توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر:	المهارات لغوية
رمز المقرر:	201 عرب -2
البرنامج:	بكالوريوس إدارة الاعمال
القسم العلمي:	إدارة الاعمال
الكلية:	الاعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف:	2024
تاريخ آخر مراجعة:	25/5/1446 - 27/11/2024

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
ج. موضوعات المقرر 5
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
و. تقويم جودة المقرر: 7
ز. اعتماد التوصيف: 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعتان)					
2. نوع المقرر					
أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى– المستوى الأول)					
4. الوصف العام للمقرر					
يتناول المقرر قواعد اللغة العربية الضرورية للكتابة والقراءة وتوظيف ذلك عمليا من خلال دراسة بناء الفعل، والمرفوعات من الأسماء والأفعال، والمنصوبات من الأسماء والأفعال، والإعراب المقدر، وأحكام العدد، والأخطاء الشائعة والمعاجم اللغوية، وبعض أعلام العربية.					
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا توجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					

- يهدف إلى تعميق صلة الطالب بلغته العربية كتابة وقراءة وفهماً.
- تنمية قدرات الطالب في تعرفه على قواعد اللغة العربية وبلاغتها وبعض الأنواع الأدبية الضرورية.
- صقل مواهب الطلاب الإبداعية من خلال صقل معرفتهم لقواعد اللغة.
- إحاطة الطالب بما بين علوم اللغة العربية من صلات وثيقة تجعلها جميعاً تدورفي فلك واحد.
- أن يتجنب الطالب الأخطاء الشائعة في المقررات والجمل والرقى بالتعبير الشفهي والكتابي.
- أن يتكون لدى الطالب اتجاهات إيجابية نحو اللغة العربية والفائدة من تدريسها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	***	***
4	التعليم عن بعد	***	***

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	33
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	60	67
	الإجمالي	90	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على القواعد اللغوية اللازمة لتنمية قدرات الطالب في فهم اللغة قراءة وكتابة	ع3	المحاضرات الدراسية	الواجبات والاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	تنمية ثروته اللغوية	ـــــ	الحوار النقدي مناقشة قضايا	الواجبات والاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نو اتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	القدرة على إدارة الحوار	ق1	1الفصول الافتراضية. 2- الحواروالمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري2- .تقييم البحوث 3-الاختبار العملي4- تقييم الأقران5- تقييم التمارين والواجبات 6.الملاحظة والتقييم
3.2	القدرة على التعاون البناء والعمل الجماعي	ق2	1الفصول الافتراضية. 2- الحواروالمناقشة. 3العروض التقديمية	1الاختبار التحريري2- .تقييم البحوث 3-الاختبار العملي4- تقييم الأقران5- تقييم التمارين والواجبات 6.الملاحظة والتقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الكلمة والكلام – أقسام الكلمة.- تعريف الاسم والفعل والحرف وعلامات كل منها. حالات بناء الفعل الماضي. حالات بناء الفعل المضارع. حالات بناء الفعل الأمر	4
2	المرفوعات مم الأسماء والأفعال:- الفاعل- نائب الفاعل - المبتدأ والخبر- اسم كام وأخواتها – خبر إم وأخواتها. نعت المرفوع – توكيد المرفوع – المعطوف على المرفوع	4
3	البدل مم المرفوع – إعراب الفعل المضارع.- المنصوبات من الأسماء والأفعال: المفعول به – اسم إم وأخواتها – خبركام وأخواتها	2

4	المفعول به - المفعول المطلق – ما ينوب عم المفعول المطلق- المفعول لأجله – المفعول فيه. المفعول معه – الحال – التمييز	4
5	المستثنى - المنادى – نعت المنصوب - توكيد المنصوب – المعطوف على المنصوب – البدل من المنصوب	2
6	نرب الفعل المضارع.- المجرورات مم الأسماء: جر الاسم – المضاف والمضاف إليه	2
7	نعت المجرور– توكيد المجرور– المعطوف على المجرور– البدل من المجرور. أبواب الإعراب: الظاهر و المحلي	2
8	الإعراب المقدر. - أنواع الإعراب بالنيابة الأسماء الستة وإعرابها و وشروطها.- -إعراب المثنى.- إعراب جمع المذكر السالم. الأفعال الخمسة و تعريفها و شروطها	2
9	الممنوع مم الصرف.- أحكام العدد. التخصيص والتعميم في اللغة	2
10	تحرير اللغة مم الجمود والفوضى. الأخطاء اللغوية الشائعة	2
11	المعجمات اللغوية وكيفية البحث عم اللفاظ في المعجم	2
12	مم أعلام العربية: الخليل بم أحمد و سيبويه و ابم قتيبة	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	7	20
2	أعمال فصلية (واجبات، اختبارات ذاتية، أنشطة بحث، تمارين تطبيقية...)	من 1 الى 15	30
3	الاختبار النهائي	15	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة إعداد قسم اللغة العربية. المهارات اللغوية: د. عبد الفتاح فرح ضو
المراجع المساندة	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية: علي الجارم _ مصطفى أميم. دار المعارف في مرر -الموجز في قواعد اللغة العربية: سيعيد الأفغاني. دار الفكر_ دمشق . -المعجم العربي: د. رياض زكي القاسم. دار المعرفة بيروت - .كشكول. د. عبد الهاد محمد حرب. دار مازم للطباعة _ أبها. فقه اللغة وخصائص العربية. محمد المبارك. دار الفكر بيروت
المصادر الإلكترونية	- موقع الوراق. - مدونة لسام العرب. - مدونة نهضة العرب. - مدونة صحوة العرب. - مكتبة المصطفى. - شبكة الفريح لعلوم اللغة العربية. مكتبة الكتب المصورة
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	عرض الشرائح على video projector
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادة البرنامج – الطلاب – الخريجون - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادة البرنامج – الطلاب – الخريجون – هيئة التدريس – جهات التوظيف	استطلاعات الرأي المقابلات
مصادر التعلم	قيادة البرنامج – الطلاب – الخريجون – هيئة التدريس – الموظفون – المراجع المستقل	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادة البرنامج – الطلاب – الخريجون - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي
أخرى	قيادة البرنامج – الطلاب – الخريجون – هيئة التدريس – جهات التوظيف	استطلاعات الرأي المقابلات

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	25/5/1446 - 27/11/2024