





توصيف المقرر الدراسي بكالوريوس)

اسم المقرر: إدارة الأعمال الدولية
رمز المقرر: ٣٥-٣٢٥دار-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2
تاریخ آخر مراجعة: ۲۰۲٤/۱۱/۲۷



جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	,
	1
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	-
ه. مصادر التعلم والمر افق	١
و. تقويم جودة المقرر	١
ز. اعتماد التوصيف	J





4 64 6	4	4 4
لمقرر الدراسي:		
بعور السرابين	ا حامه حرا ا	، معنومات

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

### ١. الساعات المعتمدة: (3)

۲.	نوع المقرر					
j -	🗖 متطلب جامعة	🗖 متطلب كلية	🛛 متطلب تخصص	🗖 متطلب مسار	🗌 أخرى	
ب -	🛛 إجباري		🗆 اختياري			

# ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر إدارة الأعمال الدولية يركز على دراسة كيفية إدارة الشركات والمنظمات التي تمارس أعمالها على نطاق عالمي، ويتناول التحديات والفرص التي تواجهها هذه الشركات في بيئات دولية مختلفة ودراسة العوامل التي تؤثر على القرارات الإدارية في سياق عالمي، مثل الاختلافات الثقافية والسياسية والاقتصادية والقانونية

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرد (إن وجدت)

٣٠١٤دار-٣ إدارة الجودة الشاملة

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

هدف مقرر إدارة الأعمال الدولية إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم وإدارة العمليات التجارية التي تتجاوز الحدود الوطنية كما يهدف إلى تمكين الطلاب من تحليل بيئة الأعمال الدولية المعقدة، وتطوير استراتيجيات فعالة للتنافس في الأسواق العالمية، وإدارة التحديات والمخاطر المرتبطة بالعمليات عبر الحدود

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
***	***	تعليم التقليدي	١
***	***	التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
%70	30	● التعليم التقليدي	٣
%30	15	● التعليم الإلكتروني	
***	***	التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)



النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100	45	محاضرات	١
***	***	معمل أوإستوديو	۲
***	***	ميداني	٣
***	***	دروس إضافية	٤
***	***	أخرى	٥
100	45	الإجمالي	

# ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الاختبارات التحليلية الاختبارات الشفوية تقويم أوراق العمل والواجبات المنتديات المقومة مشاركة الطلاب في التعلم النشط استطلاع اراء الطلاب المسجلين في البرنامج	المحاضرات لمناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة أبحاث مكتبية المشاركة في اللقاءات العلمية المنتديات	١٤	يتعرف على النظريات الجوهرية والأغراض وممارسات الأعمال الدولية، وفهم أفضلها، ولماذا تنخرط الشركات فها.	1.1
أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الاختبارات التحليلية الاختبارات الشفوية تقويم أوراق العمل والواجبات المتومة مشاركة الطلاب في التعلم النشط استطلاع اراء الطلاب المسجلين في البرنامج	المحاضرات لمناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة أبحاث مكتبية المشاركة في اللقاءات العلمية المنتديات	٣٤	يدرك ويقدر مدى تعقيد الدخول إلى السوق الدولية.	1.2
أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الاختبارات التحليلية	المحاضرات لمناقشات الفردية المناقشات الجماعية	٣٤	يفهم العلاقة بين الحكومة (الأجنبية والمحلية) والأعمال الدولية.	1.3

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات الشفوية تقويم أوراق العمل والواجبات المتديات المقومة مشاركة الطلاب في التعلم النشط النشط استطلاع اراء الطلاب المسجلين في البرنامج	دراسة حالة أبحاث مكتبية المشاركة في اللقاءات العلمية المنتديات المنتديات		المهارات يستغل الطرق والأنماط	2.0
تقويم العرض والإلقاء تقييم الأوراق البحثية تقييم المنتديات على موقع التعلم الالكتروني التعلم الالكتروني التحلاع اراء الطلاب المسجلين المتطلاع اراء الطلاب المسجلين استطلاعات رأي خريجي البرنامج استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج استطلاعات رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل تقديرات الطلاب عند التخرج	المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة المحاكاة وحل المشاكل لعب الأدوار المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية التعلم في مجموعات صغيرة وورش عمل (تعلم تعاوني) من خلال المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الالكتروني التدريب التعاوني باستخدام المحاكاة، ودراسة	٣٦	الحديثة لتطوير حلول في مجال إدارة الأعمال الدولية.	2.1
الاختبارات الفصلية والنهائية تقويم العرض والإلقاء تقييم الأوراق البحثية تقييم المنتديات على موقع التعلم الالكتروني التعلوني التدريب التعاوني استطلاع اراء الطلاب المسجلين المتوقع تخرجهم استطلاعات رأي خريجي البرنامج	المحاضرات المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة المحاكاة وحل المشاكل لعب الأدوار المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية التعلم في مجموعات صغيرة	٣٦	يستخدم المهارات الأساسية التي من شأنها أن تساهم في النجاح في ميدان الأعمال الدولية.	2.2



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج استطلاعات رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل تقديرات الطلاب عند التخرج الاختبارات الفصلية والنهائية	خلال المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الالكتروني التدريب التعاوني التعلم الذاتي، وحل المشاكل باستخدام المحاكاة، ودراسة الحالة	€ 3	يحلل تأثير القوى المادية،	
تقويم العرض والإلقاء تقييم الأوراق البحثية تقييم المنتديات على موقع التعلم الالكتروني التعلم الالكتروني التحاوني التحاوني المتوقع تخرجهم المتوقع تخرجهم استطلاعات رأي خريجي البرنامج استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج استطلاعات رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل تقديرات الطلاب عند التخرج	المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة المحاكاة وحل المشاكل لعب الأدوار المشاركة والتفاعل في المحاضرات الالكترونية التعلم في مجموعات صغيرة وورش عمل (تعلم تعاوني) من خلال المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الالكتروني موقع التعلم الالكتروني التدريب التعاوني باستخدام المحاكاة، ودراسة	٣٦	الثقافية، السياسية، القانونية، والمالية على الأعمال الدولية.	2.3
			القيم والاستقلالية والمسؤولية	3.0
تقييم سلوك الطالب أثناء المحاضرات تقييم الواجبات الجماعية	المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة		يعمل باستقلالية في إطار فريق عمل ويساهم في تطوير أداءه.	3.1
بالمقررات الدراسية التقييم الفردي لإسهام كل طالب على حده في الأنشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات على موقع التعلم	لعب الأدوار عروض تقديمية التدريب التعاوني المحاكاة وحل المشاكل المشاركة والتفاعل في المنتديات على موقع التعلم الالكتروني		يكون قادر على تحمل المسوولية وعلى اتخاذ القرارات الصعبة للتطوير الشخصي ورفع أداء فريق العمل.	3.2

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الالكتروني، ومدى اسهام كل طالب في المشاركات استبانات جهات التوظيف تقارير مشرف التدريب التعاوني المقابلات الشخصية مع جهات التوظيف	المشاركة في أنشطة وفعاليات نادي المال والأعمال الموجهة لخدمة المجتمع			
تقييم سلوك الطالب أثناء المحاضرات تقييم الواجبات الجماعية بالمقررات الدراسية التقييم الفردي لإسهام كل طالب على حده في الأنشطة الجماعية داخل القاعة الدراسية تقييم مشاركات الطلاب في المنتديات على موقع التعلم الالكتروني، ومدى اسهام كل طالب في المشاركات التوظيف طالب في المشاركات التوظيف تقارير مشرف التدريب التعاوني تقارير مشرف التدريب المقابلات الشخصية مع جهات التوظيف	المناقشات الفردية المناقشات الجماعية دراسة حالة لعب الأدوار عروض تقديمية المحاكاة وحل المشاكل على موقع التعلم الالكتروني المشاركة في أنشطة وفعاليات نادي المال والأعمال الموجهة لخدمة المجتمع		فهم دور التسامح واحترام الثقافات الأخرى لتعزيز فرص نجاحهم في السوق الدولية.	3.3

# ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة في إدارة الأعمال الدولية	١
6	التجارة الدولية والاستثمار	۲
3	القوى السياسية المؤثرة على الأعمال الدولية	3
3	القوى الاقتصادية والاجتماعية المؤثرة على الأعمال الدولية	4
6	النظام النقدي الدولي	5

6	استراتيجية المنافسة الدولية	6
6	قضايا القيادة العالمية	7
3	التسويق العالمي	8
6	إدارة الموارد البشرية على المستوى العالمي	9
3	العمليات العالمية وإدارة سلسلة التوريد العالمية	10
45	المجموع	

# د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	۴
<u>/</u> r.	التاسع	الاختبار الفصلي	١
<u>٪</u> ٣.	على مدار الفصل	أنشطة وواجبات	۲
<u>%</u> £ .	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# ه. مصادر التعلم والمر افق:

# ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحمد صالح، زكريا الدوري (2019). إدارة الاعمال الدولية: منظور سلوكي واستراتيجي. عمّان: دار اليازوري.	المرجع الرئيس للمقرر
علي عباس (٢٠١٣). إدارة الأعمال الدولية: المدخل العام. عمّان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.	المراجع المساندة
https://www.scribd.com/document/331541282	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر	
فصل دراسي بسعة (٣٠) طالبا مجهز بوسائل عرض حديثة	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)	
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	





متطلبات المقرر	العناصر	
القاعات الذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	
معامل التعلم الالكتروني		

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	مصادرالتعلم
(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غيرمباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لايوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الجلسة السابعة	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

