



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مدخل إلى الثقافة الإسلامية (1)
رمز المقرر:	111 سلم-2
البرنامج:	متطلب عام
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان.
2. نوع المقرر أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الأول.
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	—	—
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	كامل (√)	100%
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	2
2	معمل أو استوديو	1
3	دروس إضافية	1
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم محتوى المقرر صورة واضحة أمام الطالب / بة توضح المفهوم العام للثقافة الإسلامية ، وسماتها ، وخصائصها ، وتكشف مفهوم التوحيد وأقسامه والشرك وأقسامه وصوراً من الشرك الأصغر مستندة إلى الدليل على كل منها مع بيان مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها السنة ودليل كل ركن ، وأبرز المسائل المتعلقة بباب الإيمان ، ويختتم المحتوى بالحديث عن البدعة وصورها وأقسامها وبيان موقف الإسلام منها .
2. الهدف الرئيس للمقرر 1. رسوخ العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة في نفوس الطلبة. 2. إلمام الطالب بأصول الإيمان الستة. 3. إدراك الطالب ما ينافي الإيمان أو كماله، والوقاية منها.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:
	1. المعرفة والفهم
	1.1 التعرف على مفهوم الثقافة وخصائصها .
	1.2 الإلمام بأصول الإيمان وأدلتها .
	1.3 التعرف على البدع وأحكامها وما يناقض الإيمان، وأحكام أهل المعاصي إجمالاً.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر من المتوقع من الطالب بعد دراسة هذا المقرر أن يكون قادراً على:
	المهارات
	2.1 - استشعار الطالب لعظمة الخالق تبارك وتعالى ودعاؤه بأسمائه وصفاته.
	2.2 - حصول السعادة والراحة النفسية بمعرفة أصول الإيمان.
	2.3 - قدرة الطالب على مناقشة أهل البدع ودحض شبههم بالأدلة والبراهين.
	القيم
	3.1 - الاتصال الفاعل والمؤثر من خلال نشر العقيدة الإسلامية للآخرين.
	3.2 - القدرة على الحوار مع الآخرين بالأدب الشرعية.
	3.3 - امتلاك مهارة النقد للأفكار الفاسدة وهدمها .
	3.4 - استيعاب الثقافات المعاصرة وتقويمها في ضوء المنهج الرباني

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	= تعريف الثقافة وخصائصها، وتوضيح معنى العقيدة، والدعوة إلى العقيدة، وأصول العقيدة.	2
2	= توحيد الربوبية والألوهية ومعناها والعلاقة بينهما	2
3	= أساليب القرآن في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وصور الشرك وخطره.	2
4	= الوسائل الفعلية والقولية المفضية إلى الشرك، وبيان أنواع من الشرك الأكبر، الشرك في الخوف، وفي التوكل، وفي المحبة وفي الطاعة.	2
5	= أمور يفعلها بعض الناس وهي من الشرك أو من وسائله، وتعريف الشرك الأصغر وأنواعه وأحكامه.	2
6	= بيان ألفاظ لا يجوز أن تقال في حق الله تعالى تعظيماً لشأنه، ومعنى توحيد الأسماء والصفات.	2
7	= وجوب احترام أسماء الله وصفاته، ومنهج أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين +اختبار أعمال الفصل 1	2
8	= الإيمان بالملائكة، وأعمالهم، وكذلك الإيمان بالكتب، وموقف القرآن من الكتب السابقة	2
9	= الإيمان بالرسول، ودلائل النبوة، وبيان أن دين الأنبياء واحد.	2
10	= الإيمان باليوم الآخر، وأشراط الساعة، والإيمان بما يكون بعد الموت من عذاب القبر ونعيمه، والبعث والنشور، والجنة والنار.	2
11	= الإيمان بالقضاء والقدر، وأثره في عقيدة المسلم، مع بيان نواقض الإيمان إجمالاً.	2
12	= التعامل مع غير المسلمين ومسألة تقارب الأديان	2
13	= حكم أهل المعاصي، وعلاقة ذلك بقضية التكفير.	2
14	= تعريف البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب ظهور البدع في حياة المسلمين +اختبار أعمال الفصل 2	2
15	= موقف الأمة الإسلامية من المبتدعة، ومنهج أهل السنة والجماعة في الرد عليهم، مع نماذج من البدع المعاصرة.	2
	المجموع	30

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- التعرف على مفهوم الثقافة وخصائصها .	1- الفصول الافتراضية.	1- الاختبار التحريري
1.2	- استيعاب أصول الإيمان بالتفصيل .	2- الحوار والمناقشة.	2- تقييم الأقران
1.3	- التعرف على البدع وأحكامها وما يناقض	3- العروض التقديمية.	3- تقييم البحوث

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الإيمان، وأحكام أهل المعاصي إجمالاً.		4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	- استنشعار الطالب لعظمة الخالق تبارك وتعالى ودعاؤه بأسمائه وصفاته.	1- الحوار والمناقشة 2- التمارين والواجبات	1- الاختبار التحريري. 2- تقييم البحوث
2.2	- حصول السعادة والراحة النفسية بمعرفة أصول الإيمان.	3- التطبيق العملي 4- التعلم التعاوني	3- الاختبار العملي 4- تقييم الأقران
2.3	- قدرة الطالب على مناقشة أهل البدع ودحض شبههم بالأدلة والبراهين.	5- ضرب الأمثلة والشواهد 6- دراسة حالة أو مشكلة 7- تحليل النصوص.	5- تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	- الاتصال الفاعل والمؤثر من خلال نشر العقيدة الإسلامية للآخرين.	1- الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3- العروض التقديمية.	6- الاختبار التحريري 7- تقييم الأقران 8- تقييم البحوث 9- تقييم الواجبات 10- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.2	- القدرة على الحوار مع الآخرين بالآداب الشرعية.	1- الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3- العروض التقديمية.	1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.3	امتلاك مهارة النقد للأفكار الفاسدة وهدمها .	1- الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3- العروض التقديمية.	1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.4	استيعاب الثقافات المعاصرة وتقويمها في ضوء المنهج الرباني	1- الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3- العروض التقديمية.	1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.5	الوسطية والاعتدال	1- الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3- العروض التقديمية.	1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات عدد (8)	مستمر طوال الفصل	40%
2	منتديات عدد (2)	الأسبوع (4) و (8)	10%
	اختبارات قصيرة عدد (2)	الأسبوع (10)	20%
3	اختبار نهائي	الأسبوع (14)	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه (10) ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب.
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً.
- يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الفردي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، الفوزان.
المراجع المساندة	محاضرات مقره من قبل القسم ترفع على نظام البلاك بورد.
المصادر الإلكترونية	-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (40) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	- استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل.	- تقويم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	- استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل.	- تقييم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الخامسة (5)
تاريخ الجلسة	1442/5/7 هـ

