



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإحصاء التطبيقي
رمز المقرر: ٣٣١٣ كـ٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٧
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١١/٢٧



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر مفاهيم عامة عن المتغيرات العشوائية والتوزيعات الإحصائية المنفصلة والمتصلة وأساليب المعاينة وتوزيعاتها وتقدير معلمات التوزيعات واختبارات الفروض الإحصائية العملية واللاعملية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

١٣١٢ كي-٣ الإحصاء في الأعمال

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى اكساب الطالب مهارات تطبيق الاساليب الاحصائية في تحليل بيانات الدراسات في مجال الأعمال باستخدام البرمجيات الاحصائية التطبيقية منها SPSS

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	***	***
2	التعليم الإلكتروني	***	***
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	٣٠	%٧٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	١٥	٣٠٪
		***	***

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	***	***
4	دروس إضافية	***	***
5	أخرى	***	***
	الإجمالي	45	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	ان يحدد الطالب الاساليب الإحصائية الاحصائية وتطبيقاتها في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية مشاركة الطلاب في التعلم النشط استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج.
1.2	ان يستعرض الطالب البرمجيات الإحصائية وتطبيقاتها في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				اختبارات تحريرية مشاركة الطلاب في التعلم النشط
2.0	المهارات			
2.1	يقارن الطالب بين الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل الإحصائي للمشكلات في مجال الأعمال.	١م	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية مشاركة الطلاب في التعلم النشط
2.2	يحلل الطالب نتائج التحليل الإحصائي للمشكلات في مجال الأعمال.	٣م	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية مشاركة الطلاب في التعلم النشط
2.3	أن يخطط الطالب لحل المشكلات في مجال باستخدام التطبيقات الإحصائية.	٣م	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة. تقييم الواجبات اختبارات تحريرية مشاركة الطلاب في التعلم النشط
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالعمل في مجموعات ضمن فرق العمل		محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية دراسات حالات	العروض التقييمية تقييم المجموعات في المقرر المشاركة في المنتديات
3.2	أن يشارك الطالب في مجموعات العمل في المقرر		محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية دراسات حالات	العروض التقديمية تقييم المجموعات في المقرر المشاركة في المنتديات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يقود الطالب فريق العمل لحل المشكلات البحثية في مجال الأعمال باستخدام الأساليب الإحصائية وحزم البرامج الإحصائية الجاهزة SPSS .		المحاضرات التدريب في المعمل	التكليفات الفردية والجماعية العروض التقديمية تقييم المجموعات في المقرر المشاركة في المنتديات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المتغيرات العشوائية: تعريف المتغير العشوائي (المتغير العشوائي المنفصل- المتغير العشوائي المتصل) والتوزيع الاحتمالي المنقطع - المستمر- التوقع الرياضي والتباين والانحراف المعياري.	6
2	بعض التوزيعات الاحتمالية: التوزيعات الإحصائية المتقطعة (توزيع ذو الحدين - توزيع بواسون) - التوزيعات الإحصائية المتصلة (التوزيع الطبيعي - توزيع t - توزيع مربع كاي - توزيع F).	6
3	امثلة تطبيقية إدارية ومالية على برمجية SPSS المعاينة وتوزيعات المعاينة:	3
4	توزيعات المعاينة ونظرية النهاية المركزية توزيع مربع كاي توزيع ت، توزيع F	3
5	توزيعات المعاينة لمتوسط العينة والفرق بين متوسطي عينتين -توزيع النسبة وتوزيع الفرق بين نسبتي	6
6	التقدير الإحصائي: تقدير بنقطة والتقدير بفترة ثقة لكل من (متوسط المجتمع - الفرق بين متوسطي مجتمعين - نسبة المجتمع - الفرق بين نسبتي مجتمعين)	6
7	اختبارات الفروض الاحصائية: اختبارات الفروض لمتوسط المجتمع والفرق بين متوسطين اختبار نسبة في المجتمع واختبار الفرق بين نسبتي، امثلة وتطبيقات إدارية ومالية على برمجية SPSS	6
8	الاختبارات اللا معلمية - اختبار مربع كاي (لجودة التوفيق - للاستقلال - للجاناس) بالإضافة للاختبارات اللا معلمية الأخرى.....	6
9	نظرية المباريات	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	حرنان نجوى الاحصاء التطبيقي ٢٠٢١ جامعة عباس لغرور - دار الراية للنشر والتوزيع الجزائر
المراجع المساندة	ثروت محم عبد المنعم مدخل حديث للإحصاء والاحتمالات الطبعة الرابعة ٢٠١٥ العبيكان
المصادر الإلكترونية	المقرر مشروح كاملاً كأحد المقررات المفتوحة والمتاحة للطلاب والطالبات https://www.youtube.com/watch?v=hHkmNuqYNZA المواقع الإلكترونية المتاحة للمجلات العلمية الإحصائية وكتب الإحصاء التطبيقي
أخرى	برمجيات جاهزة SPSS

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٣٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسب آلي متوفر به الحواسيب الآلية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥