

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية 2
رمز المقرر: 112 سلم 2
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 25/5/1446 الموافق: 27/11/2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	8
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	8
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

ساعتان

2. نوع المقرر

أ-	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى والمستوى الثاني)

لا يوجد

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على محتوى يتضمن تعريف الطالب/ة بمفهوم حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية على اختلاف توجهاتها، وكذلك تعريف الطالب بحقوق ولادة الأمر في الشريعة الإسلامية، وتعريفه بمزايا النظام الإسلامي وخصائصه.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. التعرف على الآثار المترتبة على تطبيق النظام الإسلامي على حياة الأفراد والمجتمعات.
2. الإمام بحقوق ولادة الأمر في الشريعة الإسلامية.
3. التعرف على حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية.
4. التعرف على مزايا الاقتصاد الإسلامي.
5. التعرف على خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي وما يضمنه للامة من التقدم والتنمية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	30	٪100
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	30	٪100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	٪100
2	معمل أو أستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	٪100

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة مفهوم الدولة في الإسلام وغايتها، وأركانها، ومبادئ الحكم العامة في الإسلام، والسلطات الثلاث في الدولة، وحقوق ولاية الأمر وواجباتهم.	1ع	1. البحوث القصيرة 2. التعلم التعاوني 3. الحوار والمناقشة. 4. العروض التقديمية 5. المحاضرة الصفية	1. الاختبار التحريري 2. تقييم الأقران 3. تقييم البحوث 4. تقييم الواجبات 5. تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
1.2	- معرفة العلاقة بين المسلمين وغيرهم وأحكام أهل الذمة في بلاد المسلمين	1ع	1. البحوث القصيرة 2. التعلم التعاوني 3. الحوار والمناقشة.	1. الاختبار التحريري 2. تقييم الأقران 3. تقييم البحوث

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			٤. العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية	٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض ٦. الملاحظة والتقييم
1.3	فهم مفهوم الاقتصاد الإسلامي وخصائصه وأهدافه وأركانه وتاريخ المصارف والمعاملات المصرفية والتأمين وأقسامه دراسة موجزة بعيدة عن التفصيل الفقهي	2ع	1. البحوث القصيرة ٢. التعلم التعاوني 3. الحوار والمناقشة. ٤. العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية	1. الاختبار التحريري ٢. تقييم الأقران ٣. تقييم البحوث ٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	القدرة على معرفة النظام السياسي والاقتصادي في الإسلام، وتطبيق حقوق ولاية الأمر.	1م	١. البحوث القصيرة ٢. الحوار والمناقشة ٣. التمارين والواجبات ٤. التطبيق العملي ٥. التعلم التعاوني ٦. ضرب الأمثلة والشواهد ٧. دراسة حالة أو مشكلة ٨. تحليل النصوص.	1. الاختبار التحريري ٢. تقييم الأقران ٣. تقييم البحوث ٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
2.2	الفهم الصحيح لحقوق الإنسان	1م	1. البحوث القصيرة ٢. التعلم التعاوني 3. الحوار والمناقشة. ٤. العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية	1. الاختبار التحريري ٢. تقييم الأقران ٣. تقييم البحوث ٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
2.3	- إدراك تميز النظام الاقتصادي في الإسلام والقدرة على التمييز بين أنواع التأمين	2م	1. البحوث القصيرة ٢. التعلم التعاوني 3. الحوار والمناقشة. ٤. العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية	1. الاختبار التحريري ٢. تقييم الأقران ٣. تقييم البحوث ٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض 6. الملاحظة والتقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يستطيع الطالب أن يعرف كيف يتعامل مع ولاية الأمر، ومع غير المسلمين المقيمين في بلاد المسلمين.	1ق	1. المناقشة والحوار 2. إدارة قاعة الدرس ٣. البحوث القصيرة	١. الملاحظة والتقييم ٢. تقييم التمارين والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			٤. التعلم التعاوني ٥. استخدام التقنية الحديثة كالأبرامج والمواقع الإلكترونية. ٦- كتابة التقارير العروض التقديمية	٣. تقييم الأقران ٤. تقييم البحوث... ٥. تقييم التقارير والتمارين والعروض. ٦. تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	يستطيع الطالب - من خلال دراسته للنظام الاقتصادي في الإسلام - معرفة ما يحل ويحرم من معاملات	ق1	١. البحوث القصيرة ٢. التعلم التعاوني ٣. الحوار والمناقشة. ٤. العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية	١. الاختبار التحريري ٢. تقييم الأقران ٣. تقييم البحوث ٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض ٦. الملاحظة والتقييم
3.3	يمتلك الطالب القدرة على اتخاذ الموقف الحاسم من معاملات البنوك والتأمين .	ق1	١. البحوث القصيرة ٢. التعلم التعاوني ٣. الحوار والمناقشة. ٤. العروض التقديمية ٥. المحاضرة الصفية	١. الاختبار التحريري ٢. تقييم الأقران ٣. تقييم البحوث ٤. تقييم الواجبات ٥. تقييم العروض ٦. الملاحظة والتقييم
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة: تعريف بالمقرر	1
2	أولاً: الجانب السياسي: 1. مزايا النظام السياسي في الإسلام. 2. مفهوم الدولة في النظام السياسي في الإسلام. 3. أركان الدولة في النظام السياسي في الإسلام.	2
3	قواعد النظام السياسي في الإسلام (الشورى العدل المساواة الحرية)	2
4	السلطات الثلاثة في الدولة: (١) السلطة التنظيمية أو التشريعية.	2

	(٢) السلطة القضائية.	
	٣ السلطة التنفيذية.	
2	من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية (النظام الأساسي للحكم – الشورى – القضاء – التعليم –)	5
2	حقوق ولي الأمر في الشريعة الإسلامية: حق السمع والطاعة لولاة الأمر والأدلة على ذلك حق الوفاء بالبيعة لولي الأمر والأدلة على ذلك	6
2	حق الاحترام والتقدير لولاة الأمور والأدلة على ذلك حق النصح لولاة الأمر والأدلة على ذلك كيفية النصيحة لولاة الأمر والأدلة على ذلك.	7
2	واجبات ولي الأمر في النظام السياسي في الإسلام.	8
2	التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام وأهميتها مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية حقوق الإنسان في الإسلام. حدودها وضوابطها وخصائصها.	9
2	المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان.	10
2	حقوق أهل الذمة والمستأمنين وغيرهم من المقيمين في الدولة في النظام السياسي في الإسلام الأصل علاقة المسلمين بغير المسلمين الشريعة الإسلامية.	11
2	مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام (الديمقراطية- حقوق الإنسان)	12
2	ثانياً: الجانب الاقتصادي 1. مفهوم الاقتصاد الإسلامي 2. خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي 3. أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي	13
2	الأركان الأساسية في النظام الاقتصادي - الملكية المزدوجة الخاصة والعامة. - الحرية الاقتصادية المقيدة. - التكافل الاجتماعي الاقتصاد	14
2	المصارف تاريخها وأقسامها.	15
1	التأمين وأقسامه.	16
30	الإجمالي	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات عدد (2)	مستمر طوال الفصل	40%
2	منتديات عدد (2)	الأسبوع 4 و 8	10%
3	اختبارات قصيرة عدد (2)	الأسبوع 10	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع 14	30%
	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- النظام السياسي في الإسلام، سعود بن سلمان آل سعود ومجموعة مؤلفين. - أحكام الملكية في الفقه الإسلامي، د. محمد منصور مدخلي.
المراجع المساندة	- فقه المعاملات المالية المعاصرة، د. سعد الخثلان.
المصادر الإلكترونية	- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	لا يوجد.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع ل(٤٠) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض ، حاسب آلي ومستلزماته)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطلقات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبانات تقييم الطلاب للمقرر



مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
	المراجع النظير	.مقابلات مع الطلاب. .تقرير المقرر. .تقرير المراجع النظير
فاعلية طرق تقيوم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل.	- تقيوم النظير. .تقرير المراجع المستقل. .استطلاع آراء الطلاب . -تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	.استطلاع آراء الطلاب. - مقابلات مع الطلاب. .تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. .تقرير المراجع المستقل. .تقرير المراجع النظير. .تقرير المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	.استطلاع آراء الطلاب . .مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. .مقابلات مع أعضاء هيئة
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقيوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الاعمال
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	25/5/1446 - 27/11/2024

