

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: التجارة الالكترونية
رمز المقرر: ٣٣٣٣١ تسق
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☐ إجباري	☒ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يستعرض هذا المقرر المبادئ والمفاهيم الأساسية للتجارة الإلكترونية التي تنمو باطراد في الاقتصاد الرقمي والقضايا الفنية والإدارية والقانونية والاستراتيجية المرتبطة بهذا المجال.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٣١٢ تسق

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمبادئ الأساسية والتقنيات المستخدمة والأفكار المعاصرة في التجارة الإلكترونية وتنمية المعارف والمهارات للتعامل مع مواقع التجارة الإلكترونية وأداء الأنشطة الإلكترونية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	****	****
2	التعليم الإلكتروني	****	****
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	30 15	70% 30%
4	التعليم عن بعد	****	****

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	---	---
3	ميداني	----	---
4	دروس إضافية	----	---
5	أخرى	---	---
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر المفاهيم الرئيسية و المبادئ و النظريات في مجال التجارة الالكترونية		المحاضرات و المناقشة و الحوار	الاختبارات والواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.2	يوجز العناصر البيئية الالكترونية المؤثرة في القرارات التسويقية		المحاضرات و المناقشة و الحوار	الاختبارات والواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
1.3	يستعرض آخر التطورات في مجال التجارة الالكترونية		المحاضرات و المناقشة و الحوار	الاختبارات والواجبات استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعارف و المهارات المكتسبة للمساهمة في المشاريع الالكترونية	م ٢	المحاضرات المناقشات الفردية والجماعية دراسة حالة المحاكاة وحل المشاكل المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية	الاختبارات والواجبات تقييم الاوراق البحثية تقييم دراسة الحالة استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتخذ القرارات في مجال التجارة الالكترونية باستقلالية ومسؤولية		المناقشات الفردية -المناقشات الجماعية دراسة حالة عروض تقديمية لعب الادوار أبحاث مكتبية مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني	تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرات تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالة تقييم الواجبات الجماعية -لتقييم الفردي لإسهام كل طالب علي حده في الانشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني . استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
32	يلتزم بروح الفريق عند العمل في المشاريع الالكترونية		المناقشات الفردية -المناقشات الجماعية دراسة حالة عروض تقديمية لعب الادوار أبحاث مكتبية مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني	تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرات تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالة تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية لتقييم الفردي لإسهام كل طالب علي حده في الانشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني . استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يتبع نهجاً أخلاقياً في التعامل مع مسائل التجارة الالكترونية		المناقشات الفردية - المناقشات الجماعية دراسة حالة عروض تقديمية لعاب الادوار أبحاث مكتبية مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني	تقييم سلوك الطالب اثناء المحاضرات تقييم الأوراق البحثية ودراسة الحالة تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية لتقييم الفردي لإسهام كل طالب علي حده في الانشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات علي موقع التعليم الالكتروني . استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل إلى التجارة الالكترونية	6
2	اصناف التجارة الإلكترونية	9
3	البنية التحتية للتجارة الالكترونية	9
4	البنية التحتية لحماية وامن المعلومات وتشفيرها	9
5	بعض التطبيقات التجارية الالكترونية في البنوك الالكترونية	6
6	الحجز الالكتروني- الاعلان الالكتروني	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات فردية وأنشطة جماعية	خلال الفصل الدراسي	30

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الاختبار الفصلي	خلال المدة من الأسبوع الثامن إلى الأسبوع العاشر	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40
	المجموع		100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سعود سليمان النفيعي - جعفر عبد الله موسى إدريس (٢٠٢٣). التجارة الالكترونية e-commerce. خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	محمد عبد حسين الطائي/التجارة الالكترونية المستقبل الواعد للأجيال القادمة/٢٠١٠م/دار الثقافة للنشر
المصادر الإلكترونية	البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	يوتيوب (You Tube)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٤٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات

مجاللات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥