بين نسبتي مجتمعين.	6
6	اختبارات مربع كاي: اختبار مربع كاي لجودة التوفيق – اختبار مربع كاي للاستقلال – اختبار مربع كاي للتجانس.	9

45	تطبيق ما تم دراسته من موضوعات على برنامج SPSS. المجموع
----	---

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب مهارات الأساليب الإحصائية التي تستخدم في التحليل الإحصائي.	- المحاضرات. - الحوار العلمي. - التعلم الذاتي.	الاختبارات الدورية.
1.2	أن يعرف الطالب تطبيقات البرمجيات الإحصائية.	- المحاضرات. - الحوار العلمي. - التعلم الذاتي.	الاختبارات الدورية.
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطالب بين الأساليب الإحصائية التي تستخدم في التحليل الإحصائي لحل المشكلات الإدارية المختلفة.	- المحاضرات. - المناقشات. - الوسائط الإلكترونية.	الواجبات الإلكترونية.
2.2	أن يعالج الطالب المشكلات الإدارية باستخدام التطبيقات الإحصائية.	- المحاضرات. - المناقشات. - الوسائط الإلكترونية.	الواجبات الإلكترونية.
2.3	أن يخطط الطالب لتطبيق الإحصاء في الإدارة	- المحاضرات. - المناقشات. - الوسائط الإلكترونية.	الواجبات الإلكترونية.
2.4	أن يعمل الطالب في شكل مجموعات عند معالجة القضايا والمشكلات الإدارية بأسلوب إحصائي.	التدريب العملي والتطبيق	التقويم المستمر
2.5	أن يحلل نتائج التحليل الإحصائي في الإدارة.	- المحاضرات. - الحوار العلمي. - التعلم الذاتي.	الاختبارات الدورية.
3.0	القيم		
3.1	أن يتواصل الطالب مع المتخصصين عند معالجة القضايا والمشكلات الإدارية بأسلوب إحصائي.	- المناقشات الفردية - المناقشات الجماعية - دراسة الحالة	المناقشات أثناء المحاضرة.
3.2	أن يقتدي الطالب بأساتذته وقيادات الكلية في تناول الأساليب الإحصائية المناسبة للقضايا الإدارية.	- المناقشات الفردية - المناقشات الجماعية - دراسة الحالة	المناقشات أثناء المحاضرة.
3.3	أن يلتزم الطالب بالمعالجة الإحصائية للقضايا الإدارية التي تخدم المجتمع.	- المناقشات الفردية - المناقشات الجماعية - دراسة الحالة	المناقشات أثناء المحاضرة.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة علمية – واجبات – حلقات نقاشية	على مدار الفصل الدراسي	20 %
2	اختبار فصلي	الثامن	30 %
3	اختبار نهائي	السادس عشر	50 %
4			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (اذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).</p> <p>- تحديد 10 ساعات مكتبية لكل عضو هيئة تدريس لمقابلة الطلاب وإرشادهم أكاديمياً.</p> <p>- توفير طرق متعددة لتواصل الطلاب مع عضو هيئة التدريس منها تليفون مكتب، بريد إلكتروني، منتديات النقاش المتاحة على البلاك بورد.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

عبدالمعظم ، ثروت محمد (2011 م) ، مدخل حديث للإحصاء والاحتمالات، ط3، العبيكان للنشر: الرياض المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
أبو عمة، عبدالرحمن محمد، هندي محمود محمد(2007 م)، الإحصاء التطبيقي، ط1، العبيكان للنشر: الرياض المملكة العربية السعودية. جودة، محفوظ (2009 م)، التحليل الإحصائي باستخدام برمجية SPSS ، ط2، عمان: الأردن.	المراجع المساندة
طعمة، حسن ياسين، جنوش، إيمان حسن (2009 م)، أساليب الإحصاء التطبيقي، ط1، دار صفاء للنشر والتوزيع : عمان الأردن (متوفر في مكتبة جامعة الملك خالد).	المصادر الإلكترونية
المقرر مشروح كاملاً كأحد المقررات المفتوحة والمتاحة للطلاب والطالبات https://www.youtube.com/watch?v=hHkmNuqYNZA المواقع الإلكترونية المتاحة للمجلات العلمية الإحصائية وكتب الإحصاء التطبيقي	أخرى
برمجيات جاهزة spss مع دليل الاستخدام - برمجية e-views مع دليل الاستخدام	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - المباني (قاعات المحاضرات , المختبرات و المعامل وغيرها) - قاعة دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- معامل الحاسب الآلي المخصصة للكلية من عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	برنامج مرخص للحزمة الاحصائية الجاهزة SPSS-25 .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس	أ.د بدر صالح العبيدي. أ.د خلف الله العربي. أ.د طارق شمس الدين.	- الحصول على نتائج الطلاب من الاختبارات ووسائل تقويم أخرى. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات.
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم		- عرض عينة من نتائج الطلاب على محكم خارجي - تحليل نتائج الطلاب - متابعة الخريجين بعد التخرج - ورش عمل داخل القسم
إجراءات تطوير التدريس		- برامج تدريبية للأساتذة - متابعة الجديد - عقد ورش عمل تطويرية - زيارة بعض الكليات المناظرة
إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):		- تصحيح اوراق اختبارات الطلاب الفصلية والنهائية من قبل اثنان من اعضاء هيئة التدريس - قيام استاذ المقرر بتبادل تقييم عينة من الواجبات مع عضو هيئة تدريس اخر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الاعمال
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	22/10/1443 هـ

