



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: التحرير العربي
رمز المقرر: 202 عرب-2
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 25/5/1446 - 27/11/2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 4
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 5
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ-	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر قواعد الكتابة الصحيحة من خلال تناول كتابة الهمزة، والتاء والهاء، وعلامات الترقيم، والأخطاء الشائعة، والكتابة: شروطها، وأنواعها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.
- أن يتعرف الطالب على أساليب الكتابة العربية.
- أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.
- أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	2	100%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	28	
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	28	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتمكن الطالب من الكتابة وفق قواعد الإملاء الصحيحة.	1ع	المحاضرة. -الحوار والمناقشة. - التعلم الإلكتروني. -التعلم الذاتي	- اختبارات تحريرية. - ملف إنجاز إلكتروني تثبت فيه الواجبات والأبحاث التي يقوم بها الطالب.
1.2	أن يتعرف الطالب أساليب الكتابة العربية.	2ع	المحاضرة. -الحوار والمناقشة. - التعلم الإلكتروني. -التعلم الذاتي	- اختبارات تحريرية. - ملف إنجاز إلكتروني تثبت فيه الواجبات والأبحاث التي يقوم بها الطالب.
1.3	أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في الخطاب المتداول.	3ع	المحاضرة. -الحوار والمناقشة. - التعلم الإلكتروني. -التعلم الذاتي	- اختبارات تحريرية. - ملف إنجاز إلكتروني تثبت فيه الواجبات والأبحاث التي يقوم بها الطالب.
1.4	أن يجيد الطالب استعمال علامات الترقيم.	4ع	المحاضرة. -الحوار والمناقشة. - التعلم الإلكتروني. -التعلم الذاتي	- اختبارات تحريرية. - ملف إنجاز إلكتروني تثبت فيه الواجبات والأبحاث التي يقوم بها الطالب.
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يكتب الطالب بأسلوب عربي صحيح.		المحاضرة. -الحوار والمناقشة. - التعلم التعاوني. -حل المشكل	اختبارات تحريرية ملفات انجاز
2.2	أن يتعرف الطالب أساليب اللغة العربية المتنوعة في التعبير.		المحاضرة. -الحوار والمناقشة. - التعلم التعاوني. -حل المشكل	اختبارات تحريرية ملفات انجاز
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل ضمن فريق.		- استخدام الحواسيب - تفعيل البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب. - عمل استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي.
3.2	حسن التصرف وتحمل المسؤولية.		-استخدام الحواسيب تفعيل -البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب. عمل-استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي
3.3	التواصل الفاعل مع الأستاذ ومع الآخرين.		-استخدام الحواسيب تفعيل -البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب. عمل-استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي
3.4	استخدام البرامج الحاسوبية.		-استخدام الحواسيب تفعيل -البريد الإلكتروني للتواصل بين الأستاذ والطلاب.	- الملاحظة. - مشروعات مشتركة. - قياس التفاعل الاجتماعي





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			عمل-استمارة تقويم تودع بالمقرر لمعرفة رأي الطلاب في طريقة التدريس. -استخدام البلاك بورد. - إشراك الطلاب في إدراك المهارة وممارستها.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	محاضرة تمهيدية: تتضمن: -تعريف الطلاب بالمقرر وأهدافه الرئيسية والمفردات العلمية التي يشتمل عليها. -توضيح إستراتيجيات التعليم للمقرر وطرق تقويم الطالب. -الهمزة في أول الكلمة.	4
2	قواعد الترتيب.	2
3	الأخطاء الشائعة.	2
4	الشروط الموضوعية للكتابة. المقالة.	2
5	البحث	2
6	الرسالة.	4
7	التقرير.	2
8	التلخيص.	2
9	قواعد الترتيب.	2
10	الأخطاء الشائعة.	2
11	الشروط الموضوعية للكتابة. المقالة.	2
12	البحث	2

45

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والمننديات والمناقشات	10	30%
2	الاختبار الفصلي	خلال الفصل	30%
3	الاختبار النهائي	15	40%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة إعداد قسم اللغة العربية. - فن التحرير العربي تأليف محمد صالح الشنطي.	المرجع الرئيس للمقرر
- قواعد الإملاء، عبد السلام هارون. - معجم لإعراب والإملاء، أميل يعقوب. - المعجم العربي، رياض زكي قاسم.	المراجع المساندة
- شبكة الفصيح http://www.alfaseeh.com/vb/furum_display.php? - منتديات و- قسم الآداب والعلوم الإنسانية. http://www.wata.cc - مجالس الفصحى لعلوم اللغة العربية وآدابها http://www.alfusha.net	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	- تحليل نتائج الاختبارات الفصلية والنهائية. - رأي الطلاب عن طريق الاستبانة. - التغيير في سلوك الطالب المهاري.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	- تحليل عينة الواجبات والتكليفات. المقارنة نتائج فصول سابقة بفصول لاحقة. - رأي زميل يدرس متطلباً لاحقاً.
مصادر التعلم	قيادة البرنامج - النظراء	- استبانة لأعضاء القسم. - استضافة أستاذ زائر لتقويم المقرر ومصادره. - المقارنة بالمقرر المماثل في الكليات المناظرة من الجامعات الأخرى.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - مراجع خارجي	- متابعة عينة من الخريجين بعد التخرج. - عرض نتائج عينة من الطلاب على محكم خارجي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	27/11/2024 الموافق 25/5/1445

