



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل الى الثقافة الاسلامية
رمز المقرر: 111 سلم - 2
البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 25/5/1446 - 27/11/2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعتان)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى والمستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم محتوى المقرر صورة واضحة أمام الطالب / بة توافق الم اوم العام للثقافة الاسلامية وسماتها وخصا ئصها. وتكشف مفهوم التوحيد وأقسامه وال را وأقسامك وصورا مستندا الي الدليل عل كل منها مع بيان مفهوم العقيدة الإسلامية وأركانها الستة ودليل كل ركن. وابرز المسائل المتعلقة باباب الايمان. ويختتم المحتو بالحديث عن البدعة وصورها واقسامها وبيان موقف الإسلام منها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. رسوخ العقيدة الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة في نفوس الطلبة.

2. إلمام الطالب بأصول الإيمان الستة

3. إدراك الطالب ما ينافي الإيمان أو كماله، والوقاية منها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		30%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على مفهوم الثقافة وخصائصها	ع1	الفصول الافتراضية - 2 الحوار والمناقشة. 3 العروض التقديمية	الاختبارات تحريري + 2 تقييم القرآن 3 تقييم البحوث
1.2	الإلمام بأصول الإيمان وأدلتها	ع2	الفصول الافتراضية - 2 الحوار والمناقشة. 3 العروض التقديمية	+الاختبارات تحريري تقييم القرآن 2 3 تقييم البحوث
1.3	التعرف على البدع وأحكامها وما يناقض الإيمان، وأحكام أهل المعاصي إجمالاً		الاختبارات تحريري + 2 تقييم القرآن 3 تقييم البحوث	الاختبارات تحريري + 2 تقييم القرآن 3 تقييم البحوث
2.0	المهارات			
2.1	استشعار الطالب لعظمة الخالق تبارك وتعالى ودعاؤه بأسمائه وصفاته	م1	1 الحوار والمناقشة 2- التمارين والواجبات 3- التطبيق العملي 4- التعلم التعاوني 5- ضرب الأمثلة والشواهد 6- دراسة حالة أو مشكلة 7- تحليل النصوص	الاختبارات + الواجبات + المنتديات
2.2	حصول السعادة والراحة النفسية بمعرفة أصول الإيمان	م2	1 الحوار والمناقشة 2- التمارين والواجبات 3- التطبيق العملي	1الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			4- التعلم التعاوني 5- ضرب الأمثلة والشواهد 6- دراسة حالة أو مشكلة 7- تحليل النصوص	6- الملاحظة والتقييم
2.3	قدرة الطالب على مناقشة أهل البدع ودحض شبههم بالأدلة والبراهين		1 الحوار والمناقشة 2- التمارين والواجبات 3- التطبيق العملي 4- التعلم التعاوني 5- ضرب الأمثلة والشواهد 6- دراسة حالة أو مشكلة 7- تحليل النصوص	1 الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات 6. الملاحظة والتقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الاتصال الفاعل والمؤثر من خلال نشر العقيدة الإسلامية للآخرين	2 ق	1الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم
3.2	القدرة على الحوار مع الآخرين بالآداب الشرعية	3 ق	1الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم
3.3	امتلاك مهارة النقد للأفكار الفاسدة وهدمها		1الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات 6. الملاحظة والتقييم
3.4	استيعاب الثقافات المعاصرة وتقويمها في ضوء المنهج الرباني		1الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم
3.5	الوسطية والاعتدال		1الفصول الافتراضية. 2- الحوار والمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري. -2تقييم البحوث - 3الاختبار العملي -4تقييم الأقران - 5تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الثقافة وخصائصها، وتوضيح معنى العقيدة، والدعوة إلى العقيدة، وأصول العقيدة	2
2	توحيد الربوبية والألوهية ومعناها والعلاقة بينهما	2
3	أساليب القرآن في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وصور الشرك وخطره	2
4	الوسائل الفعلية والقولية المفسية إلى الشرك، وبيان أنواع من الشرك الأكبر، الشرك في الخوف، وفي التوكل، وفي المحبة وفي الطاعة	2
5	أمور يفعلها بعض الناس وهي من الشرك أو من وسائله، وتعريف الشرك الأصغر وأنواعه وأحكامه	2
6	بيان ألفاظ لا يجوز أن يقال في حق الله تعالى تعظيماً لشأنه، ومعنى توحيد الأسماء والصفات	2
7	وجوب احترام أسماء الله وصفاته، ومنهج أهل السنة والجماعة في ذلك، والرد على المخالفين	2
8	الإيمان بالملائكة، وأعمالهم، وكذلك الإيمان بالكتب، وموقف القرآن من الكتب السابقة	2
9	الإيمان بالرسول، ودلائل النبوة، وبيان أن دين الأنبياء واحد	2
10	الإيمان باليوم الآخر، وأشراف الساعة، والإيمان بما يكون بعد الموت من عذاب القبر ونعيمه، والبعث والنشور، والجنة والنار	2
11	الإيمان بالقضاء والقدر، وأثره في عقيدة المسلم، مع بيان نواقض الإيمان إجمالاً	2
12	التعامل مع غير المسلمين ومسألة تقارب الأديان	2
13	حكم أهل المعاصي، وعلاقة ذلك بقضية التكفير	2
14	تعريف البدعة، وأنواعها، وأحكامها، وأسباب ظهور البدع في حياة المسلمين	2
15	موقف الأمة الإسلامية من المبتدعة، ومنهج أهل السنة والجماعة في الرد عليهم، مع نماذج من البدع المعاصرة	2
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي		7
2	أعمال فصلية (واجبات، اختبارات ذاتية، أنشطة بحث، تمارين تطبيقية...)	من 1 إلى 15	30
3	الاختبار النهائي	15	50
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، الفوزان
المراجع المساندة	محاضرات مقره من قبل القسم ترفع على نظام البلاك بورد
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب
أخرى	الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، الفوزان

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	عرض الشرائح على video projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي المقابلات



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مصادر التعلم	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس - الموظفون - المراجع المستقل	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي
أخرى	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي المقابلات

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	25/5/1446 - 27/11/2024

