

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية (3)
رمز المقرر: 113 سلم-2
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/25 هـ الموافق : 2024/11/27 م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 8
- و. تقويم جودة المقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف: 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ- ☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة الثانية/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

الشريعة الإسلامية على الفرد والمجتمع ، ووسائل تقوية الروابط الاجتماعية ، وأسس بناء الأسرة في الإسلام ، ووسائل تقوية الروابط الأسرية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- 1 التعرف على خصائص المجتمع الإسلامي والأسس التي يقوم عليها ووسائل الترابط الاجتماعي وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع.
- 2 الإمام بتعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع.
- 3 الإمام يهدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته.
- 4 التعرف على طرق معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات.

. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	كامل	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	2	
2	معمل أو إستوديو	1	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-1	
5	أخرى		
	الإجمالي	4	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .	1ع		
1.2	معرفة النظام الأسري في الشريعة الإسلامية.	2ع		
1.3	معرفة أهم مشاكل الأسرة .	3ع		
1.4	معرفة الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .	4ع		
2.0				
2.1	القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.	1م		
2.2	القدرة على معرفة مقومات المجتمع المسلم .	2م		
2.3	الاستيعاب التام لقضايا الأسرة والزواج في التشريع الإسلامي والأنظمة الوضعية .	3م		
2.4	القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.	4م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التمكن من تقديم الحلول الفاعلة لما يعترض المجتمع من مشكلات .	ق1	مناقشات	الواجبات والمنتديات
3.2	الإلمام بقضايا الزواج وبناء الأسرة التي يقوم عليها بناء المجتمع .	ق2	مناقشات	الواجبات والمنتديات
3.3	القدرة على التواصل المجتمعي وإيجاد الصيغ اللازمة لحل الأزمات .	ق3		
3.4	تحمل المسؤولية التامة لما يسند إليه من أمور .			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القسم الأول: التعريف بالمجتمع الإسلامي ويتكون مما يأتي: أولاً : مفهوم المجتمع الإسلامي. ثانياً : أسس بناء المجتمع الإسلامي:	2
2	ثالثاً : مفهوم بناء المجتمع الإسلامي: -الالتزام بالكتاب والسنة. -الأخلاق الإسلامية ، ودورها في بناء العلاقات الاجتماعية . -العبادة وأثرها في سلوك الفرد والمجتمع. -تنظيم المعاملات على أسس إسلامية. -الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ظل القواعد الشرعية والأنظمة المرعية.	2
3	تطبيق الشريعة الإسلامية ، وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع ، مع إبراز الصورة الملموسة لما هو موجود بالمملكة العربية السعودية ، ويراعى عند الحديث عن ذلك: -دفع الشبه المثارة حول نظام العقوبة في الإسلام.	2
4	تطبيق الشريعة الإسلامية ، وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع ، مع إبراز الصورة الملموسة لما هو موجود بالمملكة العربية السعودية ، ويراعى عند الحديث عن ذلك: -دفع الشبه المثارة حول نظام العقوبة في الإسلام.	2
5	رابعاً : خصائص المجتمع الإسلامي.	2
6	خامساً : وسائل تقوية الروابط الاجتماعية: - تشريع الزكاة.	2

		تحمل العاقلة للدية.	
2	7	حقوق الجار. صلاة الجمعة والجماعة والعديد. - المشاركة في المناسبات المختلفة (الزواج ، عيادة المريض ، تشييع الجنازة). -إفشاء السلام. -التزاوير	
2	8	-انحصراف الشباب (دور الأسرة ، دور المسجد ، دور المؤسسات التعليمية ، والهيئات الثقافية.....الخ.	
2	9	القسم الثاني: الأسرة في الإسلام : ويشتمل على : أ) أصل الأسرة في الإسلام(الزواج الشرعي أصل الأسرة-) ب) أهمية الأسرة في بناء المجتمع- . ج) مكانة المرأة في الإسلام- . .	
2	10	ثانيا : مقدمات الزواج: -معايير الاختيار في الزواج. - المرأة التي تحل خطبتها. شرعية الخطبة والأثر المترتب عليها. - النظر للمخطوبة وحدوده. -العدول عن الخطبة وما يتبعه من آثار	
2	11	ثالثا : الزواج وأهدافه: -تعريف العقد وبيان حكم الزواج . -أركان العقد وشروطه .	
2	12	الأهداف : - توجيه الفرائز بطريقة تتناسب مع مكانة الإنسان. - تحقيق السكن النفسي. -صيانة أفراد المجتمع من الانحراف. - المحافظة على النسل. -العناية بتربية النشء "	
2	13	رابع ا : الآثار المترتبة على عقد الزواج: -حقوق الزوج. -حقوق الزوجة. -حقوق الأولاد .	
2	14	خامسا : وسائل تقوية الروابط الأسرية: -بر الوالدين. -صلة الأرحام. -منع الزواج من المحارم. -نفقة الأقارب. -التوارث .	
2	15	سادسا : أهم قضايا الأسرة: -قوامة الزوج. -المشكلات الزوجية وطرق حلها. - الطلاق وأنواعه ، حدوده ، وقيوده. -الخلع - اللعان - الظهار - الإيلاء - العدة وأنواعها - النسب - تعدد الزوجات	
45	المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	— معرفة الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي	البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني - 1- 3. الحوار والمناقشة 4- العروض التقديمية 5— المحاضرة الصفية	1 الاختبار التحريري - 2 تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات - 5 تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
1.2	— معرفة النظام الأسري في الشريعة الإسلامية.	البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني - 1- 3. الحوار والمناقشة 4- العروض التقديمية 5— المحاضرة الصفية	1 الاختبار التحريري - 2 تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات - 5 تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
1.3	— الاطلاع على الأنظمة الوضعية فيما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع.	البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني - 1- 3. الحوار والمناقشة 4- العروض التقديمية 5— المحاضرة الصفية	1 الاختبار التحريري - 2 تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات - 5 تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	— القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.	1 البحوث القصيرة 2- الحوار والمناقشة 3- التمارين والواجبات 4- التطبيق العملي 5- التعلم التعاوني 6- ضرب الأمثلة والشواهد 7- دراسة حالة أو مشكلة 8- تحليل النصوص.	1 الاختبار التحريري - 2 تقييم البحوث 3- الاختبار العملي 4- تقييم الأقران - 5 تقييم التمارين والواجبات 6. الملاحظة والتقييم
2.2	— القدرة على معرفة مقومات المجتمع المسلم .	1 البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1 الاختبار التحريري - 2 تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات - 5 تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	— التمكن من المناقشة والنقد للنظم التي تخالف الشريعة.	1 المناقشة والحوار 2- إدارة قاعة الدرس 3- البحوث القصيرة 4- التعلم التعاوني 5- استخدام التقنية الحديثة كالأجهزة والمواقع	1 الملاحظة والتقييم 2- تقييم التمارين والواجبات 3- تقييم الأقران 4. تقييم البحوث..

الرمز	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		الإلكترونية. 6- كتابة التقارير العروض التقديمية	5- تقييم التقارير والتمارين والعروض. 6- تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	- القدرة على القيام بنتاج البحوث العلمية التي تسهم في حل المشكلات المجتمعية وتعالج قضايا الأسرة.	1 البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1 الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5 تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.3	امتلاك مهارة استخدام البرامج الإلكترونية للوصول إلى المعلومات المتعلقة بالنظم المعلوماتية التي ترتقي بمستواه للمساهمة في حل قضايا الأسرة والمجتمع.	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني - 3 الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5. المحاضرة الصفية	1 الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات - 5 تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات عدد (8)	مستمر طوال الفصل	40%
2	متدنيات عدد (2)	الأسبوع (4) و (8)	10%
3	اختبارات قصيرة عدد (2)	الأسبوع (10)	20%
...	اختبار نهائي	الأسبوع (14)	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

2 المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (40) طالباً فما فوق هـ مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية هـ جهاز عرضه حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	- استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل.	- تقويم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) **المقيمون** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)



ز. اعتماد التوصيف:

قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
2024/11/27 الموافق 1446/5/25	تاريخ الجلسة

