



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

التحرير العربي	اسم المقرر:
202 عرب-2	رمز المقرر:
البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها	البرنامج:
اللغة العربية وآدابها	القسم العلمي:
العلوم الإنسانية	الكلية:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 8
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 8
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 8
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ح. اعتماد التوصيف ..... 9



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	60
	الإجمالي	90

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر قواعد الكتابة الصحيحة من خلال تناول كتابة الهزمة، والتاء والهاء، وعلامات الترقيم، والأخطاء الشائعة، والكتابة: شروطها، وأنواعها.
2. الهدف الرئيس للمقرر - أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة. - أن يتعرف الطالب على أساليب الكتابة العربية. - أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول. - أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1ع	أن يتعرّف الطالب أساليب الكتابة العربية.	1.2
2ع	أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.	1.3
2ع	أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.	1.4
	المهارات	2
1م	أن يكتب الطالب بأسلوب عربي صحيح.	2.1
3م	أن يتعرف الطالب أساليب اللغة العربية المتنوعة في التعبير.	2.2
	القيم	3
1ق	العمل ضمن فريق.	3.1
2ق	حسن التصرف وتحمل المسؤولية.	3.2
1ق	التواصل الفاعل مع الأستاذ ومع الآخرين.	3.3
3ق	استخدام البرامج الحاسوبية.	3.4

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
	محاضرة تمهيدية: تتضمن:	
1	-تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه الرئيسية والمفردات العلمية التي يشتمل عليها. -توضيح إستراتيجيات التعليم للمقرر وطرق تقويم الطالب. -الهمزة في أول الكلمة.	4
2	الهمزة في وسط الكلمة.	2
3	الهمزة في آخر الكلمة.	2
4	كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	2
5	- الألف اللينة -الضاد والظاء	2
6	قواعد الترقيم.	4
7	الأخطاء الشائعة.	2
8	الشروط الموضوعية للكتابة. المقالة.	2
9	البحث	2
10	الرسالة.	2

2	التقرير.	11
2	التلخيص.	12
30	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
		أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.	
		1.1	
تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. حلّ المشكلات. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. الأعمال الفردية والجماعية. التكليفات الفردية والجماعية. الواجبات الفردية والجماعية.		
		أن يتعرّف الطالب أساليب الكتابة العربية.	
		1.2	
تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. حلّ المشكلات. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني. العصف الذهني. الأعمال الفردية والجماعية. التكليفات الفردية والجماعية. الواجبات الفردية والجماعية.		
		أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.	
		1.3	
تقييم الأعمال والتكليفات والواجبات. تقييم المشاركات الشفهية. الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.	المحاضرات النظرية. الحوار والمناقشة. المشروع. حلّ المشكلات. التعلّم الذاتي. التعلم التعاوني.		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- الأعمال الفردية والجماعية.</li> <li>- التكاليفات الفردية والجماعية.</li> <li>- الواجبات الفردية والجماعية.</li> </ul>	والفصلية.
1.4	- أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- المشروع.</li> <li>- حلّ المشكلات.</li> <li>- التعلّم الذاتي.</li> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- الأعمال الفردية والجماعية.</li> <li>- التكاليفات الفردية والجماعية.</li> <li>- الواجبات الفردية والجماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات النظرية التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>
2.0	المهارات		
2.1	استنباط الدور الذي يقوم به علم الأصوات العام، والخاص (علم التجويد القرآني) في خدمة الفصحى، وكتاب الله.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعليم التعاوني.</li> <li>- الواجبات والتكاليفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>
2.2	التمييز بين النطق الصحيح وغيره للغة الضاد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات.</li> <li>- الحوار والمناقشة.</li> <li>- التعلم الذاتي.</li> <li>- التعليم التعاوني.</li> <li>- الواجبات والتكاليفات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الأعمال والتكاليفات والواجبات.</li> <li>- تقييم المشاركات الشفهية.</li> <li>- الاختبارات التحريرية الشهرية والفصلية.</li> </ul>
3.0	القيم		
3.1	العمل ضمن فريق.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام الحواسيب</li> <li>- تفعيل البريد الإلكتروني</li> <li>- للتواصل بين الأساتذة والطلاب.</li> <li>- عمل استمارة تقويم تودع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الملاحظة.</li> <li>- مشروعات مشتركة.</li> <li>- قياس التفاعل الاجتماعي.</li> </ul>

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	
3.2	حسن التصرف وتحمل المسؤولية.	- استخدام الحواسيب - تفعيل البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب. -عمل استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي.
3.3	التواصل الفاعل مع الأستاذ ومع الآخرين.	- استخدام الحواسيب - تفعيل البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب. -عمل استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي.
3.4	استخدام البرامج الحاسوبية.	- استخدام الحواسيب - تفعيل البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب. -عمل استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي.

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	10	30%
2	واجبات وأنشطة على البلاك بورد	خلال الفصل	20%
3	الاختبار النهائي	15	50%
4			
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المتابعة من رئاسة القسم.
- تحديد ساعات يومية لمقابلة الطلاب.
- منح المساهمة الفعلية في الإرشاد درجة مشجعة تضاف إلى رصيد الأستاذ التقويمي وما يترتب عليه.
- منح حوافز للانتظام في الساعات المكتبية.
- تهيئة الوسائل التي تجعل الأستاذ يستفيد من وقته حين بقائه في المكتب.
- تقديم خدمات غير علمية تساعده على الانتظام في الساعات المكتبية.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مذكرة إعداد قسم اللغة العربية. - فن التحرير العربي تأليف محمد صالح الشنطي.
المراجع المساندة	- قواعد الإملاء، عبد السلام هارون. - معجم لإعراب والإملاء، أميل يعقوب. - المعجم العربي، رياض زكي قاسم. كشكول، عبد الهادي حرب.
المصادر الإلكترونية	- شبكة الفصح <a href="http://www.alfaseeh.com/vb/furum%20display.php?">http://www.alfaseeh.com/vb/furum display. php?</a> - منتديات وانا الحضارية - قسم الآداب والعلوم الإنسانية. <a href="http://www.wata.cc">http://www.wata.cc</a> - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها <a href="http://www.alfusha.net">http://www.alfusha.net</a>
أخرى	- لا يوجد.

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية سعة (30) طالبا.	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
معمل حاسوب، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح .	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسوب ، أو حاسوب ومستلزمات العرض للشرائح.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانات.	الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		- التغيير في سلوك الطلاب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة من الواجبات والتكليفات. - مقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلبات لاحقة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة لأستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية وآدابها.
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	