



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: تحليل اعمال المشروع
رمز المقرر: ٤٢٣٩ دار-٢
البرنامج: بكالوريوس ادارة الاعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: ٢
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعمل المقرر على تحديد احتياجات العمل في المنظمة ووضع عملية تطوير خارطة المنتج او المشروع للوصول للنتائج المطلوبة وفق ما يتمشى مع استراتيجيات المنظمة، وتحليل وتقييم المشاريع بشكل فعال، مع التركيز على تحديد المشاكل، وتقييم الجدوى، ووضع الخطط المناسبة، وتحديد المخاطر المحتملة، وضمان تحقيق أهداف المشروع ويغطي المقرر جوانب متعددة تشمل تحليل المتطلبات، وتحديد أصحاب المصلحة، وتصميم الحلول، وإدارة التغيير.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٣٢٦ دار -٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسى لدراسة مقرر تحليل أعمال المشروع هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتحليل وتقييم جدوى المشاريع المختلفة، وفهم احتياجات العمل، وتحديد الحلول المناسبة لتحقيق أهداف المشروع. يهدف المقرر أيضاً إلى تطوير قدرة الطلاب على التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات المستنيرة فيما يتعلق بالمشاريع

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	30 15	70 30
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض المفاهيم أن والنظريات الحديثة وتطبيقاتها في مجال تحليل اعمال المشروع.		محاضرات مناقشات جماعية	تحصيلية أسئلة اثناء وتقويمية المحاضرة الواجبات تقييم اختبارات تحريرية في الطلاب مشاركة التعلم النشط
1.2	يتعرف على الخيارات القابلة للتطبيق في مجال تحليل أعمال المشروع.	٢٤	محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يناقش التغيرات والقضايا المؤثرة في أعمال المشروع	٣٤	محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكاليفات أثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية مشاركة الطالب في التعلم النشط
2.0	المهارات			
2.1	يطبق وظائف العملية الإدارية في تحليل أعمال المشروع	٢م	محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل	تقييم الواجبات - والتكاليفات أثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية - والنهائية
2.2	أن يحلل الطالب البيانات بتقييم الوضع الحالي الخاصة والوضع المستقبلي من خلال تحديد الخيارات القابلة للتطبيق	٣م	محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل	تقييم الواجبات - والتكاليفات أثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية - والنهائية مشاركة الطالب في التعلم النشط
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتفاعل الطالب بشكل نشط في تقييم الوضع الحالي وإيجاد الفرص وتحديد الخيارات		محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل دراسة حالة	العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر
3.2	أن يتواصل بشكل فعال العمل في فرق خلال من حل المشكلات في مجال الأعمال		محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل دراسة حالة	العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر
3.3				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ايجاد المشكلة او الفرصة	4
2	تقييم الوضع الحالي	4
3	تقييم الوضع المستقبلي	4
4	تحديد الخيارات القابلة للتطبيق وتقديم التوصية	4
5	تصور عملية تطوير خارطة المنتج او المشروع	4
6	تجميع حالة العمل	4
7	دعم تطوير الميثاق	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	التاسع	30
2	انشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد الشمري وفوزية الغامدي (٢٠٢٢) تحليل الاعمال: تقييم احتياجات منظومات الاعمال -كتاب الالكتروني بمنصة اجراءات العمل
المراجع المساندة	باربرا أ. كاركنورد (٢٠٠٨): كتاب ٧ خطوات لإتقان تحليل الأعمال ترجمة لكتاب Seven Steps to Mastering Business Analysis - ج. روس للنشر الطبعة الأولى
المصادر الإلكترونية	البلاك بورد- المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	يوتيوب (You Tube)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٣٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقييم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/١١/٢٧ الموافق ١٤٤٦/٥/٢٥

