



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: ريادة الأعمال
رمز المقرر: ٣٣١٢ دار-٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٢/٢٧



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بشكل عام ريادة الأعمال والمفاهيم الأساسية ذات الصلة بالريادية وخصائصها وتحديد صفات رائد الأعمال. ودراسة العلاقة بين الريادة والمشاريع الصغيرة وكيفية تحويل الأفكار الى مشاريع ودور المشروعات الريادية في التنمية...

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٣١١ دار-٣ أساسيات الإدارة والأعمال

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى

١. أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لريادة الأعمال وأهميتها، خصائصها وخصائص الريادي الشخصية والتفاعلية والإدارية. وأن يمتلك المهارات اللازمة لتحويل الأفكار والمبتكرات الى مشاريع تطبيقية.
٢. أن يتعرف الطالب على مشروعات الأعمال الريادية وأن يدرك ويناقش دورها في المملكة العربية السعودية وتأثيرها على الاقتصاد الوطني.
٣. أن يلم الطالب بالمهارات الضرورية لإنشاء وتشغيل أي مشروع ريادي بكفاءة وفعالية.
٤. أن يدرك الطالب عوامل نجاح وعوامل فشل المشروعات الريادية وأن يتمكن من التغلب على أهم المعوقات والعقبات أمام نجاحها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	***	***
٢	التعليم الإلكتروني	***	***
٣	التعليم المدمج	٣٠	٧٠٪
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	١٥	٣٠٪
٤	التعليم عن بعد	***	***

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100
٢	معمل أو إستوديو	***	***
٣	ميداني	***	***
٤	دروس إضافية	***	***
٥	أخرى	***	***
الإجمالي		45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد الطالب المفاهيم الأساسية لريادة الأعمال والمفاهيم المرتبطة بها وخصائص الريادي والريادية.	١ع	- المحاضرات - المناقشات الفردية والجماعية - العصف الذهني	لاختبارات القصيرة عبر البلاك بورد. الاختبارات الفصلية والنهائية. الملاحظة والتقييم -المشروعات البحثية،
1.2	يذكر الطالب دور المشروعات الريادية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية عوامل نجاحها ويحدد المشكلات والمعوقات أمامها وكيفية التغلب عليه	١ع	المحاضرات - المناقشات الفردية والجماعية -العصف الذهني	البلاك بورد. -الاختبارات الفصلية والنهائية. - الملاحظة والتقييم -المشروعات البحثية،
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطالب الطرق والاساليب الحديثة لحل المشكلات والأمور الحيوية والهامة المتعلقة بريادة الاعمال.		-المشروعات العلمية -حل المشكلات -التعلم بالاكتشاف	-تقييم المشروعات ودراسة الحالة والتقارير
2.2	يخطط لأنشطة ووظائف المشروعات الريادية.	٢م	المشروعات العلمية -حل المشكلات -التعلم بالاكتشاف	تقييم المشروعات ودراسة الحالة والتقارير
٢,٣	ان يكشف الطالب امكانيات استخدام الحاسب الآلي وشبكة		-تعليم الاقران -دراسة حالة	تقييم المشروعات ودراسة الحالة والتقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الانترنت للحصول على البيانات والمعلومات واستعراض البحوث والدراسات عن ريادة الأعمال.		- اعداد التقارير	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يبادر الطالب ويتفاعل مع الآخرين ضمن فريق عمل واحد		العروض التقديمية التدريب التعاوني	- الملاحظة والتقييم المناقشات الفردية والجماعية
3.2	أن يتحلى الطالب بالنزاهة والأخلاقيات المهنية، والمواطنة، والاعتدال، والوسطية		منتديات المناقشة	الملاحظة والتقييم المناقشات الفردية والجماعية
٣,٣	يأن يتعاون الطالب بالاتصال الفعال من خلال المبادأة والابتكار والقدرة على تحمل المسؤولية واتخاذ القرارات المناسبة في مشكلات ريادة الأعمال.		العروض التقديمية التدريب التعاوني منتديات المناقشة	- الملاحظة والتقييم المناقشات الفردية والجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اساسيات ريادة الأعمال (التوجه نحو الريادة وتعريفها والعوامل الداعمة لريادة الأعمال)	٦
2	الفوائد والتحديات لريادة الأعمال	٣
3	سمات ومهارات رائد الأعمال.	٣
4	الإبداع والابتكار وريادة الأعمال	٣
5	الافكار الريادية	٣
6	ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة	٦
٧	نجاح وفشل المشروعات الريادية.	٦
8	كتابة خطة العمل.	٦
9	التمويل للمشروعات الريادية	٣
١٠	فريق الإدارة والمحاسبة والتسويق	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتفاعل بالمحاضرات وبيئة البلاك بورد	مستمر	٣٠٪
٢	اختبار فصلي	٧	٣٠٪
٣	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	احمد عبد الرحمن الشميمري، وفاء المبيريك. (٢٠١٩). ريادة الأعمال. مكتبة العبيكان
المراجع المساندة	د. راشد محمد الحمالي ود. بهجت راضي ود. هشام يوسف العربي. ٢٠١٦. مقدمة في ريادة الأعمال، مكتبة الشقري مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر.
المصادر الإلكترونية	استخدام الوسائل التعليمية المتاحة من خلال التعلم الإلكتروني (بلاك بورد) - e-learning at king Khalid University: http://elearning.kku.edu.sa
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٤٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم أثناء المحاضرة - منتدى المناقشات على البلاك بورد

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٥/ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧