



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاقتصاد الكلي
رمز المقرر:	301 قسد- 3
البرنامج:	ماجستير ادارة الاعمال التنفيذي
القسم العلمي:	قسم ادارة الأعمال
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3.....
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4.....
1. الوصف العام للمقرر: 4.....
2. الهدف الرئيس للمقرر 4.....
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 4.....
- د. التدريس والتقييم: 6.....
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 6.....
2. أنشطة تقييم الطلبة 6.....
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6.....
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6.....
1. قائمة مصادر التعلم: 6.....
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7.....
- ز. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ح. اعتماد التوصيف 7.....



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة المستوى الخامس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	%100

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

مقرر في المرحلة التكميلية يتناول فيه الطلاب دراسة المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي، وقياس النشاط الاقتصادي باستخدام طريقة الناتج وطريقة الإنفاق وطريقة الدخل وبعض الأمثلة والتطبيقات العملية عليها، ونظرية التوظيف والتي تحتوي على النظرية الكلاسيكية في التوظيف والنظرية الحديثة في التوظيف (النظرية الكينزية)، و الدخل والإنفاق والمتضمن لدوال الاستهلاك والادخار والاستثمار والعوامل المؤثرة في كل منهم، والطلب الكلي والعرض الكلي والتوازن بينهما، وتوازن الدخل القومي والمتضمن توازن الدخل القومي في اقتصاد ذي قطاعين (مغلق) وتوازن الدخل القومي في اقتصاد مفتوح، وكذلك الفجوة التضخمية والانكماشية ومثال عملي عليهما، ونظرية المضاعف والمتضمنة لمبدأ المضاعف ومضاعف الاستثمار التلقائي ومضاعف الاستهلاك و مضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الاقتصاد المفتوح والمضاعف العكسي ومضاعف الضرائب الثابتة ومضاعف الضرائب النسبية ومضاعف الميزانية المتوازنة وتمرينات وتطبيقات عملية، والبطالة، والتضخم، وأدوات السياسات المالية والنقدية وتأثير كل منهما على الحالة الاقتصادية.

2. الهدف الرئيس للمقرر

1- أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد على المستوى الكلي.

2- ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية عن النشاط الاقتصادي القومي وتحليل طبيعته وطرق قياسه على المستوى الكلي

3- أن يكتسب الطالب القدرة على تحليل البيانات المتعلقة بالطواهر الاقتصادية على المستوى الكلي واجراء دراسات الحالة والبحوث التي تسهم في علاج المشكلات الاقتصادية.

4- ان يستخدم الطالب الاسلوب العلمي في دراسة وتحليل المشكلات الاقتصادية الكلية الطارئة وتقديم الحلول المناسبة لها

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي.
	1.2 يفهم الطالب بشكل متقدم الأساليب العلمية لاتخاذ القرار وحل المشكلات الاقتصادية على المستوى الكلي.
	2 المهارات
	2.1 يطبق الطالب المفاهيم والنظريات الاقتصادية في مجالات الاعمال المهنية.
	2.2 يبتكر الطالب حلولاً باستخدام الأساليب الاقتصادية و الكمية في مجال الاعمال.
	3 القيم
	3.1 يشارك الطالب في إيجاد الحلول البناءة للقضايا المجتمعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية للاقتصاد على المستوى الكلي.	3
2	قياس النشاط الاقتصادي:	9
	<ul style="list-style-type: none"> • نماذج حلقة التدفق الداخلي للدخل: - نموذج حلقة التدفق الدائري للدخل في اقتصاد مغلق - نموذج حلقة التدفق الدائري للدخل في اقتصاد مفتوح • طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي (GDP): 	

	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الناتج ومثال عملي عليها - طريقة الإنفاق ومثال عملي عليها - طريقة الدخل ومثال عملي عليها • مقاييس ومؤشرات أخرى للناتج والدخل - الناتج المحلي الأسمي والحقيقي - تمرينات وتطبيقات عملية 	
3	نظرية التوظيف:	3
	<ul style="list-style-type: none"> - النظرية الكلاسيكية - النظرية الكينزية 	
6	الدخل والإنفاق:	4
	<ul style="list-style-type: none"> - دالة الاستهلاك والادخار ومثال توضيحي - الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار - رسم دالتي الاستهلاك والادخار - العوامل المؤثرة على الاستهلاك والادخار - نظريات الاستهلاك - الاستثمار ونظرياته - الإنفاق الحكومي وصافي الصادرات (الصادرات - الواردات) 	
6	توازن الدخل القومي:	5
	<ul style="list-style-type: none"> - تمهيد ضروري: - تعريف الطلب الكلي والعرض الكلي - توازن الدخل القومي في اقتصاد ذي قطاعين: - توازن الدخل القومي في اقتصاد مغلق جبريا وحسابيا - توازن الدخل القومي في اقتصاد مغلق بيانيا - توازن الدخل القومي في اقتصاد مفتوح وأثر ارتفاع الأسعار على وضع التوازن للدخل القومي - أثر انخفاض الأسعار على وضع التوازن للدخل القومي. - الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية. 	
6	نظرية المضاعف:	6
	<ul style="list-style-type: none"> - مبدأ المضاعف - مضاعف الاستثمار التلقائي - مضاعف الاستهلاك ومضاعف الإنفاق الحكومي - مضاعف الاقتصاد المفتوح والمضاعف العكسي - مضاعف الضرائب الثابتة - مضاعف الضرائب النسبية - مضاعف الميزانية المتوازنة - تمرينات وتطبيقات عملية 	
3	التوازن العام في الاقتصاد:	
	<ul style="list-style-type: none"> - التوازن في سوق السلع والخدمات وسوق النقود و اشتقاق منحنى Is و منحنى LM - تغير أوضاع التوازن العام في الاقتصاد بزيادة الاستثمار و زيادة عرض النقود - اشتقاق منحنى الطلب الكلي من منحنيات IS , LM 	
3	التضخم:	
	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف التضخم وطريقة حسابه - تصنيف التضخم وأنواعه - آثار التضخم 	
3	البطالة:	
	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف البطالة وخصائص سوق العمل السعودي - أنواع البطالة والعلاقة بين التضخم والبطالة - علاقة البطالة بالناتج القومي 	
3	النقود والبنوك والسياسات النقدية والمالية:	
	<ul style="list-style-type: none"> - النقود - البنوك - السياسة النقدية - السياسة المالية 	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي.	- المحاضرات الصفية. - الحوار والمناقشات الفردية والجماعية.	- الاختبارات النظرية. - المشاركات
1.2	يفهم الطالب بشكل متقدم الأساليب العلمية لاتخاذ القرار وحل المشكلات الاقتصادية على المستوى الكلي.		- تقييم الأنشطة على البلاك بورد.
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الطالب المفاهيم والنظريات الاقتصادية في مجالات الاعمال المهنية.	- العصف الذهني - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني	- الواجبات العملية. - المشاركات.
2.2	يبتكر الطالب حلولاً باستخدام الأساليب الاقتصادية والكمية في مجال الاعمال.		- الاختبارات العملية. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.
3.0	القيم		
3.1	يشترك الطالب في إيجاد الحلول لل قضايا المجتمعية.	- التعلم التعاوني - طرق البحث العلمي في حل المشكلات	- الواجبات العملية. - المشاركات. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	منتصف الفصل الدراسي	30%
2	أنشطة وواجبات ومشاركات	خلال الفصل الدراسي	20%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- رئيس القسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- مسجل الكلية بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

د. حسام علي داوود، مبادئ الاقتصاد الكلي، الطبعة 6، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان الأردن (2020م) أ. د. محمد عبد الله الجراح، و د. أحمد عبد الكريم المحميد، مبادئ الاقتصاد الكلي: مفاهيم وأساسيات؛ الطبعة الثالثة، الرياض. (2011 م)	المرجع الرئيس للمقرر
• د.سامي خليل (2009م) ، نظريات الاقتصاد الكلي، القاهرة : دار النهضة العربية. • د. أسامه الصباغ (2003م) ، د. أثيل الجومرد ، مقدمة في الاقتصاد الكلي، دار المناهج.	المراجع المساندة

Baumol, W. and Blinder, A. (1998). Economics. Principles and Policy, .7th edition, The Dryden Press, Orlando, Florida	
• الموقع الإلكتروني للبنك المركزي السعودي.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- ألا يزيد عدد الطلبة عن عشرة طلاب في الفصل الدراسي. - أن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة عرض للعروض التقديمية. - أن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت. - أن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرامج الإحصاء اللازمة. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة بنظام البلاك بورد. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرنامج الأوفيس والبرامج ذات العلاقة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية طرق التدريس	الطلاب	غير مباشر
فعالية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	1445/10/22