



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية (3)
رمز المقرر:	113 سلم
البرنامج:	متطلب عام
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	الشريعة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان	
2. نوع المقرر	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى	
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	—	—
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	√ (كامل)	100 %
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	2
2	معمل أو إستوديو	1
3	دروس إضافية	1
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

- الوصف العام للمقرر:
يقدم محتوى هذا المقرر مجموعة من الموضوعات التي تبين مفهوم المجتمع الإسلامي ، وخصائصه ، وأسس بنيانه ، وأثر تطبيق الشريعة الإسلامية على الفرد والمجتمع ، ووسائل تقوية الروابط الاجتماعية ، وأسس بناء الأسرة في الإسلام ، ووسائل تقوية الروابط الأسرية.
- الهدف الرئيس للمقرر
1- التعرف على خصائص المجتمع الإسلامي والاسس التي يقوم عليها ووسائل الترابط الاجتماعي وأهم المشكلات الموجودة في المجتمع.
2- الإلمام بتعاليم الإسلام في مجال تكوين الأسرة وإظهار دور المرأة في بناء الأسرة وتشكيل المجتمع.
3- الإلمام بهدي الإسلام وتوجيهاته في قضايا الزواج وتربية الأولاد الأمر الذي يساعد على حفظ كيان الأسرة واستقرارها وبالتالي ترابط المجتمع وتقويته.
4- التعرف على طرق معالجة الإسلام لما يحدث في نطاق الأسرة من قضايا ومشكلات.
- مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 معرفة الاسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1.2 معرفة النظام الأسري في الشريعة الإسلامية.
	1.3 معرفة أهم مشاكل الأسرة .
	1... معرفة الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي .
	2 المهارات
	2.1 القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.
	2.2 القدرة على معرفة مقومات المجتمع المسلم .
	2.3 الاستيعاب التام لقضايا الأسرة والزواج في التشريع الإسلامي والأنظمة الوضعية .
	2... القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.
	3 القيم
	3.1 التمكن من تقديم الحلول الفاعلة لما يعترى المجتمع من مشكلات .
	3.2 الإلمام بقضايا الزواج وبناء الأسرة التي يقوم عليها بناء المجتمع .
	3.3 القدرة على التواصل المجتمعي وإيجاد الصيغ اللازمة لحل الأزمات .
	3... تحمل المسؤولية التامة لما يسند إليه من أمور .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	القسم الأول: التعريف بالمجتمع الإسلامي ويتكون مما يأتي: أولاً : مفهوم المجتمع الإسلامي. ثانياً : أسس بناء المجتمع الإسلامي:	2
2	ثالثاً : مفهوم بناء المجتمع الإسلامي: -الالتزام بالكتاب والسنة. -الأخلاق الإسلامية ، ودورها في بناء العلاقات الاجتماعية. -العبادة وأثرها في سلوك الفرد والمجتمع. -تنظيم المعاملات على أسس إسلامية. -الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في ظل القواعد الشرعية والأنظمة المرعية.	2
3	تطبيق الشريعة الإسلامية ، وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع ، مع إبراز الصورة الملموسة لما هو موجود بالمملكة العربية السعودية ، ويراعى عند الحديث عن ذلك: -دفع الشبه المثارة حول نظام العقوبة في الإسلام.	2
4	تطبيق الشريعة الإسلامية ، وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع ، مع إبراز الصورة الملموسة لما هو موجود بالمملكة العربية السعودية ، ويراعى عند الحديث عن ذلك: -دفع الشبه المثارة حول نظام العقوبة في الإسلام.	2
5	رابعا : خصائص المجتمع الإسلامي.	2
6	خامسا : وسائل تقوية الروابط الاجتماعية: -تشريع الزكاة. -تحمل العاقلة للدية.	2
7	حقوق الجار. -صلاة الجمعة والجماعة والعيدين. -المشاركة في المناسبات المختلفة (الزواج ، عيادة المريض ، تشييع الجنازة). -إفشاء السلام. -التزاور	2
8	سادسا : أهم المشكلات الاجتماعية: -الزنا والقتل والأخطار المترتبة عليهما.	2

	-انحراف الشباب (دور الأسرة ، دور المسجد ، دور المؤسسات التعليمية ، والهيئات الثقافية.....إلخ.	
2	القسم الثاني: الأسرة في الإسلام : ويشتمل على : أ) أصل الأسرة في الإسلام(الزواج الشرعي أصل الأسرة-) ب) أهمية الأسرة في بناء المجتمع- . ج)مكانة المرأة في الإسلام- ..	9
2	ثانيا : مقدمات الزواج: -معايير الاختيار في الزواج. -المرأة التي تحل خطبتها. -شرعية الخطبة والأثر المترتب عليها. -النظر للمخطوبة وحدوده. -العدول عن الخطبة وما يتبعه من آثار	10
2	ثالثا : الزواج وأهدافه: -تعريف العقد وبيان حكم الزواج . -أركان العقد وشروطه .	11
2	الأهداف : - توجيه الغرائز بطريقة تتناسب مع مكانة الإنسان. -تحقيق السكن النفسي. -صيانة أفراد المجتمع من الانحراف. -المحافظة على النسل. -العناية بتربية النشء "	12
2	رابع ا : الآثار المترتبة على عقد الزواج: -حقوق الزوج. -حقوق الزوجة. -حقوق الأولاد .	13
2	خامسا : وسائل تقوية الروابط الأسرية: -بر الوالدين. -صلة الأرحام. -منع الزواج من المحارم. -نفقة الأقارب. -التوارث .	14
2	سادسا : أهم قضايا الأسرة: -قوامة الزوج. -المشكلات الزوجية وطرق حلها. -الطلاق وأنواعه ، حدوده ، وقيوده. -الخلع - اللعان - الظهار - الإيلاء - العدة وأنواعها - النسب - تعدد الزوجات	15
30	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	- معرفة الأسس التي يقوم عليها المجتمع الإسلامي	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
1.2	- معرفة النظام الأسري في الشريعة الإسلامية.	1- البحوث القصيرة	1- الاختبار التحريري

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
1.3	- الاطلاع على الأنظمة الوضعية فيما يتعلق بقضايا الأسرة والمجتمع.	5- البحوث القصيرة 6- التعلم التعاوني 7- الحوار والمناقشة. 8- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	6- الاختبار التحريري 7- تقييم الأقران 8- تقييم البحوث 9- تقييم الواجبات 10- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
2.0	المهارات		
2.1	- القدرة على التمييز بين النظام الاجتماعي في الإسلام وغيره من النظم.	1- البحوث القصيرة 2- الحوار والمناقشة 3- التمارين والواجبات 4- التطبيق العملي 5- التعلم التعاوني 6- ضرب الأمثلة والشواهد 7- دراسة حالة أو مشكلة 8- تحليل النصوص.	1- الاختبار التحريري. 2- تقييم البحوث 3- الاختبار العملي 4- تقييم الأقران 5- تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم
2.2	- القدرة على معرفة مقومات المجتمع المسلم .	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم		
3.1	- التمكن من المناقشة والنقد للنظم التي تخالف الشريعة.	1- المناقشة والحوار 2- إدارة قاعة الدرس 3- البحوث القصيرة 4- التعلم التعاوني 5- استخدام التقنية الحديثة كالبرامج والمواقع الإلكترونية. 6- كتابة التقارير العروض التقديمية	1- الملاحظة والتقييم 2- تقييم التمارين والواجبات 3- تقييم الأقران 4- تقييم البحوث. 5- تقييم التقارير والتمارين والعروض. 6- تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	- القدرة على القيام بإنتاج البحوث العلمية التي تسهم في حل المشكلات المجتمعية وتعالج قضايا الأسرة.	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية	1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		5- المحاضرة الصفية	5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.3	- امتلاك مهارة استخدام البرامج الإلكترونية للوصول إلى المعلومات المتعلقة بالنظم المعلوماتية التي ترتقي بمستواه للمساهمة في حل قضايا الأسرة والمجتمع.	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات عدد (8)	مستمر طوال الفصل	40%
2	منتديات عدد (2)	الأسبوع (4) و (8)	10%
3	اختبارات قصيرة عدد (2)	الأسبوع (10)	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع (14)	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب . - يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً . - يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الفردي.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- أصول النظام الاجتماعي في الإسلام ابن عاشور. - المحاضرات المرفوعة على البلاك بورد.
المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية تتسع لـ (40) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	- استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل.	- تقويم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة (5)
تاريخ الجلسة	1442/5/7 هـ