



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	محاسبة التكاليف والإدارية-2
رمز المقرر:	313 حسب-3
البرنامج:	بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد



المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. التدريس والتقييم:
4	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
6	و - مصادر التعلم والمرافق:
6	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
7	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الثالثة – المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) محاسبة التكاليف والإدارية-1 (310-حسب-3)
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	67.7%
2	التعليم المدمج	15	33.3%
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	45

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول المقرر عدد من الموضوعات تشمل تخصيص التكاليف غير المباشرة في ظل مدخل مراكز التكلفة ومدخل نظام التكلفة على أساس النشاط، وتخصيص التكاليف المشتركة ونظام تكاليف الأوامر ونظام تكاليف المراحل ، وإعداد الموازنة المرنة وتحليل انحرافات التكاليف ، وإعداد الموازنة الرأسمالية. ويعد مقرر محاسبة التكاليف والإدارية-1 (310 – حسب) متطلب سابق لدراسة هذا المقرر.

2. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب العديد من المعارف والمهارات والكفاءات من خلال:

1. التعرف على مفاهيم واساسيات تخصيص التكاليف غير المباشرة في ظل المدخل التقليدي ومدخل التكلفة على أساس النشاط وتخصيص التكاليف المشتركة، وعلى مفاهيم وأسس حساب تكلفة المنتج في ظل نظام تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية، والمفاهيم المرتبطة بالموازنات وانحرافات التكلفة ، ومفاهيم وأساسيات تقييم المقترحات الاستثمارية.
2. معالجة المشاكل والمعاملات المالية في الوحدات التي تتطلب تخصيص التكاليف غير المباشرة والوحدات التي تطبق نظم تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية.
3. توظيف البيانات المالية المرتبطة بالموازنة المرنة وتحليل الانحرافات والموازنة الرأسمالية في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.
4. استخدام نظام التكاليف على أساس النشاط (ABC) كأحد الأساليب الحديثة في التخطيط واتخاذ القرارات للوصول الي تشكيلة الأنشطة والمنتجات التي تساهم في تحقيق تخطيط أفضل وقرارات أكثر دقة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 يشرح مفاهيم وأسس تخصيص التكاليف ومفاهيم تحديد تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية ومفاهيم الموازنة المرنة ومفاهيم الموازنة الرأسمالية.
	1.2
	1.3
	1...
	2 المهارات
1م	2.1 يعالج المشاكل والمعاملات المالية في الوحدات التي تتطلب تخصيص التكاليف غير المباشرة والوحدات التي تطبق نظم تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية.
3م	2.2 يوظف البيانات المالية المرتبطة بالموازنة المرنة وتحليل الانحرافات والموازنة الرأسمالية في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.
	2.3
	2.4
	2.5
	3 القيم
2ك	3.1 استخدام الأساليب الحديثة في التخطيط واتخاذ القرارات .
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	تخصيص التكاليف غير المباشرة في ظل المدخل التقليدي ومدخل التكلفة على أساس النشاط	6
2	تخصيص التكاليف المشتركة	3
3	نظام تكاليف الأوامر الإنتاجية	9
4	نظام تكاليف المراحل الإنتاجية	9
5	الموازنة المرنة وتحليل الانحرافات	9
6	الموازنة الرأسمالية	9
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يشرح مفاهيم وأسس تخصيص التكاليف ومفاهيم تحديد تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية ومفاهيم الموازنة المرنة ومفاهيم الموازنة الرأسمالية.	- المحاضرات الدراسية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات النظرية. - الاختبارات الفصلية - الاختبار النهائي.
1.2			
...			
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يعالج المشاكل والمعاملات المالية في الوحدات التي تتطلب تخصيص التكاليف غير المباشرة والوحدات التي تطبق نظم تكاليف الأوامر والمراحل الإنتاجية.	- المحاضرات الدراسية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات العملية. - الاختبارات الفصلية. - الاختبار النهائي.
2.2	يوظف البيانات المالية المرتبطة بالموازنة المرنة وتحليل الانحرافات والموازنة الرأسمالية في عمليات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.	- المحاضرات الدراسية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات العملية. - الاختبارات الفصلية. - الاختبار النهائي.
2.3			
2.4			
2.5			
3.0	القيم		
3.1	استخدام الأساليب الحديثة في التخطيط واتخاذ القرارات .	- المحاضرات الدراسية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات العملية. - الاختبارات الفصلية. - الاختبار النهائي.
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	إختبار فصلي أول	الأسبوع 7 أو 8	20%
2	إختبار فصلي ثان	الأسبوع 12 أو 13	20%
3	أنشطة وواجبات	خلال الفصل الدراسي	10%
4	إختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (إختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً.
- المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً.
- رئيس القسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً.
- مسجل الكلية بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً.
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

- سريكانت داتار، مضاف ف راجان "هورنقرن: محاسبة التكاليف: مدخل إداري" الجزء الأول، والجزء الثاني، الطبعة السادسة عشر، (الطبعة العربية الأولى)، ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين، الرياض، المملكة العربية السعودية، 1440 هـ، 2019 م.	المرجع الرئيس للمقرر
--	----------------------

- Horngren, Charles T. , George Foster, Srikant M. Datar, MadhavRajan, and Chris Ittner, (2012), Cost Accounting: A Managerial Emphasis , (Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River), 14 th Edition.	المراجع المساندة
روابط المكتبات الالكترونية	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - ألا يزيد عدد الطلبة في الشعبة عن 30 طالب في القاعة الدراسية. - أن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة عرض للعروض التقديمية. - أن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت. - أن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات. 	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. - أن تكون اجهزة الكمبيوتر مزودة ببرامج المحاسبة اللازمة. - أن تكون اجهزة الكمبيوتر مزودة ببرامج الاحصاء اللازمة. - أن تكون اجهزة الكمبيوتر مزودة بنظام البلاك بورد. - أن تكون اجهزة الكمبيوتر مزودة ببرنامج الأوفيس والبرامج ذات العلاقة. 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الدوري من قبل الطلاب لمحتويات المقرر واستاذ المقرر. - الاستبانات خلال وفي نهاية الفصل الدراسي. - اراء الطلاب من التفاعل المباشر مع الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - التقييم الذاتي من قبل استاذ المادة. - تقييم الطلاب. - تقييم القراء. - تقييم الجهات المختصة بالاعتماد الأكاديمي المحلي والدولي. - تقييم القسم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى - وضع واجبات تصحح تلقائياً بواسطة الحاسب الآلي.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	- التعرف على آراء الطلاب وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة. - التعرف على آراء بعض الخريجين المتميزين وتقييمهم لمحتويات المقرر والكتب الدراسية والمراجع المقررة. -- التقييم الدوري للكتب والمراجع المستخدمة في تدريس المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	اجتماع مجلس قسم المحاسبة رقم (13) للعام الجامعي 1440/39 هـ
تاريخ الجلسة	الأحد 1440/9/7 هـ

