



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اساليب كمية	اسم المقرر:
6401 - كمي	رمز المقرر:
ماجستير ادارة الاعمال التنفيذي	البرنامج:
ادارة الاعمال	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات .أسبوعيا
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى – المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاحصاء 102 كمي
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		-
3	التعليم الإلكتروني		-
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	
2	معمل أو إستوديو	
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر دراسة مفهوم دراسات الجدوى و أقسامها و مراحلها المختلفة, إضافة الى الاساليب الكمية المستخدمة في المفاضلة بين المشروعات التجارية في حلة التأكد و حالة عدم التأكد.
2. الهدف الرئيس للمقرر: 1. ما هدف المقرر الرئيس ؟ - اكتساب مفاهيم الاساليب الكمية - تطبيق الاساليب الكمية في الادارة - كيفية تحليل المشكلات الادارية باستخدام الاساليب الكمية - ان يطبق البرمجيات الاحصائية منها spss في تحليل البيانات الادارية .

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	تعريف الطالب بمفاهيم الاساليب الكمية في الادارة	1.1
	ان يذكر الطالب تطبيقات الاساليب الكمية في العلوم الادارية	1.2
	أن يلخص الطالب المشكلات الادارية بأسلوب كمي	1.3
		1...
	المهارات	2
1م،3م،5م	ان يميز الطالب بين المشكلات الادارية	2.1
1م،3م،5م	ان يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الكمية في الادارة	2.2
1م،3م،5م	ان يحلل نتائج التحليل الكمي للمشكلات الادارية والمالية	2.3
		2...
	القيم	3
1ق،2ق	يدير العمل في مجموعات (من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات الادارية)	3.1
1ق،2ق	يبحث في دراسة وحل بعض المشكلات الادارية والاقتصادية باستخدام الاساليب الكمية.	3.2
1ق،2ق	مهارات القدرة في قيادة فريق العمل	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل حول مفهوم الاساليب الكمية (مفهوم الاساليب الكمية- تعريف الاساليب الكمية- علاقة الاساليب الكمية بالعلوم الاخرى مثل (علم الاحصاء ، وعلم الرياضيات ، وعلم بحوث العمليات' وعلم الحاسب الالى ، واستخدام هذه العلوم من خلال الاساليب الكمية في حل المشكلات الادارية)	6
2	تحليل الانحدار الخطي البسيط وتفسير النتائج(مفهوم الانحدار الخطي البسيط – طريقة المربعات الصغرى- قياس كفاءة نموذج الانحدار- خصائص مقدرات المربعات الصغرى- الاستدلال الاحصائي في الانحدار- الاشكال غير الخطية لنماذج الانحدار)	6
3	تحليل الانحدار الخطي المتعدد وتفسير النتائج (مفهوم الانحدار المتعدد- تقدير معالم النموذج وتباينات المقدرات – الاستدلال الاحصائي في الانحدار المتعدد- نماذج الانحدار كثيرة الحدود)	6
4	تحليل الارتباط الخطي البسيط (تقدير معامل الارتباط – اختبار معنوية معامل الارتباط – تقدير معامل الارتباط في المجتمع بفترة ثقة)	3
5	الاحصاء واتخاذ القرارات (تصميم الموقف القراري- أنواع مواقف اتخاذ القرار – القيمة المتوقعة للمعلومات الكاملة – استخدام نظرية بيز في اتخاذ القرارات)	6
6...	سلاسل ماركوف (أهمية سلاسل ماركوف كأسلوب احصائي في تحليل البيانات المختلفة تعريف سلسلة ماركوف- استخدام التحليل الماركوفي في اتخاذ القرارات)	6
7	الأرقام القياسية (أهمية الأرقام القياسية في التخطيط ، وتحديد المتغيرات الاقتصادية في الاسعار، والدخل الوطني والاستهلاك)	6
8	الاساليب والنماذج الاحصائية المستخدمة في التنبؤ (نماذج الاقتصاد القياسي- نماذج المدخلات المخرجات- نماذج الامثلية والبرمجة الخطية- نماذج المحاكاة- نماذج ديناميكية غير خطية- السلاسل الزمنية)	6
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطالب بمفاهيم الاساليب الكمية في الادارة	المحاضرة	الاختبارات
1.2	ان يذكر الطالب تطبيقات الاساليب الكمية في العلوم الادارية	المحاضرة	الاختبارات
...	ان يلخص الطالب المشكلات الادارية بأسلوب كمي	المحاضرة	التكليفات
2.0	المهارات		
2.1	ان يميز الطالب بين المشكلات الادارية	المحاضرة	الاختبارات
2.2	ان يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الكمية في الادارة	المحاضرة والمعمل	التكليفات
...	ان يحلل نتائج التحليل الكمي للمشكلات الادارية والمالية	المحاضرة والمعمل	الاختبارات والتكليفات
3.0	القيم		
3.1	يدير العمل في مجموعات (من خلال الاشترك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات الادارية)	المحاضرة	التكليفات
3.2	يبحث في دراسة وحل بعض المشكلات الادارية والاقتصادية باستخدام الاساليب الكمية.	المحاضرة	الاختبارات
...	مهارات القدرة في قيادة فريق العمل	المحاضرة	التكليفات

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات	الثالث	10%
2	التكليفات	السادس	10%
3	المشاريع	الثامن	10%
4	الاختبار النصفى	الخامس	30%
5	الاختبار النهائى	الثاني عشر	40%
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المتابعة من رئيس القسم
- تحديد ساعات لمقابلة الطلاب
- الاسهام في ارشاد الطلاب

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	
1. الكتب المقررة المطلوبة: - اساليب كمية د. محمد عبدالمنعم ,خوارزم للنشر والتوزيع المملكة العربية السعودية 2013م - الاقتصاد القياسي, عبد الرزاق بن هاني , دار وائل للطباعة والنشر عمان الاردن 2014م - التحليل الاحصائي باستخدام spss د اسامة ربيع المكتبة الاكاديمية القاهرة 2007م.	
2. المراجع - د. سعود بن ضحيان الضحيان واخرون معالجة البيانات باستخدام spss 2002م - سهيلة عبد الله سعيد: الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات، دار الحامد، عمان، 2007.	
المراجع المساندة	
1-المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx	المصادر الإلكترونية
2- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: Minitab ، WinQSB 2.0 ، Spss	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة 25 طالب اجهزة الكمبيوتر	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
معامل الحاسب الالي بالكلية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
قاعات ذكية مجهزة للطلاب ومتصلة بالانترنت	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الاستبانة	الطلاب	- استطلاع رأي الطلاب عن طريق الاستبيانات الخاصة بتقييم الطلاب للمقرر ولأستاذ المقرر.
الاختبار	الأستاذ	- التقويم المستمر لنتائج الطلاب من قبل أستاذ المقرر.
مراجعة أوراق الاجابة	القسم	- تقييم نتائج الطلاب من قبل زميل آخر ومن قبل القسم.
		- المراجعة الخارجية (الرأي المستقل).

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة