



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اساليب كمية	اسم المقرر:
521 كمي	رمز المقرر:
ماجستير ادارة الاعمال التنفيذي	البرنامج:
ادارة الاعمال	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	3.مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2.أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
5	و – مصادر التعلم والمرافق:
5	1.قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
6	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الأولى – المستوى الأول
4. لمتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	حلقات بحث	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: المقرر يقدم الأساليب الكمية التي تستخدم لتسليط الضوء لدراسة المشكلات المالية والإدارية التي تواجه المدراء والإداريين العاملين في مجال المال والأعمال لاستخدامها والمساعدة في اتخاذ القرار بناء على نتائج تحليل النماذج الرياضية ، والإحصائية ، وغير الرياضية التي تتضمنها الأساليب الكمية.
2. الهدف الرئيس للمقرر: 1. ما هدف المقرر الرئيس؟ - اكتساب مفاهيم الأساليب الكمية - تطبيق الأساليب الكمية في الإدارة - كيفية تحليل المشكلات الإدارية باستخدام الأساليب الكمية - ان يطبق البرمجيات الإحصائية منها spss في تحليل البيانات الإدارية.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع	1.1 تعريف الطالب بمفاهيم الأساليب الكمية في الإدارة
3ع	1.2 ان يذكر الطالب تطبيقات الأساليب الكمية في العلوم الإدارية
3ع	1.3 أن يلخص الطالب المشكلات الإدارية بأسلوب كمي
	2 المهارات
1م	2.1 ان يميز الطالب بين المشكلات الإدارية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2م	ان يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الكمية في الادارة
2م	ان يحلل نتائج التحليل الكمي للمشكلات الادارية والمالية
3	القيم
3ق	يدبر العمل في مجموعات (من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات الادارية)
3ق	يبحث في دراسة وحل بعض المشكلات الادارية والاقتصادية باستخدام الاساليب الكمية.
3ق	مهارات القدرة في قيادة فريق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل حول مفهوم الاساليب الكمية (مفهوم الاساليب الكمية- تعريف الاساليب الكمية- علاقة الاساليب الكمية بالعلوم الأخرى مثل (علم الاحصاء، وعلم الرياضيات، وعلم بحوث العمليات وعلم الحاسب الالى ، واستخدام هذه العلوم من خلال الاساليب الكمية في حل المشكلات الادارية)	6
2	تحليل الانحدار الخطي البسيط وتفسير النتائج (مفهوم الانحدار الخطي البسيط - طريقة المربعات الصغرى- قياس كفاءة نموذج الانحدار- خصائص مقدرات المربعات الصغرى- الاستدلال الاحصائي في الانحدار- الاشكال غير الخطية لنماذج الانحدار)	6
3	تحليل الانحدار الخطي المتعدد وتفسير النتائج (مفهوم الانحدار المتعدد- تقدير معالم النموذج وتباينات المقدرات - الاستدلال الاحصائي في الانحدار المتعدد- نماذج الانحدار كثيرة الحدود)	6
4	تحليل الارتباط الخطي البسيط (تقدير معامل الارتباط - اختبار معنوية معامل الارتباط - تقدير معامل الارتباط في المجتمع بفترة ثقة)	3
5	الاحصاء واتخاذ القرارات (تصميم الموقف القراري- أنواع مواقف اتخاذ القرار - القيمة المتوقعة للمعلومات الكاملة - استخدام نظرية بيز في اتخاذ القرارات)	6
6... ..	سلاسل ماركوف (أهمية سلاسل ماركوف كأسلوب احصائي في تحليل البيانات المختلفة تعريف سلسلة ماركوف- استخدام التحليل الماركوفي في اتخاذ القرارات)	6
7	الأرقام القياسية (أهمية الأرقام القياسية في التخطيط، وتحديد المتغيرات الاقتصادية في الاسعار، والدخل الوطني والاستهلاك)	6
8	الاساليب والنماذج الاحصائية المستخدمة في التنبؤ (نماذج الاقتصاد القياسي- نماذج المدخلات المخرجات- نماذج الامثلية والبرمجة الخطية- نماذج المحاكاة- نماذج ديناميكية غير خطية- السلاسل الزمنية)	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	تعريف الطالب بمفاهيم الاساليب الكمية في الادارة	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات والواجبات
1.2	أن يذكر الطالب تطبيقات الاساليب الكمية في العلوم الادارية	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات والواجبات
1.3... 2.0	أن يلخص الطالب المشكلات الادارية بأسلوب كمي المهارات	المحاضرات والمناقشات	الاختبارات والواجبات
2.1	أن يميز الطالب بين المشكلات الادارية	المحاضرة	الاختبارات والواجبات
2.2	أن يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الكمية في الادارة	المحاضرة والمعمل	التكليفات
2.3... 2.3...	أن يحلل نتائج التحليل الكمي للمشكلات الادارية والمالية	المحاضرة والمعمل	الاختبارات والواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم		
3.1	يلتزمُ بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية في دراسة الحالات والمشكلات الادارية	- التعلم التعاوني.	- تقييم التكاليفات وأوراق العمل.
3.2	يشارك في دراسة وحل بعض المشكلات الادارية والاقتصادية باستخدام الاساليب الكمية.	- البحث العلمي في	- تقييم الأوراق البحثية.
3.3...	يشارك بفعالية ويتحمل المسؤولية ضمن فريق العمل	حل المشكلات.	- المنتديات المقومة. - العروض الصفية. - المناقشات العلمية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والتكاليفات	على مدار الفصل	30%
4	الاختبار النصفى	الثامن	30%
5	الاختبار النهائى	الخامس عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المتابعة من رئيس القسم
- تحديد ساعات لمقابلة الطلاب (الساعات المكتبية)
- الاسهام في ارشاد الطلاب من خلال المرشد الفرعي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة	المصادر الإلكترونية	أخرى
1. الكتب المقررة المطلوبة: - الأساليب الكمية في ادارة الأعمال، محمد الفاتح محمود بشير المغربي، عمان دار الجنان الطبعة الأولى 2017. - الاقتصاد القياسي، عبد الرزاق بن هاني، دار وائل للطباعة والنشر عمان الاردن 2014م - التحليل الاحصائي باستخدام spss د اسامة ربيع المكتبة الاكاديمية القاهرة 2007م.	2. المراجع - د. سعود بن ضحيان الضحيتان واخرون معالجة البيانات باستخدام spss 2002م - سهيلة عبد الله سعيد: الجديد في الأساليب الكمية وبحوث العمليات، دار الحامد، عمان، 2007.	1-المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx	2- أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: SPSS، Win QSB 2.0، Minitab
-	-	-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة 25 طالب اجهزة الكمبيوتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معامل الحاسب الالى بالكلية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعات ذكية مجهزة للطلاب ومتصلة بالانترنت

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) نتائج قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	1443/10/22 هـ