



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: بحوث العمليات
رمز المقرر: 303 كمي - 3
البرنامج: بكالوريوس ادارة الاعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/25 هـ الموافق: 2024/11/27 م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

تضمن هذا المقرر تعريف الطالب بمبادئ وأسس بحوث العمليات ومفاهيمها الأساسية وكيفية تطبيقها في حل المشاكل الإدارية والصناعية سواء في حل المشكلات التي تعترض سبل زيادة الانتاج والارباح أو خفض التكاليف الانتاجية وكيفية حل مشكلة تخصيص المهام وتوزيع الاعباء الادارية مما يزيد من الانتاجية، وتعرض أيضاً إلى التعرف على كيفية حل مشاكل النقل و التوزيع للمنتج بأقل تكلفة ممكنة وأعلى كفاءة، كيفية جدولة المشروعات وإدارتها بصورة عملية ومنهجية باختصار الوقت والتكلفة الانشائية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- (1) التعرف على أهمية بحوث العمليات في الحياة الإدارية والصناعية بمختلف قطاعاتها .
- (2) التعرف على الأساليب المختلفة والتي يتم تطبيقها في بحوث العمليات .
- (3) التعرف على كيفية صياغة المشاكل الإدارية والصناعية بأسلوب معرفي ومنهجي سليم وكيفية حلها بالأساليب الكمية المختلفة .
- (4) التعرف على كيفية الوصول إلى الحلول الممكنة وكيفية تطبيقها في المجال الصناعي والإداري سواء كانت في القطاع العام أو المؤسسات الخاصة.
- (5) التعرف على القيود والمحددات والتي تعترض المجال الإداري والصناعي في رفع الانتاجية أو خفض التكاليف وكيفية السيطرة عليها أو تجاوزها

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	34	75
2	التعليم الإلكتروني	11	25
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100
2	معمل أو استوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على أهمية بحوث العمليات في الحياة الإدارية والصناعية بمختلف قطاعاته	ع1	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي: مشاركة في اللقاءات العلمية	-مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة - تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط - استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
1.2	أن يميّز بين الطرق والاساليب المختلفة التي يتم تطبيقها في بحوث العمليات	ع2	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	-مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة - تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط -

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
1.3	ن يستخدم الطالب الموضوعات التي درسها في صياغة بعض المشكلات الادارية	ع3	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	-مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة - تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط - استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق نماذج بحوث العمليات في حل المشكلات الادارية والمالية	م5	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.2	ان يستخدم البرامج الجاهزة مثل EXCEL ,TORA في حل نماذج بحوث العمليات	م2	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.3	أن يحدد بدقة البيانات المطلوبة والاستخدام الفعال للطرق النوعية والكمية علي حد سواء	م3	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.4	لقدرة علي تصور واستباق الحلول ذات الصلة للتعامل مع الظواهر الاقتصادية.	م4	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي :	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مشاركة في اللقاءات العلمية	استطلاع آراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات آراء خريجي البرنامج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
				استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل في جماعات	ق1	صفي: إعطاء الطالب واجبات جماعية لا صفي: المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف
3.2	التواصل بين الطلاب مع بعضهم البعض وبين الطلاب واستاذ المقرر	ق2	لا صفي: منتديات النقاش على نظام التعلم الالكتروني	مباشر : منتديات النقاش على نظام التعلم الالكتروني
3.3	لمسؤولية الشخصية عن خلق فرص التعلم الخاصة	ق3	لا صفي: المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	نبذة تاريخية: ماهية بحوث العمليات، عملية صنع القرار، اسباب الحاجة لبحوث العمليات، بحوث العمليات، استخدام النماذج في بحوث العمليات، خطوات التحليل الكمي، استخدام التحليل الكمي في حل المشكلات الادارية، اساليب بحوث العمليات و مجالات تطبيقها، دعم وتشجيع استخدام اساليب بحوث العمليات	3
2	البرمجة الخطية : اهم مجالات تطبيق البرمجة الخطية، خواص نماذج البرمجة الخطية، صياغة النموذج الرياضي للبرمجة الخطية، حل نموذج البرمجة الخطية بيانياً، معنى الحل البياني، النقاط القصوى والحل الأمثل، القيد المحكم والقيد غير المحكم	6
3	البرمجة الخطية الحل بطريقة السمبلكس:	9

	الصورة القياسية لنموذج البرمجة الخطية، الحل الاساسي الممكن، خطوات تحضير البرنامج الخطي لحلول السمبلكس، اسلوب السمبلكس في حالة تعظيم دالة الهدف، طريقة السمبلكس في حالة تقليل دالة الهدف، حالات خاصة بحلول طريقة السمبلكس، اسعار الظل	
9	نماذج النقل: عناصر مشكلة النقل، تمثيل مشكلة النقل بشبكة عمل، صياغة مشكلة النقل بنموذج خطي، طرق ايجاد الحل الاولي لمشكلة النقل، تحسين الحل، الحل الامثل، حالات خاصة لحلول نماذج النقل	4
3	اختبارات الفروض الاحصائية : مشكلة التخصيص : تمثيل مشكلة التخصيص بشبكة عمل، صياغة النموذج الخطي لمشكلة التخصيص، الطريقة الهنغارية لحل نماذج التخصيص، حالات خاصة لنماذج التخصيص	5
9	شبكة الاعمال (جدول المشروعات) : ادارة المشروعات، اساليب ادارة المشروعات، مجالات استخدام اساليب ادارة المشروعات، الهدف من استخدام اساليب ادارة المشروعات، مراحل ادارة المشروعات، تمثيل المشروع بشبكة عمل، المسار الحرج، الاسراع في تنفيذ المشروع، جدولة المشروعات حينما تكون اوقات الأنشطة محددة.	6
3	مدخل إلى نظرية الصفوف	7
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	من السابع الى العاشر	30%
2	0 واجبات اختبارات الكترونية على مدار الفصل الدراسي	علي مدار الفصل الدراسي	30%
3	اختبار نهائي	السادس عشر	40%
	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	أسماء محمد باهرمز ، مقدمة في بحوث العمليات – الطبعة الثامنة.
المراجع المساندة	سعود محمد مندورة و كاسر نصر المنصور، بحوث العمليات واتخاذ القرارات الادارية (مفاهيم وطرق كمية)، جامعة الملك عبد العزيز . نبيل محمد مرسى خليل(1435)، بحوث العمليات: النماذج والاساليب الكمية، خوارزم العلمية Taha, H. A.(2007), Operation Research: An Introduction, Pearson. RAMA, Introduction to Operations Research https://www.google.com/search?q=introduction+to+operations+research+rama&rlz=1C1CHBD_enSA833SA833&oq=introduction+to+&aqs=chrome.1.69i57j35i39l2j0l5.14499j0j8&sourceid=chrome&ie=UT



EXCEL&TORA	المصادر الإلكترونية
المواقع الإلكترونية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة + معامل الحاسب الآلي المخصصة للكلية من عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسب آلي متوفر به EXCEL & TORA

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	طلاب المقرر	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	1446/5/25 هـ الموافق: 2024/11/27 م

