





توصيف الخبرة الميدانية بكالوريوس)

اسم المقرر: التدريب التعاوني
رمز المقرر: 4831 دار-8
البرنامج: إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١١//٢٧



# جدول المحتويات

٣	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
٣	ب. نو اتج التعلم للخبرة الميدانية و أنشطة التدريب وطرق تقييمها
٧	ج. إدارة الخبرة الميدانية
٩	د. تقويم جودة التدريب
٩	هـ اعتماد التوصيف:





## أ. التعريف بالخبرة الميدانية

#### ١. الساعات المعتمدة: (٨)

## ٢. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (السنة الرابعة/المستوى الثامن)

## ٣. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

٨ ساعات خلال الاسبوع

# ٤- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

اكمال الطالب 105 ساعة من الخطة الدراسية

## ٦- نمط التدريب:

🗆 مدمج (حضوري/ إلكتروني) 🔻 عن بعد

🛛 میدانی

#### ب. نو اتج التعلم للخبرة الميدانية و أنشطة التدريب وطرق تقييمها

مسؤولية التقييم	طرق التقييم	أنشطة التدريب	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
				المعرفة والفهم	1.0
	مناقشة وتقييم الطالب	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا	75	يتعرف على طبيعة العمل في	
	بعد تسليمه لبيان	ويلتزم بحضور دورة تدريبية في		منظمات القطاع الخاص	
	الحضور الأسبوعي	التخصص سواء حضوريا او عن بعد		والقطاعات ذات العلاقة	
	تقييم التقرير الدوري	يقدم تقرير دوري عن التدريب في			
	والتقرير النهائي	القسم المعني			
	تقييم الدورة التدريبية				
المشرف الداخلي	تقييم المشرف الأكاديمي				
والخارجي	والميداني للتدريب				1.1
للتدريب	التعاوني				
	تقييم الطالب المتدرب				
	للتدريب التعاوني				
	تقييم المشرف الخارجي				
	والداخلي للتدريب				
	التعاوني				
المشرف الداخلي	مناقشة وتقييم الطالب	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا	ع۱	يفهم العلوم النظرية التي تلقاها	
والخارجي	بعد تسليمه لبيان	ويلتزم بحضور دورة تدريبية في		في مجال تخصصه	1.2
للتدريب	الحضور الأسبوعي	التخصص سواء حضوريا او عن بعد			



م <i>س</i> ؤولية التقييم	طرق التقييم	أنشطة التدريب	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	تقييم التقرير الدوري والتقرير النهائي تقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديمي والميداني للتدريب التعاوني تقييم الطالب المتدرب لتعاوني تقييم المشرف الخارجي والداخلي للتدريب	يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني			
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	مناقشة وتقييم الطالب بعد تسليمه لبيان الحضور الأسبوعي تقييم التقرير الدوري تقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديعي والميداني للتدريب التعاوني تقييم الطالب المتدرب تقييم الطالب المتدرب تقييم الطالب المتدرب	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	7'E	يناقش المستحدثات في بيئة الاعمال وما يطرأ عليها من تغيرات تؤثر في الحصول على أفضل الفرص الوظيفية المتاحة بعد التخرج	1.3
				المهارات	2.0
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	مناقشة وتقييم الطالب بعد تسليمه لبيان الحضور الأسبوعي تقييم التقرير الدوري والتقرير الهائي تقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديعي والميداني للتدريب	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	۱۴	يطبق ما تعلمه في الفصول النظرية ميدانيا	2.1

م <i>س</i> ؤولية التقييم	طرق التقييم	أنشطة التدريب	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
	تقييم الطالب المتدرب للتدريب التعاوني تقييم المشرف الخارجي والداخلي للتدريب التعاوني				
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	مناقشة وتقييم الطالب بعد تسليمه لبيان الحضور الأسبوعي تقييم التقرير الدوري تقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديمي والميداني للتدريب التعاوني تقييم الطالب المتدرب تقييم الطالب المتدرب تقييم المشرف الخارجي	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	٣٦	يستخدم أساليب التحليل ومهارات التفكير الانتقادي والتحليل الموضوعي	2.2
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	مناقشة وتقييم الطالب بعد تسليمه لبيان الحضور الأسبوعي تقييم التقرير الدوري تقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديمي والميداني للتدريب التعاوني تقييم الطالب المتدرب تقييم الطالب المتدرب تقييم المشرف الخارجي	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	<b>TP</b>	يضع مجموعة من التوصيات لنقاط التحسين ومعالجة المشكلات التي لاحظها اثناء التدريب الميداني	2.3



م <i>س</i> ؤولية التقييم	طرق التقييم	أنشطة التدريب	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	مناقشة وتقييم الطالب بعد تسليمه لبيان الحضور الأسبوع تقييم التقرير الدوري تقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديعي والميداني للتدريب التعاوني تقييم الطالب المتدرب تقييم الطالب المتدرب تقييم المشرف الخارجي والداخلي للتدريب	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	ق۱	يمارس مهارات التعامل مع الاخرين والعمل بروح الفريق	3.1
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	بعد تسليمه الطالب العضور الأسبوعي الحضور الأسبوعي تقييم التقرير الدوري والتقييم الدورة التدريبية تقييم المشرف الأكاديمي والميداني للتدريب التعاوني تقييم الطالب المتدرب تقييم المشرف الخارجي للتدريب التعاوني والداخلي للتدريب التعاوني والداخلي للتدريب التعاوني والداخلي للتدريب التعاوني والداخلي للتدريب التعاوني	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	, E	يتحمل المسؤولية ويتخذ القرار داخل بيئة العمل التي يتدرب فها	3.2
المشرف الداخلي والخارجي للتدريب	مناقشة وتقييم الطالب بعد تسليمه لبيان الحضور الأسبوعي تقييم التقرير الدوري والتقرير الهائي تقييم الدورة التدريبية	يلتزم الطالب بالتدريب أسبوعيا ويلتزم بحضور دورة تدريبية في التخصص سواء حضوريا او عن بعد يقدم تقرير دوري عن التدريب في القسم المعني	ق۳	يلتزم بالنزاهة والأخلاقيات المهنية ومبادئ المواطنة والاعتدال داخل مكان التدريب	3.3



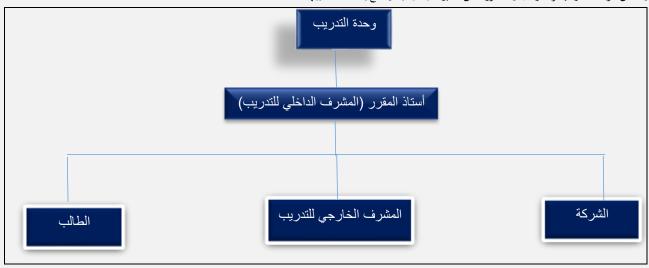
م <i>س</i> ؤولية التقييم	طرق التقييم	أنشطة التدريب	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
	تقييم المشرف الأكاديمي				
	والميداني للتدريب				
	التعاوني				
	تقييم الطالب المتدرب				
	للتدريب التعاوني				
	تقييم المشرف الخارجي				
	والداخلي للتدريب				
	التعاوني				

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

#### ج. إدارة الخبرة الميدانية

#### ١. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.



## ٢. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
			$\checkmark$	$\sqrt{}$	اختيار موقع الخبرة الميدانية
	$\checkmark$				اختيار الطاقم الإشرافي
					توفير التجهيزات المطلوبة
$\sqrt{}$	$\checkmark$				توفير مصادر التعلم
					التأكد من سلامة الموقع





المشرف الميداني	جهة التدريب	الطالب	عضو هيئة التدريس	القسم أو الكلية	النشاط
$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$			التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\checkmark$		تقديم الدعم والإرشاد
			$\checkmark$		تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع،)
$\sqrt{}$	V	$\sqrt{}$	V		متابعة أنشطة تدريب الطلاب
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		ضبط الحضور والانصراف
			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	تقويم مخرجات التعلم
$\sqrt{}$	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	تقويم جودة الخبرة الميدانية
					أخرى (تذكر)

## ٣. متطلبات مو اقع الخبرة الميدانية

المتطلبات الخاصة**	المتطلبات العامة *	مو اقع الخبرة الميدانية المقترحة
وفقا للأنظمة واللوائح المتبعة لدى الجهات التدريبية	توفير نظام اداري-توفير أجهزة للإعلام الالي-توفير مصادر التعلم-توفير مكاتب مخصصة للتدريب	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
وفقا للأنظمة واللوائح المتبعة لدى الجهات التدريبية	توفير نظام اداري-توفير أجهزة للإعلام الالي-توفير مصادر التعلم-توفير مكاتب مخصصة للتدريب	صندوق التنمية العقاري
وفقا للأنظمة واللوائح المتبعة لدى الجهات التدريبية	توفير نظام اداري-توفير أجهزة للإعلام الالي-توفير مصادر التعلم-توفير مكاتب مخصصة للتدريب	بنك الانماء
وفقا للأنظمة واللوائح المتبعة لدى الجهات التدريبية	توفير نظام اداري-توفير أجهزة للإعلام الالي-توفير مصادر التعلم-توفير مكاتب مخصصة للتدريب	جامعة الملك خالد الإدارة العامة للاستثمار

<sup>\*</sup> مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

# ٤. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القراربشأن تحديد مو اقع الخبرة الميدانية المناسبة

يتم الاتصال بين أستاذ المقرر ومشرف التدريب للتأكد من تو افر الاحتياجات في الموقع ومعالجة الصعوبات التي تواجه الطلاب في هذا الشأن

٥. إدارة السلامة والمخاطر



<sup>\*\*</sup> متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ



إجراءات التعامل مع المخاطر	إجراءات الوقاية	المخاطر المحتملة
لا يوجد	توفير وسائل نقل للمتدربين	عدم توفر وسائل الانتقال الى جهات التدريب
لا يوجد	تأمين الطلاب المتدربين من حوادث العمل	عدم تأمين الطلاب المتدربين من حوادث العمل

## د. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) تحليل نتائج تقييم الطلاب في التدريب (غير مباشر) تقييم المشرف الداخلي والخارجي للتدريب تقييم الطالب المتدرب للتدريب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المشرف الخارجي للتدريب التعاوني	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(مباشر) تحليل نتائج تقييم الطلاب في التدريب (غير مباشر) تقييم المشرف الداخلي والخارجي للتدريب تقييم الطالب المتدرب للتدريب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المشرف الخارجي للتدريب التعاوني	فاعلية التدريب
(مباشر) تحليل نتائج تقييم الطلاب في التدريب (غير مباشر) تقييم المشرف الداخلي والخارجي للتدريب تقييم الطالب المتدرب للتدريب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم	مدى تحصيل مخرجات التعلم

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ) ا المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# ه. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

