

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القيادة الإدارية
رمز المقرر: ٣٣٢١ دار-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧ / ١١ / ٢٠٢٤



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مفاهيم القيادة الإدارية وعناصرها ودورها في المنظمات. الفكر القيادي في العصر الحديث. أساليب القيادة، بالإضافة إلى القيادة من منظور إسلامي. القيادة التحولية ومسؤولياتها في المنظمات الحديثة. مهارات فريق العمل. الأساليب الإدارية الحديثة في القيادة. بالإضافة إلى المشكلات والتحديات التي تواجه القائد وكيفية التعامل مع الصراعات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٣١٢ دار - ٣ ريادة الأعمال

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر بشكل رئيسي إلى تبيان مفاهيم القيادة وأساليبها في المنظمات مما يساهم في تمكين الطالب من التعرف على المبادئ الأساسية لعمل القائد وبناءً على ذلك يمكن القول بأن أهداف المقرر تتمثل في:

- ١ - نظرة عامة وشاملة لمفاهيم القيادة الإدارية والنظريات التي شكلت هذه المفاهيم.
- ٢ - دور القيادة كوظيفة إدارية في تسهيل مهام فريق العمل وزيادة فعالية الأداء.
- ٣ - معالجة القيادة الإدارية للمشكلات وقدرتها على مواجهة التحديات.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	***	***
٢	التعليم الإلكتروني	***	***
٣	التعليم المدمج	30	70%
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	15	30%
٤	التعليم عن بعد	***	***

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	***	***
٣	ميداني	***	***
٤	دروس إضافية	***	***
٥	أخرى	***	***
الإجمالي		٤٥	١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	اطلاع الطالب على مفاهيم القيادة ونظرياتها	١ع	المحاضرات النقاشات الجماعية النقاشات الفردية دراسة حالة	-توجيه الأسئلة أثناء المحاضرة -مشاركة وتفاعل الطالب في النقاش -حالات دراسية -اختبارات فصلية ونهائية -واجبات أثناء الفصل
1.2	يتعرف الطالب على أساليب وأشكال القيادة الإدارية	١ع		
1.3	استيعاب الطالب لأدوار ومهام القيادة في المنظمات	٣ع		
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	تطبيق أشكال وطرق القيادة الإدارية في المنظمات المعاصرة		المحاضرات النقاشات الجماعية النقاشات الفردية دراسة حالة لعب الأدوار حل المشكلات التفاعل في المحاضرات الإلكترونية	تكوين مجموعات تعلم صغيرة المشاركة في منتديات المقرر التعلم الذاتي واستخدام المحاكاة لحل المشكلات دراسة الحالة
2.2	قدرة الطالب على تحديد الأسلوب الأفضل للقيادة في مختلف بيئات العمل			
2.3	تحديد ومعالجة المشكلات التي تواجه القائد في بيئة العمل			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يتعاون الطالب كعضو في فريق العمل قادر على المشاركة ورفع أداء الفريق	ق ١	-ملاحظة وتقييم سلوك الطالب خلال المحاضرات	التدريب بالمحاكاة ولعب الأدوار
3.2	تبني مفاهيم العدالة والنزاهة والمواطنة وأخلاقيات العمل	ق ٣	-تقييم الأداء الجماعي	تفعيل منتديات المقرر المشاركة في فعاليات الكلية ونادي المال والأعمال
3.3	قادر على تحمل المسؤولية كقائد إداري ناجح		-تقييم الأداء الفردي -عروض تقديمية	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم القيادة ومداخل لدراسة القيادة وعناصرها - دور القيادة ومبادئها - الفكر القيادي الإداري في العصر الحديث.	٦
٢	أساليب وأشكال القيادة الإدارية ونظريات القيادة الإدارية التقليدية والسلوكية	٥
٣	ماهية القيادة في الإسلام و أنماطها والأسس التي قامت عليها من منظور ديني	٤
٤	القيادة التحويلية ومسؤولياتها وخصائص وصفات ومهام القائد التحويلي ومهارات بناء القيادات التحويلية وعناصر القيادة التحويلية	٦
٥	القائد الإداري وفريق العمل ودور قائد الفريق ومهارات فرق العمل وخصائص فريق العمل الفعال والناجح	٦
٦	أساليب القيادة الإدارية الحديثة (القائد والإدارة بالأهداف - القائد وإدارة الجودة - القائد وإعادة هندسة العمليات الإدارية - القيادة وإدارة المشاريع)	٦
٧	مهارات القيادة الإدارية الحديثة وأسس ومبادئ إدارة الذات - القائد الإداري وإدارة الوقت - القائد الإداري وإدارة التغيير - القائد الإداري وإدارة ضغوط العمل والصراعات - القائد الإداري وإدارة الإخفاق - القائد الإداري وإدارة الاجتماعات	٦
٨	مشكلات وتنمية القيادة الإدارية والتحديات المعاصرة والمستقبلية والقيادة الاستراتيجية والاستشرافية - القيادة الأخلاقية والخدمية - القيادة الريادية - قيادة التغيير	٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	30

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القيادة الإدارية – التحول نحو نموذج القيادي العالمي المؤلف / أ.د. سالم بن سعيد القحطاني
المراجع المساندة	القيادة الإدارية – النظرية والتطبيق المؤلف / بيتر نورث هاوس – ترجمة / د. صالح المعيوف
المصادر الإلكترونية	<a href="https://www.kku.edu.sa/ar/taxonomy/term/3021">https://www.kku.edu.sa/ar/taxonomy/term/3021</a>

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٣٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	المراجع النظير	
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٥/٥/١٤٤٦ الموافق ٢٧/١١/٢٠٢٤

