



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نماذج الاعمال
رمز المقرر: ٤٣٢٨ دار-٢
البرنامج: بكالوريوس ادارة الاعمال
القسم العلمي: ادارة الاعمال
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١١/٢٧



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/المستوى السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

نموذج الأعمال من أهم الأدوات الحديثة للتأسيس والتخطيط المسبق لإنشاء المشروع. يصف مقرر نماذج الأعمال كيفية تحليل وتقييم وتصميم نماذج الأعمال المختلفة ويقدم فهم شامل لأساسيات نماذج الأعمال، وكيفية عملها، وكيفية تطبيقها في سياقات مختلفة. يغطي المقرر عناصر نموذج العمل التجاري التسعة، بما في ذلك الشركاء الرئيسيين، والأنشطة الرئيسية، والموارد الرئيسية، وعروض القيمة، وعلاقات العملاء، والقنوات، وشرائح العملاء، وهيكل التكاليف، ومصادر الإيرادات

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣٣١٢ دار -٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس من دراسة مقرر نماذج الأعمال هو فهم كيفية عمل الشركات والمؤسسات، وكيفية خلق القيمة، وتقديمها، واستقطابها. كما يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والأدوات اللازمة لتحليل وتقييم نماذج الأعمال المختلفة، وتصميم نماذج جديدة ومبتكرة، وفهم كيفية تأثيرها على النجاح التنظيمي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني	30 15	70% 30%
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يستعرض الطالب المفاهيم الحديثة وتطبيقاتها في مجال نماذج الأعمال.		محاضرات مناقشات جماعية	تحصيلية أسئلة- اثناء وتقويمية المحاضرة الواجبات تقييم اختبارات تحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				غير مباشر: في الطلاب مشاركة التعلم النشط
1.2	يتعرف على الانماط القابلة للتطبيق في مجال نماذج الاعمال.		محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية- والنهائية
1.3	يتعرف على أساليب صياغة نموذج الاعمال الامثل للنظرة المستقبلية.		محاضرات مناقشات جماعية	أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية- والنهائية -مشاركة الطالب في التعلم النشط
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الطرق والأساليب الحديثة في تصميم نموذج الاعمال	م ١	محاضرات	تقييم الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل	والتكليفات اثناء الفصل الدراسي -الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يقدر على تعديل واعادة احلال نموذج الاعمال المبتكر في المنظمات	٢م	محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل	-تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي -الاختبارات الفصلية والنهائية مشاركة الطالب في التعلم النشط
2.3	يحلل البيانات بتقييم الوضع الحالي والوضع المستقبلي للمنظمة من خلال تحديد الخيارات القابلة للتطبيق في السوق	٣م	المحاضرة الدراسية. الحوار العلمي التعلم الذاتي. التعلم عن طريق الاشتراك في مجموعات طلابية لعرض ومناقشة بعض المشكلات المتوفرة في المجتمع المحيط،	تقييم الأنشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي. الاختبارات الدورية. المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الالكتروني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يتفاعل الطالب بشكل نشط في تقييم الوضع الحالي وايجاد الفرص وتحديد الخيارات في مجال نماذج الاعمال		محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية	العروض التقديمية مجموعات تقييم-

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المحاكاة وحل المشاكل دراسة حالة	العمل في المقرر
3.2	أن يتواصل بشكل فعال العمل في فرق خلال من خلق الافكار الجديدة المتعلقة بنماذج الاعمال		محاضرات مناقشات جماعية مناقشات فردية المحاكاة وحل المشاكل دراسة حالة	العروض- التقديمية -تقييم مجموعات العمل في المقرر
3.3	يشترك بفعالية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية اختيار نموذج الاعمال من بين النماذج المتاحة		التدريب العملي والتطبيق.	الملاحظة والتقييم المستمر.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مخطط نموذج الاعمال التجاري	6
2	انماط نماذج الاعمال التجارية	7
3	اساليب المساعدة على تصميم نماذج الاعمال	8
4	اعادة تفسير الاستراتيجية من خلال نموذج الاعمال	8
5	عملية عامة للمساعدة على تصميم نموذج مبتكر للأعمال	8
6	نظرة مستقبلية	8
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	التاسع	30
2	أنشطة وواجبات	على مدار الفصل	30
3	الاختبار النهائي	السادس عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	ألكسندر أوستيرفالد و وايف بينو (٢٠١٣) ابتكار نموذج العمل التجاري. جبل عمان ناشرون. الأردن
المراجع المساندة	احمد الشميمري و وفاء المبيريك (٢٠٢٢): ريادة الأعمال - مكتبة العبيكان
المصادر الإلكترونية	https://gostart.biz/ - البلاك بورد - المكتبة السعودية الرقمية
أخرى	يوتيوب (You Tube)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (٣٠) طالباً مجهز بوسائل عرض حديثة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات
مصادر التعلم	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الاعمال
رقم الجلسة	الجلسة السابعة
تاريخ الجلسة	٢٥/٥/١٤٤٦ الموافق ٢٧/١١/٢٠٢٤