





توصيف المقرر الدراسي

— (بکالوریوس)

| اسم المقرر: تصميم وتطوير المنتجات |
|-----------------------------------|
| رمز المقرر:٤٣٢٧ دار-٣ |
| البرنامج: بكالوريوس ادارة الاعمال |
| القسم العلمي: ادارة الاعمال |
| الكلية: الاعمال |
| المؤسسة: جامعة الملك خالد |
| نسخة التوصيف: ٢ |
| تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27 |



| جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: | |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة | 5 |
| ه. مصادر التعلم والمرافق: | 5 |
| و. تقويم جودة المقرر: | 6 |
| ز. اعتماد التوصيف: | 6 |





| | | | | أ. معلومات عامة عن الم |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | ١. الساعات المعتمدة: (٢) |
| | | | | |
| | | | | ٢. نوع المقرر |
| □ أخرى | 🗖 متطلب مسار | 🛛 متطلب تخصص | 🗖 متطلب كلية | أ- 🗆 متطلب جامعة |
| | | 🗌 اختياري | | ب- 🛚 إجباري |
| | | مة/ المستوى السابع) | دم فيه المقرر: (السنة الراب | ٣. السنة / المستوى الذي يقا |
| | | | | ٤. الوصف العام للمقرر |
| ميم وتقييم استراتيجية | مات الموجودة وكيفية تص | الجديدة أو تحسين المنتع | نصميم وتطوير المنتجات | تعريف الطالب بأساسيات |
| نتج، وتحليل احتياجات | لموير، وإدارة دورة حياة الم | المنتجات، وعمليات التم | فطي المقرر مبادئ تصميم | تسويق المنتجات الجديدة يد |
| | | ت التسويق والتسعير. | ا بتناول المقد استراتيجيان | المستخدم، وتقييم الأداء. كم |

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

۳- ۲۳۱۲ دار

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيسي من دراسة مقرر تصميم وتطوير المنتجات هو تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لابتكار وتطوير منتجات جديدة أو تحسين المنتجات الموجودة، مع التركيز على تلبية احتياجات السوق والمستخدمين وتحقيق أهداف العمل كما يهدف المقرر إلى تمكين الطلاب من فهم عملية تصميم المنتج بشكل شامل، بدءًا من تحديد احتياجات السوق وصولاً إلى تطوير النماذج الأولية واختبارها كما يهدف إلى إعداد الطلاب لسوق العمل في مجال تصميم وتطوير المنتجات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|--------|-----------------------|----------------|---|
| | | تعليم التقليدي | 1 |



| النسبة | عدد الساعات التدريسية | نمط التعليم | م |
|----------|-----------------------|--|---|
| | | التعليم الإلكتروني | 2 |
| 70 30 | 30 15 | التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني | 3 |
| | | التعليم عن بعد | 4 |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------|--------------|-----------------|---|
| 100% | 45 | محاضرات | 1 |
| - | - | معمل أو إستوديو | 2 |
| - | - | ميداني | 3 |
| - | - | دروس إضافية | 4 |
| - | - | أخرى | 5 |
| 100% | 45 | الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|---------------------------|--------------------------------------|--|-------|
| | | | المعرفة والفهم | 1.0 |
| تحصيلية أسئلة- اثناء وتقويمية المحاضرة الواجبات تقييم اختبارات تحريرية غير مباشر: في الطلاب مشاركة التعلم النشط | محاضرات مناقشات جماعية | | يستعرض المفاهيم الحديثة وتطبيقاتها في مجال تطوير المنتجات الجديدة. | 1.1 |
| أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة | محاضرات مناقشات جماعية | | يحدد الطالب الاستراتيجيات القابلة للتطبيق في مجال تطوير المنتجات الجديدة | 1.2 |



| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|--|--------------------------------------|--|-------|
| تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية | | | | |
| أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية- والنهائية مشاركة الطالب في | محاضرات مناقشات جماعية | | يتعرف على أساليب صياغة الاستراتيجيات وغربلة الافكار الجديدة في تطوير المنتجات. | 1.3 |
| | | المهارات | | 2.0 |
| -تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية | محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل | ٩١ | يطبق الطرق والأساليب الحديثة في خاق الافكار وغربلتها من لجل تطير المنتجات | 2.1 |
| -تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية مشاركة الطالب في التعلم النشط | محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل | | يحلل الطالب البيانات بتقييم الوضع الحالي الخاصة والوضع المستقبلي للمنظمة من خلال تحديد الخيارات القابلة للتطبيق في السوق | 2.2 |
| تقييم الانشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي. الاختبارات الدورية. المشاركة في المنتديات على | المحاضرة الدراسية. الحوار العلمي التعلم الذاتي. التعلم عن طريق الاشتراك في مجموعات | 47 | يقدر على تعديل واعادة احلال المنتجات السلعية والخدمية والصناعية | 2.3 |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|--|--|--------------------------------------|--|-------|
| موقع التعلم الالكتروني. | طلابية لعرض ومناقشة بعض المشكلات المتوفرة في المجتمع المحيط، | | | |
| | | ية | القيم والاستقلالية والمسؤوا | 3.0 |
| العروض التقديمية مجموعات تقييم- العمل في المقر ر | محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل دراسة حالة | | يتفاعل الطالب بشكل نشط في تقييم الوضع الحالي وايجاد الفرص وتحديد الخيارات في مجال تطوير المنتجات | 3.1 |
| -العروض التقديمية مجموعات تقييم- العمل في المقر ر | محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل دراسة حالة | | يتواصل بشكل فعال العمل في فرق خلال من خلق وغربلة الافكار الجديدة المتعلقة بالمنتجات الجديدة | 3.2 |
| الملاحظة والتقويم المستمر. | التدريب العملي والتطبيق. | | يشارك بفعالية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية القرارات في مجال كيفية التقديم النهائي للمنتجات الجديدة | 3.3 |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|-------------------------------|--|----|
| 4 | مقدمة في تطوير المنتجات | 1 |
| 4 | استراتيجية تطوير المنتجات الجديدة | 2 |
| 4 | المنتجات الجديدة وسلوك المستهلك | 3 |
| 4 | ادارة المنتجات الجديدة | 4 |
| 4 | تنظيم المنتجات الجديدة | 5 |
| 4 | اساليب الابداع وخلق الافكار | 6 |
| 4 | غربلة الافكار الجديدة | 7 |
| 2 | التحليل المالي للأفكار الجديدة | 8 |
| 4 | تصميم وتقييم استراتيجية تسويق المنتجات الجديدة | 9 |
| 4 | اختيار السوق | 10 |



| 3 | تعديل واعادة احلال المنتجات السلعية والخدمية والصناعية | 11 |
|----|--|----|
| 2 | التقديم النهائي للمنتجات الجديدة | 12 |
| 2 | حالات عملية حول مراحل تطوير المنتجات الجديدة | 13 |
| 45 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------|---|
| 30 | التاسع | الاختبار الفصلي | 1 |
| 30 | على مدار الفصل | انشطة وواجبات | 2 |
| 40 | السادس عشر | الاختبار النهائي | 3 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| محمد عبيدات (٢٠١٠): تطوير المنتجات الجديدة: مدخل سلوكي-دار وائل للنشر والتوزيع - عمان | المرجع الرئيس للمقرر |
|---|----------------------|
| محمود جاسم الصميدعي و ردينة عثمان يوسف(٢٠١١): ادارة المنتجات -دار المسيرة للنشر و التوزيع -الطبعة الاولى | المراجع المساندة |
| — البلاك بورد -المكتبة الرقمية السعودية | المصادر الإلكترونية |
| يوتيوب (You Tube) | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| فصل در اسي بسعة (٣٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة | المرافق النوعية |
| | (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ) |
| جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية | التجهيزات التقنية |
| | (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |





و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|--|--------------------------------|
| (مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر | أعضاء هيئة التدريس الطلاب | فاعلية التدريس |
| (مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات | أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| (غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات | قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب | مصادر التعلم |
| (مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر | أعضاء هيئة التدريس الطلاب | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| لايوجد | لا يوجد | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد مع | مجلس قسم إدارة الاعمال |
|-----------------|------------------------------|
| رقم الجلسة ال | الجلسة السابعة |
| تاريخ الجلسة ٥ | ١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧ |

