

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

استراتيجية ادارة الموارد البشرية	اسم المقرر:
6102 دار	رمز المقرر:
ماجستير ادارة الاعمال الاكاديمي	البرنامج:
ادارة الاعمال	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	3	بـ هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
4		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
		و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
5		2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
	5	ز. تقويم جودة المقرر:
		ح اعتماد الته صيف

	. 471		T1	A	** ** 1
-/-441	121	1 194	<u> </u>	au ve	
اسى:	J—,		· ~ -	-	

3 ساعات أسبوعيا	1. الساعات المعتمدة:
	2. نوع المقرر:
🔲 اختیاري	🛛 اجباري
يقدم فيه المقرر السنة الاولي المستوي الثاني	3. السنة / المستوى الذي
المقرر (إن وجدت)	4. المتطلبات السابقة لهذا
لا يوجد	
** ** ***	***
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5. المتطلبات المتزامنة مع
لا يوجد	

6. نمط الدر اسة (اختر كل ما بنطيق)

		(- , , - ,	
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
100	45	المحاضرات التقليدية	1
0	0	التعليم المدمج	2
0	0	التعليم الإلكتروني	3
0	0	التعليم عن بعد	4
0	0	أخرى	5

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
45	محاضرات	1
0	معمل أو إستوديو	2
45	حلقات بحث	3
45	أخرى (تذكر ، مشاريع ، دراسة حالة ، عروض تقديمية ، بحث مكتبي)	4
135		الإجمالي

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر على التعرف على مفهوم ادارة الموارد البشرية ووظائفها الاساسية كما يشمل المقرر التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية والاتجاهات المعاصرة في تقييم اداء الموارد البشرية.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- الفهم المتعمق لمفهوم ادارة الموارد البشرية واهميتها للمنظمات وللمجتمع.
 - تحليل وظائف ادارة الموارد البشرية.
 - التعرف على كيفية القيام بالتحليل الاستراتيجي للموارد البشرية.
 - الالمام بالأنواع الاستراتيجيات للموارد البشرية.
 - القدرة على وضع الخطة الاستراتيجية للموارد البشرية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

	.55 / .5	
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع1	الفهم المتعمق لمفهوم ادارة الموارد البشرية واهميتها	1.1
	استيعاب وظائف الموارد البشرية	1.2
	المهارات	2
م2	يصمم خطة استراتيجية لإدارة الموارد البشرية	2.1
م2	يحلل استراتيجية الموارد البشرية للمنظمة	2.2
	القيم	3
ق2	يلتزم بأخلاقيات ممارسة وظائف ادارة الموارد البشرية في المنظمات	3.1

ج. موضوعات المقرر

ساعات) . <u>e</u>
الاتصال	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم ادارة الموارد البشرية واهميتها	1
3	التحليل الوظيفي	2
3	الوصف الوظيفي	
6	الاستقطاب والاختيار والتعيين	3
6	تخطيط الموارد البشرية	4
3	مفهوم الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية	5
3	اهمية الاستراتيجية لاستراتيجية الموارد البشرية بالمنظمات	6
3	المتغيرات البيئية وتأثيراتها علي ادارة الموارد البشرية	7
6	ادوات التحليل الاستراتيجي لتخطيط الموارد البشرية	8
3	بناء استراتيجية الموارد البشرية	9
6	مداخل الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية	10
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات والواجبات	المحاضر ات الدر اسية، المناقشات العلمية	الفهم المتعمق لدور ادارة الموارد البشرية بالمنظمة	1.1
التقييم المباشر للأنشطة الاختبارات والواجبات والتكليفات.	الانشطة، والتكليفات الجماعية والفردية ، المحاضرات الدراسية، المناقشات العلمية	استيعاب ادوات وطرق بناء استراتيجية ادارة الموارد البشرية	1.2
		المهارات	2.0
عرض تقديمي	المحاضرات الدراسية	يحلل استراتيجية الموارد البشرية بالمنظمة	2.1
مشروع بحث	در اســــة حــــالات، مناقشــــات جماعية	يصمم استراتيجية الموارد البشرية بطريقة فعالة	2.2
		القيم	3.0
مشروع بحث	المناقشات الجماعية	ان يستخدم طرق التواصل الفعال من خلال العمل التعاوني بين فريق العمل (العمل ضمن مجموعات)	3.1

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	٩
5	الاسبوع الاول	مناقشة جماعية	1
5	الاسبوع الثالث	دراسة حالة	2
10	الاسبوع الخامس	مشروع بحث	3
5	الاسبوع السادس	عرض تقديمي	4
5	الاسبوع الثامن	مقالة علمية	5
30	الخامس	اختبار تحريري فصلي	6
40	الثاني عشر	اختبار تحريري نهائي	7

أنشطة النقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصص عضو هيئة التدريس كمرشك اكاديمي لمجموعة محددة من الطلاب يتولى عملية تقديم خدمات الدعم والارشاد الاكاديمي لهم بشكل مباشر ومستمر
 - تخصيص عضو هيئة التدريس لساعات مكتبية محددة الاستقبال الطلاب وتقديم خدمات الدعم الطلابي
 - تقييم مدي جودة الارشاد الاكاديمي من خلال التغذية الراجعة من الطلاب ودراسة حلات التعثر ومعالجتها
 - اتاحة قنوات اتصال فعالة بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس "الايميل ، البلاك بورد ، الساعات المكتبية)

و _ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

	•\
مرسي ، جمال الدين ، الادارة الاستراتيجية للموارد البشرية ، الدار الجامعية ، الاسكندرية ، 2015م الاسكندرية ، 2015م - احمد ماهر ، ادارة الموار البشرية ، الدار الجامعية للنشر، الاسكندرية ، 2015.	المراجع الرئيسة للمقرر
عمر وصفي عقيلي، إدارة الموارد البشرية المعاصرة- بعد استراتيجي، دار وانل للنشر والتوزيع ،عمان ، الأردن ،2009م.	المراجع المساندة
مواقع الانترنت الموصي بها خاصة من قبل استاذ المقرر	المصادر الإلكترونية
حالات عملية من واقع المشروعات الريادية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العاصر
فصل دراسي بسعة (25) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة.	المرافق المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر	الطلاب	فعالية التدريس
	وحدة القياس والتقويم	
استبانات للطلاب	الطلاب	فعالية طرق التقييم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم	
المراجع النظير	منسق المقرر		
منسق المقرر مصدفوفة قياس خرجات التعلم تحليل	أعضاء هيئة التدريس	مدي تحصيل مخرجات تعلم المقرر	
نتائج الطلاب في جميع طرق التقييم	وحدة القياس والتقويم	.5 0, 9	
استبانات جهات التوظيف	جهات التوظيف		
استبانات الطلاب لتقييم جودة المقرر	الطلاب	ادارة المقرر	
استبانات للطلاب	الطلاب	مصادر التعلم	
استبانات اعضاء هيئة التدريس	اعضاء هيئة التدريس		

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقبيم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

* 9	
	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة