



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

البرنامج: بكالوريوس العلوم في الاقتصاد
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 031101
مستوى المؤهل: بكالوريوس
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
توصيف البرنامج: جديد (V) مطور* ()
تاريخ آخر مراجعة: 05/03/2025

*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
6	ج. المنهج الدراسي:
17	د. القبول والدعم الطلابي:
18	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
19	ز. ضمان جودة البرنامج:
23	ح. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

١. المقر الرئيس للبرنامج:		
المدينة الجامعية بالقرعاء والمدينة الجامعية بالقريرقر		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:		
لا يوجد		
٣. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:		
لا يوجد		
٤. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
مدير تجاري / أخصائي تحليل مالي / أخصائي إيرادات حكومية / أخصائي اقتصاد / أخصائي تجاري / أخصائي موازنة مالية / أخصائي استراتيجيات / مدير عمليات جمركية / أخصائي مناقصات / أخصائي استثمار / أخصائي مشتريات / محلل بيانات / مدير شؤون بلدية وقرية / مفتش منافذ / مراقب تجاري / أخصائي مراقبة مخزون / مراقب جمركي / مراقب تموين / أخصائي ضريبي / أخصائي تحليل سوق / محلل بيانات اقتصادية.		
٥- القطاعات المهنية ذات العلاقة:		
١. القطاع الخاص (شركات ومؤسسات القطاع الخاص)		
٢. القطاع العام (شركات ومؤسسات القطاع العام)		
٣. قطاع المصارف والبنوك		
٤. قطاع الاتصالات والمعلومات		
٥. قطاع النقل والخدمات اللوجستية		
٦. قطاعات وزارة المالية		
٧. قطاعات وزارة الاقتصاد والتخطيط		
٨. قطاعات وزارة الاستثمار (الزراعة والصناعة والطاقة)		
٦. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):		
المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
لا يوجد مسارات يوجد مجالات تركيز		
١. الاقتصاد الرقمي والمعرفي	126	أخصائي اقتصاد / محلل بيانات اقتصادية / أخصائي استثمار
٢. اقتصاديات النقل والخدمات اللوجستية	126	أخصائي استراتيجيات / أخصائي تحليل سوق / محلل بيانات
٧. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)		
نقاط الخروج / المؤهل الممنوح		إجمالي الساعات المعتمدة
١. الدبلوم المتوسط في الاقتصاد		60

٨. إجمالي الساعات المعتمدة: (١٢٦ ساعة).

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

توفير بيئة أكاديمية محفزة لإعداد كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً في مجال الاقتصاد والإسهام في خدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق التنمية المستدامة.

٢. أهداف البرنامج:

١. تحسين نواتج التعليم والتعلم لإعداد كفاءات مؤهلة علمياً لتلبية احتياجات سوق العمل والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة.
٢. توفير بيئة تعليمية وأكاديمية جاذبة بمستويات متميزة من الجودة.
٣. تعزيز الإنتاج البحثي للإسهام في التنمية الاقتصادية.
٤. تعزيز المسؤولية المجتمعية والمساهمة في العمل التطوعي.

نواتج تعلم مجال التركيز الأول: الاقتصاد الرقمي والمعرفي

المعرفة والفهم	
1ع	أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية لمختلف الموضوعات في علم الاقتصاد الرقمي والمعرفي والعلوم الأخرى.
2ع	أن يفهم المبادئ والقواعد التي يعتمد عليها علم الاقتصاد.
3ع	أن يشرح النظريات العلمية والتطورات الفكرية المختلفة التي تهتم بتفسير الموضوعات الاقتصادية.
المهارات	
1م	أن يوظف أدوات السياسة النقدية والمالية في تحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي.
2م	أن يحلل سلوك المستهلك والمنشأة للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات في ظل هياكل الأسواق المختلفة.
3م	أن يميز بين نظريات ومفاهيم الاقتصاد ويربطها بالواقع السعودي.
4م	أن يستخدم علم الرياضيات والاحصاء لقياس وتحليل العلاقات والظواهر الاقتصادية.
5م	أن يطبق أدوات التقنية الحديثة في الاقتصاد الرقمي والمعرفي.
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
1ق	أن يتحمل المسؤولية بقدر عال من الانضباط والعمل الجماعي المنظم والتخطيط الجيد.
2ق	أن يتعامل بالنزاهة المهنية، في القضايا التي لها علاقة بالقيم والأحكام الأخلاقية.

. نواتج تعلم مجال التركيز الثاني: اقتصاديات النقل والخدمات اللوجستية

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| 1ع | أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية لمختلف الموضوعات في اقتصاديات النقل والخدمات اللوجستية |
|----|---|

والعلوم الأخرى.	
أن يفهم المبادئ والقواعد التي يعتمد عليها علم الاقتصاد.	2ع
أن يشرح النظريات العلمية والتطورات الفكرية المختلفة التي تهتم بتفسير الموضوعات الاقتصادية.	3ع
المهارات	
أن يوظف أدوات السياسة النقدية والمالية في تحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي.	1م
أن يحلل سلوك المستهلك والمنشأة للمساعدة في عملية اتخاذ القرارات في ظل هياكل الأسواق المختلفة.	2م
أن يميز بين نظريات ومفاهيم الاقتصاد ويربطها بالواقع السعودي.	3م
أن يستخدم علم الرياضيات والاحصاء لقياس وتحليل العلاقات والظواهر الاقتصادية.	4م
أن يطبق أدوات التقنية الحديثة في اقتصاديات النقل والخدمات اللوجستية.	5م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
أن يتحمل المسؤولية بقدر عال من الانضباط والعمل الجماعي المنظم والتخطيط الجيد.	1ق
أن يتعامل بالنزاهة المهنية، في القضايا التي لها علاقة بالقيم والأحكام الأخلاقية.	2ق

. نواتج تعلم الدبلوم المتوسط في الاقتصاد	
المعرفة والفهم	
أن يعرف المفاهيم والمصطلحات الأساسية لمختلف الموضوعات في علم الاقتصاد والعلوم الأخرى.	1ع
أن يفهم المبادئ والقواعد التي يعتمد عليها علم الاقتصاد.	2ع
المهارات	
أن يوظف أدوات السياسة النقدية والمالية في تحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي.	1م
أن يميز بين نظريات ومفاهيم الاقتصاد ويربطها بالواقع السعودي.	3م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
أن يتحمل المسؤولية بقدر عال من الانضباط والعمل الجماعي المنظم والتخطيط الجيد.	1ق
أن يتعامل بالنزاهة المهنية، في القضايا التي لها علاقة بالقيم والأحكام الأخلاقية.	2ق

مقررات برنامج الدبلوم المتوسط في الاقتصاد

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
متطلب كلية	3	-	اجباري	أساسيات الإدارة والأعمال	١٣١١دار-٣	المستوى ١
متطلب كلية	3	-	اجباري	رياضيات الأعمال	١٣١١كمى-٣	
متطلب كلية	3	-	اجباري	مبادئ المحاسبة - ١	١٣١١حسب-	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى ٢	٣					
	١٣١١-تسق-٣	مبادئ التسويق	اجباري	١٣١١-دار-٣	3	متطلب كلية
	١٣١١-نما-٣	الحوسبة في الاعمال	اجباري	-	3	متطلب كلية
	١٣١٢-كمي-٣	الاحصاء في الاعمال	اجباري	١٣١١-كمي-٣	3	متطلب كلية
	١٣١١-بشر-٣	ادارة الموارد البشرية	اجباري	١٣١١-دار-٣	3	متطلب كلية
المستوى 3	١٣١١-مال-٣	مبادئ المالية	اجباري	١٣١١-حسب-٣	3	متطلب كلية
	٢٣١٢-نما-٣	نظم معلومات الاعمال	اجباري	١٣١١-نما-٣	3	متطلب كلية
	٢٣٢١-حسب-٣	محاسبة التكاليف والإدارية-١	اجباري	١٣١١-حسب-٣	3	متطلب كلية
	٢٣١١-قصص-٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	اجباري	-	3	متطلب كلية
	3-قصص-2312	مبادئ الاقتصاد الكلي	اجباري	٢٣١١-قصص-٣	3	متطلب كلية
المستوى 4	٢٣٢١-قصص-٣	اقتصاديات النقود و البنوك	اجباري		3	متطلب قسم
	٢٣٢٣-قصص-٣	الاقتصاد الاسلامي	اجباري		3	متطلب قسم
	٣٣١٢-دار-٣	ريادة الاعمال	اجباري	١٣١١-دار-٣	3	متطلب كلية
	٣٣١٥-قصص-٣	التحليل الاقتصادي الجزئي	اجباري	٢٣١١-قصص-٣	3	متطلب قسم
	٣٣٢٤-قصص-٣	اقتصاديات المالية العامة	اجباري		3	متطلب قسم
المستوى 5	٣٣٤١-قصص-٣	التنمية الاقتصادية المستدامة	اجباري		3	متطلب قسم
	٣٣١٦-قصص-٣	التحليل الاقتصادي الكلي		٢٣١٢-قصص-٣	3	متطلب قسم
	٣٣٢٦-قصص-٣	الاقتصاد الدولي	اجباري		3	متطلب قسم

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

مكونات الخطة الدراسية	إجباري / اختياري	عدد المقررات	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية
متطلبات الجامعة	إجباري	5	15	12%
	اختياري	1	2	1%
متطلبات الكلية	إجباري	13	39	31%
	اختياري	0	0	0%
متطلبات البرنامج	إجباري	21	56	44%
	اختياري	2	6	5%
مشروع التخرج		0	0	0%

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
7%	8	1		التدريب الميداني
				سنة الامتياز
				أخرى
100%	126	43		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

مجال التركيز الأول: الاقتصاد الرقمي والمعرفي

نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)	الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
متطلب كلية	3	-	اجباري	أساسيات الإدارة والأعمال	١٣١١ دار-٣	المستوى 1
متطلب كلية	3	-	اجباري	رياضيات الأعمال	١٣١١ كى-٣	
متطلب جامعة	5	-	اجباري	اللغة الإنجليزية	٥٢٢ نجل ٥	
متطلب كلية	3	-	اجباري	مبادئ المحاسبة - ١	١٣١١ حس ب-٣	
متطلب جامعة	2	-	اجباري	مهارات اللغة العربية	٢٢١ عرب ٢	
متطلب جامعة	3	-	اختياري	متطلب جامعة اختياري		
متطلب كلية	3	١٣١١ دار-٣	اجباري	مبادئ التسويق	١٣١١ تسق-٣	المستوى 2
متطلب قسم	3	-	اجباري	البيئة القانونية للأعمال	١٣٩١ قان-٣	
متطلب كلية	3	-	اجباري	الحوسبة في الأعمال	١٣١١ نما-٣	
متطلب كلية	3	١٣١١ كى-٣	اجباري	الاحصاء في الأعمال	١٣١٢ كى-٣	
متطلب كلية	3	١٣١١ دار-٣	اجباري	إدارة الموارد البشرية	١٣١١ بشر-٣	
متطلب كلية	3	١٣١١ حسب-٣	اجباري	مبادئ المالية	١٣١١ مال-٣	
متطلب كلية	3	١٣١١ نما-٣	اجباري	نظم معلومات الأعمال	٢٣١٢ نما-٣	المستوى 3
متطلب قسم	3		اجباري	تاريخ الفكر الاقتصادي	٢٣١٣	

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	قصد-٣					
	٠٢١٢	الوسطية و الاعتدال	اجباري		2	متطلب جامعة
	ثقف-٢					
	٠٢٩١	مهارات في التطوع	اجباري		2	متطلب جامعة
	تطوع-٢					
	٢٣١١	مبادئ الاقتصاد الجزئي	اجباري		3	متطلب كلية
	قصد-٣					
	٢٣٢١	محاسبة التكاليف و الإدارية-١	اجباري	١٣١١ حسب-٣	3	متطلب كلية
	ب-٣					
	٢٣١٢	مبادئ الاقتصاد الكلي	اجباري	٢٣١١ قصد-٣	3	متطلب كلية
المستوى 4	٢٣٢١	اقتصاديات النقود و البنوك	اجباري	٢٣١٢ قصد-٣	3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٢٢٢٢	الاقتصاد السياحي	إجباري		2	متطلب قسم
	قصد-٢					
	٢٣٢٣	الاقتصاد الاسلامي	اجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٢٣٢٤	الاقتصاد بالإنجليزية	إجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	****	مقرر حر	اجباري		2	متطلب قسم
	٣٣٢٤	اقتصاديات المالية العامة	إجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٣٣٢٥	التنمية الاقتصادية المستدامة	إجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٣٣١٥	التحليل الاقتصادي الجزئي	إجباري	٢٣١١ قصد-٣	3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	****	مقرر اختياري في التخصص	اختياري		3	متطلب قسم
	٣٣١٢	ريادة الأعمال	إجباري	١٣١١ دار-٣	3	متطلب كلية
	٣					
	٣٣١٦	التحليل الاقتصادي الكلي	إجباري	٢٣١٢ قصد-٣	3	متطلب قسم
	قصد-٣					
المستوى 6	٣٣٢٦	الاقتصاد الدولي	إجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٣٣٣١	الاقتصاد الرياضي	إجباري	١٣١١ كي-٣	3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٣٢٢٧	اقتصاديات العمل	اجباري		2	متطلب قسم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	قصد-٣					
	٣٣٣٣	دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات	اجباري	٢٣١١ قصد- ٣	3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	****	مقرر اختياري في التخصص	اختياري		3	متطلب قسم
المستوى 7	٤٣٢٨	اقتصاديات الطاقة	اجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٤٣٣٢	الاقتصاد القياسي	اجباري	١٣١٢ كمي-٣	3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٤٣٤١	الاقتصاد المعرفي	اجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٤٣٤٢	الاقتصاد الرقمي	اجباري		3	متطلب قسم
	قصد-٣					
	٠٤٠١ مهر- ٤	تدريب ١- مهارات الاعداد الوظيفي	اجباري		4	متطلب قسم
	****	مقرر حر	اجباري		2	متطلب قسم
	٤٨٤٥	تدريب تعاوني في الاقتصاد	اجباري	اكمال الطالب ١٠٥ ساعة	8	متطلب قسم
	قصد-٨					

* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

المقررات الاختيارية (للتخصص)							
رقم ورمز المقرر		اسم المقرر		نظري		عملي/تدريب/سريري	
				الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال
٣٣٤٦	قصد-٣	الاقتصاد السلوكي		3	3	0	0
٣٣٣٤	قصد-٣	الاقتصاد الصناعي		3	3	0	0
٣٣٣٥	قصد-٣	اقتصاديات الزكاة والضرائب		3	3	0	0
٣٣٤٧	قصد-٣	الاقتصاد العمراني والاقليمي		3	3	0	0
٣٣٤٨	قصد-٣	النظام المصرفي الاسلامي		3	3	0	0
٣٣٣٦	قصد-٣	الاقتصاد الاداري		3	3	0	0
٣٣٤٩	قصد-٣	المنظمات الاقتصادية الدولية		3	3	0	0
المجموع							

مجال التركيز الثاني: اقتصاديات النقل والخدمات اللوجستية

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
---------	------------	------------	----------------------	----------------------	---------------------	--

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	١٣١١ دار-٣	أساسيات الإدارة والاعمال	اجباري	-	3	متطلب كلية
	١٣١١ كى-٣	رياضيات الاعمال	اجباري	-	3	متطلب كلية
	٥٢٢ نجل ٥	اللغة الإنجليزية	اجباري	-	5	متطلب جامعة
	١٣١١ حسد ب-٣	مبادئ المحاسبة- ١	اجباري	-	3	متطلب كلية
	٢٢١ عرب ٢	مهارات اللغة العربية	اجباري	-	2	متطلب جامعة
		متطلب جامعة اختياري	اختياري	-	3	متطلب جامعة
المستوى 2	١٣١١ تسق-٣	مبادئ التسويق	اجباري	١٣١١ دار-٣	3	متطلب كلية
	١٣٩١ قان-٣	البيئة القانونية للأعمال	اجباري	-	3	متطلب قسم
	١٣١١ نما-٣	الحوسبة في الاعمال	اجباري	-	3	متطلب كلية
	١٣١٢ كى-٣	الاحصاء في الاعمال	اجباري	١٣١١ كى-٣	3	متطلب كلية
	١٣١١ بشر-٣	ادارة الموارد البشرية	اجباري	١٣١١ دار-٣	3	متطلب كلية
	١٣١١ مال-٣	مبادئ المالية	اجباري	١٣١١ حسد-٣	3	متطلب كلية
المستوى 3	٢٣١٢ نما-٣	نظم معلومات الأعمال	اجباري	١٣١١ نما-٣	3	متطلب كلية
	٢٣١٣ قصد-٣	تاريخ الفكر الاقتصادي	اجباري		3	متطلب قسم
	٠٢١٢ ثقف-٢	الوسطية والاعتدال	اجباري		2	متطلب جامعة
	٠٢٩١ تطوع-٢	مهارات في التطوع	اجباري		2	متطلب جامعة
	٢٣١١ قصد-٣	مبادئ الاقتصاد الجزئي	اجباري		3	متطلب كلية
	٢٣٢١ حسد ب-٣	محاسبة التكاليف و الإدارية- ١	اجباري	١٣١١ حسد-٣	3	متطلب كلية
المستوى 4	٢٣١٢ قصد ٣-	مبادئ الاقتصاد الكلي	اجباري	٢٣١١ قصد-٣	3	متطلب كلية
	٢٣٢١ قصد-٣	اقتصاديات النقود و البنوك	اجباري	٢٣١٢ قصد-٣	3	متطلب قسم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
	٢٢٢٢ قصـد-٢	الاقتصاد السياحي	إجباري		2	متطلب قسم
	٢٣٢٣ قصـد-٣	الاقتصاد الاسلامي	اجباري		3	متطلب قسم
	٢٣٢٤ قصـد-٣	الاقتصاد بالإنجليزية	إجباري		3	متطلب قسم
	****	مقرر حر	اجباري		2	متطلب قسم
المستوى 5	٣٣٢٤ قصـد-٣	اقتصاديات المالية العامة	إجباري		3	متطلب قسم
	٣٣٢٥ قصـد-٣	التنمية الاقتصادية المستدامة	إجباري		3	متطلب قسم
	٣٣١٥ قصـد-٣	التحليل الاقتصادي الجزئي	إجباري	٢٣١١ قصـد-٣	3	متطلب قسم
	****	مقرر اختياري في التخصص	اختياري		3	متطلب قسم
	٣٣١٢ دار-٣	ريادة الأعمال	إجباري	١٣١١ دار-٣	3	متطلب كلية
المستوى 6	٣٣١٦ قصـد-٣	التحليل الاقتصادي الكلي	إجباري	٢٣١٢ قصـد-٣	3	متطلب قسم
	٣٣٢٦ قصـد-٣	الاقتصاد الدولي	إجباري		3	متطلب قسم
	٣٣٣١ قصـد-٣	الاقتصاد الرياضي	إجباري	١٣١١ كي-٣	3	متطلب قسم
	٣٢٢٧ قصـد-٣	اقتصاديات العمل	اجباري		2	متطلب قسم
	٣٣٣٣ قصـد-٣	دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات	اجباري	٢٣١١ قصـد-٣	3	متطلب قسم
المستوى 7	****	مقرر اختياري في التخصص	اختياري		3	متطلب قسم
	٤٣٢٨ قصـد-٣	اقتصاديات الطاقة	اجباري		3	متطلب قسم
	٤٣٣٢ قصـد-٣	الاقتصاد القياسي	اجباري	١٣١٢ كي-٣	3	متطلب قسم
	٤٣٤٣ قصـد-٣	اقتصاديات النقل	اجباري		3	متطلب قسم
	٤٣٤٤ قصـد-٣	اقتصاديات الخدمات اللوجستية	اجباري		3	متطلب قسم
	٠٤٠١ مهر-	تدريب ١- مهارات الاعداد	اجباري		4	متطلب قسم

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة/ كلية / برنامج)
المستوى 8	٤	الوظيفي				
	****	مقرر حر	اجباري		2	متطلب قسم
	٤٨٤٥ قصيد-٨	تدريب تعاوني في الاقتصاد	اجباري	اكمال الطالب ١٠.٥ ساعة	8	متطلب قسم

المقررات الاختيارية (للتخصص)							
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	نظري		عملي/تدريب/سريري		المجموع	
		الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال	الساعات المعتمدة	ساعات الاتصال
٣٣٤٦ قصيد-٣	الاقتصاد السلوكي	3	3	0	0	3	3
٣٣٣٤ قصيد-٣	الاقتصاد الصناعي	3	3	0	0	3	3
٣٣٣٥ قصيد-٣	اقتصاديات الزكاة والضرائب	3	3	0	0	3	3
٣٣٤٧ قصيد-٣	الاقتصاد العمراني والاقليمي	3	3	0	0	3	3
٣٣٤٨ قصيد-٣	النظام المصرفي الاسلامي	3	3	0	0	3	3
٣٣٣٦ قصيد-٣	الاقتصاد الاداري	3	3	0	0	3	3
٣٣٤٩ قصيد-٣	المنظمات الاقتصادية الدولية	3	3	0	0	3	3
المجموع							

٣. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-١٠٤).

https://drive.google.com/drive/folders/1wi8RMeTRZj3Ote6xyBN-vkiEKYgvSaQ?usp=drive_link

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متقدم).

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

مجال التركيز الأول: الاقتصاد الرقمي والمعرفي

المستوى	المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج										
		المعرفة والفهم			المهارات			القيم الاستقلالية والمسؤولية				
		1ع	2ع	3ع	1م	2م	3م	4م	5م	1ق	2ق	
المستوى ١	١٣١١دار-٣	1					1				1	
	١٣١١كمي-٣	1						1			1	
	٥٢٢.نجل ٥	1								1		
	١٣١١حسب-٣	1								1	1	1
	٢٢١.عرب ٢									1	1	1
المستوى	١٣١١اتسق-٣	1				1					1	

1	1							1	٣٩١٣-٣	٢
	1	1						1	٣١١٣-٣	
	1		1					1	٣١٢٣-٣	
1	1							1	٣١١٣-٣	
1	1							1	٣١١٣-٣	
	1	1						1	٣١٢٣-٣	المستوى ٣
	1				1	1		1	٣١٣٣-٣	
1	1							1	٢١٢٣-٢	
1	1							1	٢٩١٣-٢	
	1		1		1			1	٣١١٣-٣	
1	1								٣٢١٣-٣	
	1		1					1	٣١٢٣-٣	المستوى 4
1			1			1		1	٣٢١٣-٣	
2	2				2			2	٢٢٢٢-٢	
2				2	2			2	٣٢٢٣-٣	
	1		1		1			1	٣٢٢٣-٣	
	2			2		2	2		٣٣٢٣-٣	المستوى 5
2			2			2	2	2	٣٣٢٣-٣	
	3		3		3		3		٣٣١٣-٣	
	1			1					٣٣١٢-٣	
	2			2		2	2		****	
	3		3			3	3		٣٣١٦-٣	المستوى 6
	2			2		2	2	2	٣٣٢٦-٣	
2			2		2		2	2	٣٣٣١-٣	
	2			2		2	2		٣٣٢٧-٣	
	2		2		2		2	2	٣٣٣٣-٣	
	2			2		2	2		****	
	3		3	3			3	3	٣٣٢٨-٣	المستوى 7
	3	3	3				3	3	٣٣٣٢-٣	
3		3		3			3	3	٣٣٤١-٣	
3		3		3			3	3	٣٣٤٢-٣	
3	3							3	٣٤٠١-٣	
3		3	3	3	3				٣٤٨٥-٣	المستوى 8

مجال التركيز الثاني: اقتصاديات النقل والخدمات اللوجستية

نواتج التعلم للبرنامج	المقررات	المستوى
-----------------------	----------	---------



القيم الاستقلالية والمسؤولية		المهارات					المعرفة والفهم			(رمز المقرر)	
ق٢	ق١	م٥	م٤	م٣	م٢	م١	ع٣	ع٢	ع١		
	1			1					1	٣١١ ادار-٣	المستوى ١
	1		1						1	٣١١ اكى-٣	
	1								1	٥٢٢ نجل-٥	
1	1								1	٣١١ حسب-٣	
1	1									٢٢١ عرب-٢	
	1				1				1	٣١١ تسق-٣	المستوى ٢
1	1								1	٣٩١ قان-٣	
	1	1							1	٣١١ نما-٣	
	1		1						1	٣١٢ اكى-٣	
1	1								1	٣١١ بشر-٣	
1	1								1	٣١١ مال-٣	المستوى ٣
	1	1							1	٢٣١٢ نما-٣	
	1				1	1		1	1	٢٣١٣ قصد-٣	
1	1								1	٢١٢ ثقف-٢	
1	1								1	٢٩١ تطوع-٢	
	1		1		1			1	1	٢٣١١ قصد-٣	المستوى 4
1	1									٢٣٢١ حسب-٣	
	1		1			1		1	1	3-قصد2312	
1			1			1		1	1	3-قصد2321	
2	2				2			2	2	2-قصد2222	
2				2	2			2		3-قصد2323	المستوى 5
	1		1		1			1	1	3-قصد2324	
	2			2		2	2		2	3-قصد3324	
2			2			2	2	2		3-قصد3325	
	3		3		3		3			3-قصد3315	
	1			1						3-دار3312	
	2			2		2	2		2	****	
	3		3			3	3			3-قصد3316	المستوى 6
	2			2		2	2	2		3-قصد3326	
2			2		2		2	2		3-قصد3331	
	2			2		2	2		2	3-قصد3227	
	2		2		2		2		2	3-قصد3333	
	2			2		2	2		2	****	
	3		3	3			3		3	3-قصد4328	المستوى 7



3	3	3				3	3		3-قصد 4332	
3		3		3			3		3-قصد 4343	
3		3		3			3		3-قصد 4344	
3	3						3	3	4-مهر 0401	
3		3	3	3	3				8-قصد 4845	8 المستوى

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

نواتج التعلم	الأنشطة الصفية	الأنشطة اللاصفية
المعرفة و الفهم		
١ع	- المحاضرات	- المنتديات الطلابية العامة
٢ع	- المناقشات الفردية	- المنتديات الطلابية الثقافية
٣ع	- المحاضرات - المناقشات الجماعية	- المنتديات الطلابية العلمية
المهارات		
١م	- المحاضرات	- المنتديات الطلابية العامة
٢م	- المناقشات الفردية	- المنتديات الطلابية الثقافية
٣م	- المحاضرات - المناقشات الجماعية	- المنتديات الطلابية العلمية
٤م	- دراسة حالة	- المشاركة في الفرق البحثية في دراسات الحالة
٤م	- تقديم العروض الفردية أو جماعية	- اعداد مشاريع دراسة الجدوى
القيم والاستقلالية والمسؤولية		
١ق	- المناقشات الجماعية	- المشاركة في الدورات الرياضية و الأدبية
٢ق	- تقديم العروض الفردية أو جماعية	- المشاركة في الفرق البحثية

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

نواتج التعلم	طرق التقويم المباشرة	طرق التقويم الغير مباشرة
المعرفة و الفهم		
١ع	- المناقشات	- استطلاع رأي الطلاب حول جودة المقررات
٢ع	- الاختبارات بكافة أنواعها	- استطلاع رأي الخريجين

٣ع	- تقديم العروض الفردية أو جماعية	- استطلاع رأي الطلاب حول جودة المقررات
المهارات		
١م	- المناقشات	- استطلاع رأي الطلاب حول جودة المقررات
٢م	- الاختبارات بكافة أنواعها	- استطلاع رأي الخريجين
٣م	- تقديم العروض الفردية أو جماعية	- استطلاع رأي الطلاب حول جودة المقررات
٤م	- المناقشات	- استطلاع رأي الطلاب حول جودة المقررات
٤م	- الاختبارات بكافة أنواعها	- استطلاع رأي الخريجين
القيم والاستقلالية والمسؤولية		
١ق	- المناقشات الجماعية	- استطلاع جهات التوظيف
٢ق	- تقديم العروض الفردية أو جماعية	- استطلاع رأي المتدربين في التدريب

د. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

- يشترط لقبول الطالب المستجد في الجامعة حسب المادة الثالثة للائحة الدراسية كالاتي:
- أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها في التخصص العلمي فقط.
- أن يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة لا تزيد على خمس سنوات ويجوز لمجلس الجامعة الاستثناء من هذا الشرط إذا توافرت أسباب مقنعة
- أن يكون حسن السيرة والسلوك
- أن يكون لائقًا طبياً
- أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة إذا كان يعمل في أي جهة حكومية أو خاصة
- أن يستوفي أية شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم
- أن يكون الطالب سعودي الجنسية أو من أم سعودية أو ممن تستثنى اللوائح الداخلية للجامعة أو المصلحة العامة
- أن يتقدم الطالب الذي تتوفر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة في الموعد والمكان اللذين تحددهما وبالشروط التي تعلن في حينه
- ألا يكون قد فصل من جامعة الملك خالد أو أي جامعة أخرى فصلاً أكاديمياً أو تأديبياً وإذا اتضح بعد قبول الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو أكاديمية فيعد قبوله لاغياً.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تقوم وحدة التوجيه والإرشاد في الكلية بتوجيه الطلاب الجدد وتهيئتهم حسب اللوائح المنظمة لذلك والمبينة بدليل الإرشاد بالقسم و الكلية.
- اجتماعات مع سعادة العميد أو رئيس القسم أو أساتذة المقررات لتوجيه الطلاب الجدد وتعريفهم باللوائح والأنظمة

٣. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)



- في بداية الفصل الدراسي يتم حصر طلاب البرنامج وتوزيعها على الأعضاء ليتولى كل عضو عدد معين من الطلاب لتقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي مثل عمليات الحذف والإضافة وتقديم الأعذار للغيابات والاختبارات البديلة.
- إرشاد الطالب نحو ضرورة أن يدرس متطلب المقرر قبل المقرر ذاته.
- التواصل مع الطلاب المتعثرين وبحث مشاكلهم وتحويلهم الى المرشد الأكاديمي الرئيسي للقسم إذا تطلب الأمر ذلك.
- مساعدة الطالب في كيفية الاعتذار عن مقرر أو حذف فصل دراسي لمن يرغب في ذلك.
- تقديم وحدة التوجيه والإرشاد بالقسم المساعدة الاجتماعية والنفسية للطلاب

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون)

- توفير الوصول إلى المواد الدراسية الإلكترونية المتاحة عبر الإنترنت
- توفير الخدمات الاستشارية والتوجيه النفسي للطلاب عبر الوحدات المختصة بالكلية والجامعة لمعالجة المشكلات النفسية والاجتماعية لدى الطلاب
- إقامة أنشطة اجتماعية لتعزيز التواصل والتفاعل الاجتماعي
- توفير التكنولوجيا المناسبة المتوافقة مع الاحتياجات الخاصة لبعض الطلاب.
- توفير أماكن خاصة للدراسة أو الاختبار للطلاب الذين يحتاجون إلى هذا الدعم.
- توجيه الطلاب الموهوبين نحو فرص متقدمة للبحث والابتعاث والتفوق الأكاديمي.
- تعزيز التواصل المستمر بين هيئة التدريس والمستشارين والطلاب للمساعدة في حل المشكلات ومتابعة مدى التقدم الأكاديمي.

هـ. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
2	0	2		اقتصاد دولي اقتصاد إسلامي	اقتصاد	أستاذ
3	0	3		اقتصاد دولي اقتصاد قياسي	اقتصاد	أستاذ مشارك
8	4	4		اقتصاد اداري اقتصاد قياسي	اقتصاد	أستاذ مساعد
1	1	0		اقتصاد	اقتصاد	محاضر
						معيد
						الفنيون ومساعدو المعامل
1	0	1				الطاقم الإداري
						أخرى (حدد)

تتم المراجعة السنوية من قبل لجنة الاستقطاب على مستوى الكلية لتقدير احتياجات القسم من أعضاء هيئة التدريس من السعوديين والمتعاقدين الأجانب
و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

- يتم مخاطبة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لتحديد احتياجاتهم من الكتب والمراجع والمصادر الأخرى اللازمة لمقرراتهم كقواعد البيانات الإلكترونية
- بعد ذلك يتم حصر كافة الاحتياجات في قائمة واحدة ويتم رفعها لعمادة شؤون المكتبات لتوفيرها.
- تشارك الجامعة في قواعد معلومات عالمية باللغتين العربية والانجليزية، ويمكن لطلاب البرنامج وأعضاءه الدخول على تلك القواعد مجاناً وعلى مدار الساعة.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

- توفير قاعات مجهزة للتدريس
- توفير مكتبة مركزية بالجامعة

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- يتوفر في الكلية كل الظروف لبيئة آمنة وصحية
- لا يحتاج البرامج الى إجراءات اضافية في هذا المجال

ز. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

https://quality.kku.edu.sa/ar/node/1032https://drive.google.com/drive/folders/1_LFJMY9Glc-pr7Z7ENm4HQWXUgV81jzls

٢. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- يكون تعيين أستاذ المقرر وفقاً لتخصصه الدقيق بما يتناسب مع متطلبات المقرر وبالتشاور مع القسم المعني.
- التواصل مع أساتذة المقررات التي تدرس من خلال أقسام أخرى عبر اجتماعات دورية تجمع كذلك أساتذة القسم
- وضع لجان تنسيقية لكل مقرر دراسي
- كل أستاذ مقرر مطالب بتحرير وتقديم تقرير عن المقرر الدراسي خلال نهاية كل فصل دراسي.

٣. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

- لا يوجد فروع أخرى
- كافة المقررات في الشطرين طلاب وطالبات لهم منسق واحد فقط لكل مقرر على حدة وبالتالي نضمن تكافؤ الفرص في الاختبارات والواجبات وكل التكاليف الأخرى.

٤. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

- اعتماد معايير قياس مخرجات التعلم واضحة على مستوى كل مقرر دراسي
- مشاركة كافة الأطراف المرتبطة (طلاب وطالبات، أعضاء هيئة تدريس) بعملية التعلم والتعليم في كافة مراحل قياس مخرجات التعلم على مستوى البرنامج

- جعل مهام قياس مخرجات التعلم جزء مهما من أعباء أعضاء هيئة التدريس
- تحفيز الطلاب على المشاركة في عملية القياس والتقويم
- إشراف على عملية القياس من قبل رئيس القسم والعميد وجعلها من صميم مهامهما
- اتخاذ القرارات التصحيحية المناسبة على ضوء التقارير المعدة عن المقررات والبرنامج في نهاية كل فصل دراسي
- إعلام كافة المتدخلين في البرنامج بالإجراءات التصحيحية المقررة وتحديد جدول زمني لهذه الإجراءات والأهداف المحددة لها.

نواتج التعلم	١٤٤٨ هـ	١٤٤٩ هـ	١٤٥٠ هـ	١٤٥١ هـ
المعرفة والفهم	١ع ٢ع	٣ع	١ع ٢ع ٣ع	١ع ٢ع ٣ع
المهارات	١م ٢م	٣م ٤م	١م ٢م ٣م ٤م ٥م	١م ٢م ٣م ٤م ٥م
القيم والاستقلالية و المسؤولية	١ق ٢ق	١ق ٢ق	١ق ٢ق	١ق ٢ق

٥. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
رسالة البرنامج	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس	استطلاعات الرأي لجان	نهاية العام الأكاديمي
قيادة البرنامج	هيئة التدريس - الخريجون - الطلاب - الموظفون - المراجع المستقل	استطلاعات الرأي لجان	نهاية العام الأكاديمي
التخطيط والإدارة المالية	الموظفون - المراجع المستقل	المقابلات الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
عمليات التوظيف	قيادة البرنامج - المراجع المستقل	استطلاعات الرأي المقابلات لجان	نهاية العام الأكاديمي
إدارة جودة البرنامج	قيادة البرنامج - الموظفون - المراجع المستقل	استطلاعات الرأي المقابلات لجان	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي	نهاية فصل دراسي
المنهاج والخطة الدراسية	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس - جهات التوظيف	استطلاعات الرأي المقابلات	نهاية فصل دراسي
مراجع التعلم	قيادة البرنامج - الطلاب -	استطلاعات الرأي	نهاية فصل دراسي

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
	الخريجون - هيئة التدريس - الموظفون - المراجع المستقل	المقابلات لجان	
الخدمات الأكاديمية المساندة و البنية التحتية	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس - الموظفون	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	نهاية العام الأكاديمي
خدمة المجتمع	قيادة البرنامج - الطلاب - الخريجون - هيئة التدريس - الموظفون - المراجع المستقل	استطلاعات الرأي المقابلات الزيارات	نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

٦. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P-01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	5	الاستطلاعات	نهاية العام الأكاديمي
2	KPI-P-02	تقويم الطلاب لجودة المقررات	4.2	الاستطلاعات	نهاية العام الأكاديمي
3	KPI-P-03	معدل التخرج بالوقت المحدد	75%	نسبة طلاب البكالوريوس الذين اكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة المقررة للبرنامج لكل دفعة	نهاية العام الأكاديمي
4	KPI-P-04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	45%	نسبة الطلاب في السنة الأولى الذين يستمرون في البرنامج للعام التالي إلى إجمالي طلاب السنة الأولى	نهاية العام الأكاديمي
5	KPI-P-05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	75%	النسبة المئوية للطلاب أو الخريجين الناجحين في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	نهاية العام الأكاديمي
6	KPI-P-06	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	30%	النسبة المئوية لخريجي البرنامج الذين: ١. توظفوا خلال ١٢ شهر ٢. التحقوا ببرامج دراسات عليا	نهاية العام الأكاديمي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
				خلال السنة الأولى من تخرجهم الى اجمالي عدد الخريجين في السنة نفسها	
7	KPI-P-07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	5	استطلاعات الرأي	نهاية العام الاكاديمي
8	KPI-P-08	نسبة الطلاب الى هيئة التدريس	٢٠ طالب لكل مدرس	نسبة اجمالي عدد الطلاب الى اجمالي عدد هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله بالبرنامج	نهاية العام الاكاديمي
9	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	80%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثا واحدا على الأقل خلال السنة الى اجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج	نهاية العام الاكاديمي
10	KPI-P-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	2	متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة	نهاية العام الاكاديمي
11	KPI-P-11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	30	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لكل عضو هيئة تدريس في البرنامج	نهاية العام الاكاديمي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ح. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة:	10
تاريخ الجلسة:	05/03/2025