



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات
رمز المقرر: ٣٣٣٣ قصد - ٣
البرنامج: بكالوريوس ادارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة/المستوى السادس

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر في المستوى السادس يتناول فيه الطلاب دراسة مفهوم دراسات الجدوى وأقسامها ومراحلها المختلفة، حيث يتناول الإطار العام لدراسات الجدوى، ودراسة الجدوى البيئية والقانونية، ودراسة الجدوى التسويقية، ودراسة الجدوى الفنية، ودراسة الجدوى التمويلية، ودراسة الجدوى المالية بأقسامها الثلاثة وهي إعداد قائمة التدفقات النقدية، وإعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف التأكد، وإعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف عدم التأكد. إضافة لتحليل حساسية المشروع، وتحليل الربحية القومية للمشروعات الاستثمارية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الجزئي ٢٣١١ قصد ٣-

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- ١- تزويد الطلاب بمعرفة المفاهيم الأساسية في دراسات الجدوى بأنواعها ومراحلها المتتالية ومنهجيتها.
- ٢- اكساب الطالب القدرة على تحليل الفرص الاستثمارية المختلفة والمفاضلة بينها.
- ٣- اختيار الفرصة الأكثر جدوى من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد.
- ٤- اختيار الفرصة الأكثر جدوى في ظل ظروف عدم التأكد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	----	----
2	التعليم الإلكتروني	----	----

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	30 ● 15 ●	70% ● 30% ●
4	التعليم عن بعد	----	----

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	---	---
3	ميداني	---	---
4	دروس إضافية	---	---
5	أخرى	---	---
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية لدراسة الجدوى.		- المحاضرات الدراسية.	- الواجبات النظرية.
1.2	يُحلّل الطالب ويُقارن بين معايير دراسة جدوى المشروعات من جميع النواحي التسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.		- المناقشات العلمية.	- الاختبارات النظرية.
			- التعلم الإلكتروني.	- تقييم الأنشطة على البلاك بورد.
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب مفاهيم وإساسيات دراسة الجدوى.	م ١	- المحاضرات الدراسية.	- الواجبات العملية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يطبق الطالب معايير دراسة جدوى المشروعات من النواحي التسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.	م ٢	- التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- المشاركات. - الاختبارات العملية. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.
2.3	يحلل المعلومات والبيانات المتعلقة بدراسات الجدوى وتقييم المشروعات	م ٣	- المحاضرات الدراسية. - التطبيقات العملية. - المناقشات العلمية. - التعلم الإلكتروني.	- الواجبات العملية. - المشاركات. - الاختبارات العملية. - تقييم الأنشطة على البلاك بورد.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك مع فريق عمل من زملائه في اعداد دراسة جدوى لمشروع استثماري صغير او يعد الطالب بنفسه دراسة جدوى لمشروع استثماري صغير .	ق ١	- تكوين فريق عمل لإعداد دراسة جدوى تفصيلية بكل مراحلها المذكورة بالتوصيف.	تقييم دراسة جدوى التي أعدها فريق العمل الطلابي من أستاذ المقرر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: الإطار العام لدراسات الجدوى.	٣
	الوحدة الثانية: مفهوم المشروع الاستثماري وأنواعه المختلفة.	٣
2	الوحدة الثالثة: دراسة الجدوى البيئية والقانونية.	٣
3	الوحدة الرابعة: دراسة الجدوى التسويقية.	6
4	الوحدة الخامسة: دراسة الجدوى الفنية.	5
5	الوحدة السادسة: دراسة الجدوى التمويلية.	5
6	الوحدة السابعة: دراسة الجدوى المالية.	10
	القسم الأول: إعداد قائمة التدفقات النقدية.	---
	القسم الثاني: إعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف التأكد.	---
	القسم الثالث: إعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف عدم التأكد.	---
7	الوحدة الثامنة: تحليل حساسية المشروع.	5



5	الوحدة التاسعة: تحليل الربحية القومية للمشروعات الاستثمارية.	8
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	من الأسبوع ٧ الى الأسبوع ١٠	30%
2	أنشطة وواجبات	خلال الفصل الدراسي	15%
3	عمل دراسة جدوى لمشروع صغير	خلال الفصل الدراسي	15%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● أ.د. السيد أحمد محمد السريتي، دراسة الجدوى الاقتصادية، دار التعليم الجامعي للطباعة والنشر، مكتبة جرير، الرياض، ٢٠٢١ م.	المراجع الرئيسية للمقرر
● د. ماجد أبو النجا الشرقاوي، دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات، الطبعة الأولى، مكتبة المتنبي، ٢٠١٥.	المراجع المساندة
● أ.د. عبد المطلب عبد الحميد، دراسات الجدوى الاقتصادية لاتخاذ القرارات الاستثمارية، الدار الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١٢.	المراجع المساندة
المواقع الالكترونية للغرف التجارية والصناعية السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٤٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥