



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإحصاء في الأعمال
رمز المقرر: 1312 كمي - ٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر موضوعات أساسية في إحصاء الأعمال التي يتم تطبيقها في عمليات جمع وتبويب وعرض البيانات الإحصائية في مجال الأعمال، وتحليلها وتفسيرها باستخدام الأدوات والأساليب الإحصائية المختلفة وأجراء عمليات التنبؤ واتخاذ القرارات المناسبة.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

رياضيات اعمال – ١٣١١ كمي - ٣

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تمكين طلاب الاعمال بالمهارات الإحصائية وتطبيقاتها على البيانات في مجال الأعمال، وتعزيز قدراتهم في عمليات التحليل والتفسير للمتغيرات والتنبؤ بمسارها واتخاذ القرارات المناسبة في حل المشكلات في مجال الأعمال، ويمكننا تلخيص هدف المقرر في النقاط التالية:

- ١- تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية لإحصاء الاعمال.
- ٢- كيفية استخدام وتطبيق الأدوات والأساليب الإحصائية في تحليل البيانات في مجال الأعمال.
- ٣- تحليل وتفسير النتائج الإحصائية واستخدامها في اتخاذ القرارات ذات العلاقة بمجالات الأعمال.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	***	***
٢	التعليم الإلكتروني	***	***
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30 15	70% 30%
٤	التعليم عن بعد	***	***

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100
٢	معمل أو إستوديو	***	***
٣	ميداني	***	***
٤	دروس إضافية	***	***
٥	أخرى	***	***
الإجمالي		45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يناقش الطالب أهمية الإحصاء في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية. استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.2	أن يحدد الطالب طرق جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها وتطبيقاتها في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.3	ان يختار الطالب الأدوات والأساليب الإحصائية المختلفة في حل المشكلات في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يخطط الطالب لمعالجة البيانات وفقاً والأسلوب الاحصائي المناسب	٣م	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
2.2	يحلل الطالب البيانات باستخدام النماذج الإحصائية بغرض التنبؤ بمسار المتغيرات الإدارية واتخاذ القرارات	٣م	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتفاعل الطالب مع فريق العمال اثناء معالجة وتحليل المشكلات في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية دراسات حالات محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية دراسات حالات	العروض التقديمية تقييم المجموعات في المقرر المشاركة في المنتديات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
3.2	ان يتواصل الطالب بشكل فعال مع فريق العمل اثناء القيام بتحليل المشكلات في مجال الأعمال ذات العلاقة بخدمة المجتمع		محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية دراسات حالات	العروض التقديمية تقييم المجموعات في المقرر المشاركة في المنتديات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم الأساسية في إحصاء الأعمال	3
٢	العرض الجدولي للبيانات	3



٣	العرض البياني للبيانات الوصفية والبيانات المنفصلة)	3
٤	العرض البياني للبيانات المتصلة	3
٥	مقاييس النزعة المركزية ومدلولاتها التطبيقية على البيانات في الأعمال	3
٦	مقاييس التشتت والتشتت النسبي ومدلولاتها التطبيقية على البيانات في الأعمال	3
٧	مقاييس الالتواء والتفلطح وتطبيقاتها على البيانات في الأعمال	3
٨	الارتباط الخطي البسيط وتطبيقاتها على البيانات في الأعمال	6
٩	الانحدار الخطي البسيط وتطبيقاتها على البيانات في الأعمال	3
١٠	السلاسل الزمنية: تعريف السلسلة الزمنية ومكوناتها، تقدير معادلة الاتجاه العام، وتطبيقاتها على البيانات في الأعمال	6
١١	المجموعات وطرق العد	3
١٢	الاحتمالات: تعريف الاحتمال، التجربة العشوائية، فراغ العينة، الاحداث: الاحداث المستقلة والاحداث المتنافية، مسلمات الاحتمال، جمع وضرب الاحتمالات، الاحتمال الشرطي	3
١٣	تطبيقات احصائية باستخدام الحزم الاحصائية الجاهزة SPSS: عمل الرسوم البيانية للبيانات، اعداد جدول توزيع تكراري، حساب مقاييس النزعة المركزية، حساب مقاييس التشتت، حساب معامل ارتباط بيرسون، حساب معامل الانحدار.	3
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. محمد بلال التركي، (٢٠٢٢م)، مبادئ الإحصاء والاحتمالات، الطبعة الثانية، مكتبة المتنبي، المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
أ.د. عبد الله النجار د.أ. سامة حنفي (٢٠١٣). مبادئ الإحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية، الطبعة الثانية، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية	
مبادئ الإحصاء للتخصصات الإدارية والإنسانية (٢٠٢١م) قسم، الإحصاء – جامعة الملك عبد العزيز، الناشر: خوارزم العلمية.	المراجع المساندة

Weiss, N., Hassett, M. (1987): "Introduction to Statistics Addison Wesley Publishing Company, In	
http://www.arabicstat.com البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
يوتيوب (You Tube)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٣٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة - منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥