



اسم المقرر: إدارة المشاريع المتقدمة
رمز المقرر: ٤٣٣٧ دار -3
البرنامج: بكالوريوس إدارة أعمال
القسم العلمي: إدارة اعمال
الْكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢
تاریخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
ه. مصادر التعلم والمر افق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٧





		رر الدراسي:	أ. معلومات عامة عن المة
			١. التعريف بالمقرر الدراسي
			١. الساعات المعتمدة: 3
			٢. نوع المقرر
متطلب مسار 📗 أخرى	🛘 متطلب تخصص 🔻	🗖 متطلب كلية	أ- 🔲 متطلب جامعة
	□ اختياري		ب- 🗵 إجباري
	ة/المستوى السابع)	م فيه المقرر: السنة الرابع	٣. السنة / المستوى الذي يقد
			٤. الوصف العام للمقرر
دارة المشاريع، مع التركيز على الجوانب العملية			
جاح، مع مراعاة الجودة والوقت والتكلفة	وتنفيد ومراقبة الم <i>س</i> اريع المعقدة بن		وانتطبيفيه .هدف المفرر إلى نزويد الد ٥- المتطلبات السابقة لهذا المة
		-رگ (إن وجدت)	۲۲۳۳دار-۳
		( )	-
		المقرر (إن وجدت)	<ul> <li>٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا</li> </ul>
			لا يوجد
			٧. الهدف الرئيس للمقرر
لازمة لتخطيط المشاريع، وتنفيذها، ومر اقبتها،			
وإدارة الموارد والمخاطر بفعالية في بيئات العمل	، المير الله والجدول الرمني المحدد،	حقیق اهداف الم <i>ســروع صـــم</i> ز	وإعلاقها بحقاءه، ودنك نصمان ك التنافسية
		(¿	<ol> <li>نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق</li> </ol>

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	٦
***	***	تعليم التقليدي	١
***	***	التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
70%	30	● التعليم التقليدي	٣
30%	15	<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	
***	***	التعليم عن بعد	٤

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	مُ	



100%	45	محاضرات	,
10070		المعاطرات	'
***	****	معمل أو إستوديو	۲
****	****	ميداني	٣
***	****	دروس إضافية	٤
****	****	أخرى	٥
100	45	الإجمالي	

# ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

المرتبط بالبرنامج المعرفة والفهم الحديثة ع المعرفة والفهم على المقاهيم الحديثة ع الفاهيم الحديثة ع الفاهيات المعرفة والفهارية المفاريع المعرفة الواجبات المعرف على التقنيات الحديثة ع المعاهية المعاهية الواجبات والفصلية وتطبيقاتها في إدارة المشاريع على موقع التعلم المنافئة المعاهية المنافئة والنفاعل في على موقع التعلم المعاهية المنافئة والنفاعل في على موقع التعلم المعاهية الالكتروني الالكتروني الالكتروني الالكتروني المعاهية المعربين، المنافئة المعربين، المنافئة في تخطيط اتصالات المعربين ويعمل باستقلالية والمسؤولية المغربين المنافئة الفردية تقييم سلوك الطالب			\	5 333	<b>.</b>
1.1 بتعرف على المفاهيم العديثة في إدارة المشاريع على التقنيات العديثة في إدارة المشاريع على التقنيات العديثة في إدارة المشاريع والفصلية والمفصلية والفصلية الفردية والفصلية والفصلية والفصلية المدينة في المدينة في المدينة في المدينة في المدينة في تخطيط التصارية والمغارب المدينة في المدينة في تخطيط التصالات والواجبات المحاضرات الالكترونية الالكترونية الالكترونية الالكترونية المحاضرات الالكترونية المدينة في تخطيط التدريس. المدينة في تخطيط التصالات والمحاسلات المشروع المشروع المشروع المشروع المشروع المشروع المناقشات فردية الواجبات المناقشات المدينة في تخطيط المساولة والمسؤولية القيم والاستقلالية والمسؤولية المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب المدينة والمسؤولية المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب المدينة والمسؤولية المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب	طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس		نو اتج التعلم	الرمز
1.1 قي إدارة المشاريع العديثة العديثة على التقنيات الحديثة على التقنيات الحديثة على التقنيات الحديثة على التقنيات الحديثة على التقنيات العديثة على التقنيات العديثة على التقنيات والواجبات المناقشات الجماعية المنتويات والواجبات المناقشات الجماعية المنتويني على موقع التعلم المناقشات الحاضرات الالكترونية الالكتروني استطلاعات آراء المحاضرات الالكترونية الالكتروني الطلاب، الخريجين، المناقشات أعضاء هيئة التدريس، المناقشات التوظيف أعضاء هيئة التدريس، المناقشات المناقشات المنتويات المناقشات المنتويات المناقشات المنتويات المناقشات المنتويات المناقشات المنتويات المناقشات المناقشا				المعرفة والفهم	1.0
وتطبيقاتها في إدارة المشاريع - المناقشات الفردية والفصلية - المنتديات والواجبات المنتديات والواجبات المناقشات الجماعية على موقع التعلم - المناقشات الجماعية على موقع التعلم - المتطلاعات أراء المحاضرات الالكترونية الالكتروني - استطلاعات أراء المحاضرات الالكترونية أعضاء هيئة التدريس، للطلاب، الخريجين، المخريجين، أعضاء هيئة التدريس، المبادارة يستخدم الأساليب الإدارية م ٢ محاضرات مناقشات فردية الواجبات , المناقشات المشروع المشروع يتعلم طرق التحكم في الرقابة معلى المشروع المناقشات فردية الواجبات , المناقشات الجماعية الواجبات , المناقشات المنديات على المشروع على المشروع المشروع القيام والاستقلالية والمسؤولية المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب			٣٤	,	1.1
كالمهارات المهارات المهارية الإدارية المهارية الإدارية المهارية المها	والفصلية - المنتديات والواجبات على موقع التعلم الالكتروني - استطلاعات آراء للطلاب، الخريجين، أعضاء هيئة التدريس،	- المناقشات الفردية - المناقشات الجماعية -المشاركة والتفاعل في	۲٤		1.2
2.1 يستخدم الأساليب الإدارية على المنتديات محاضرات مناقشات فردية الواجبات , المناقشات المسروع المسروع المسروع المنتديات محاضرات مناقشات فردية الواجبات , المناقشات المسروع يتعلم طرق التحكم في الرقابة على المسروع على المسروع على المسروع على المسروع على المسروع المناقشات الفردية القيم والاستقلالية والمسؤولية يتعاون ويعمل باستقلالية على المسلوك الطالب المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب على المناقشات الفردية المناقشات المناقشات الفردية المناقشات الفردية المناقشات المناقشات الفردية المناقشات المناقشات الفردية المناقشات الفردية المناقشات الفردية المناقشات الفردية المناقشات الفردية المناقشات المناقشات الفردية المناقشات المن					•••
2.1 الحديثة في تخطيط اتصالات المناقشات فردية الواجبات المناقشات المناقشات فردية الواجبات المناقشات المناقشات المناقشات المناقشات المناقشات المناقشات فردية المناقشات				المهارات	2.0
2.2       يتعلم طرق التحكم في الرقابة       الواجبات المناقشات فردية الواجبات المناقشات الواجبات المناقشات على المشروع         3.0       القيم والاستقلالية والمسؤولية         يتعاون ويعمل باستقلالية       المناقشات الفردية         3.1       المناقشات الفردية	الواجبات , المناقشات		۲۶	الحديثة في تخطيط اتصالات	2.1
يتعاون ويعمل باستقلالية المناقشات الفردية تقييم سلوك الطالب	الواجبات , المناقشات		م٣	• ,	2.2
3.1			ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
57 - 144 - 1 - 1	تقييم سلوك الطالب أثناء المحاضرات	المناقشات الفردية المناقشات الجماعية		يتعاون ويعمل باستقلالية ضمن فريق عمل	3.1



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
-تقييم الواجبات	المشاركة في الأنشطة			
الجماعية بالمقررات				
الدراسية				
- استبانات جهات				
التوظيف				
تقييم سلوك الطالب	المناقشات الفردية		يتحمل المسؤولية ويتخذ	
أثناء المحاضرات	مناقشات الجماعية		القرارات لتطوير الذات وآداء	
-تقييم الواجبات	المشاركة في الأنشطة		فريق العمل	
الجماعية بالمقررات				3.2
الدراسية				
- استبانات جهات				
التوظيف				
تقييم سلوك الطالب	المناقشات الفردية	ق۳	يتمثل بالنزاهة والاخلاقيات	
أثناء المحاضرات	مناقشات الجماعية		المهنية في إدارة المشاريع	
-تقييم الواجبات	المشاركة في الأنشطة			
الجماعية بالمقررات				3.3
الدراسية				
- استبانات جهات				
التوظيف				

# ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	۴
3	مقدمة (إدارة المشاريع)	1
6	العلاقة بين إدارة المشاريع وإدارة العمليات واستر اتيجيات المنظمة	2
3	مدير المشروع (مسئوليات مدير المشروع المهارات المطلوبة لمدير المشروع)	3
6	إدارة تر ابط المشروع (مراحل المشروع)	4
4	إدارة وقت المشروع (تخطيط الجدول الزمني للمشروع، المر اقبة والتحكم في الجدول الزمني للمشروع)	5
6	إدارة الجودة للمشروع	6
5	إدارة الموارد البشرية للمشروع (تخطيط المورد البشرى، تعيين فريق العمل، إدارة فريق العمل)	7
6	إدارة اتصالات المشروع (تخطيط اتصالات المشروع المر اقبة والتحكم في اتصالات المشروع)	8





6	إدارة توريدات المشروع (تخطيط توريدات المشروع، إجراءات توريدات المشروع التحكم في توريدات المشروع)	9
45	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	۴
30%		الاختبار الفصلي	١
30%		أنشطة وواجبات	۲
40%		الاختبار البهائي	٣
100%			•••

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# ه. مصادر التعلم والمر افق:

## ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إدارة المشاريع الاحتر افية. ناصر بن إبراهيم بن سعد المحيميد الرياض مكتبة الملك فهد الوطنية ٢٠١٧ م	المرجع الرئيس للمقرر
إدارة المشاريع الاحتر اقية احمد السنوسي مكتبة جرير ٢٠١٩ م	المراجع المساندة
/https://topmanagers-ye.com/2017/12/12/pmp-pmd-pro	المصادر الإلكترونية
	أخرى

#### ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (٣٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	مصادرالتعلم
(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غيرمباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لايوجد	لايوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

