



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الثقافة الإسلامية -4
رمز المقرر:	114 سلم.
البرنامج:	متطلب عام.
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية.
الكلية:	كلية الشريعة وأصول
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 4
1. الوصف العام للمقرر: ..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 7
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ح. اعتماد التوصيف ..... 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	—	—
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	كامل (✓)	%100
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	2
2	معمل أو إستوديو	1
3	دروس إضافية	1
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	4

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1. الوصف العام للمقرر: يقدم محتوى هذا المقرر التعريف لبعض صور الغزو الفكري المثيرة للجدل والباعثة على الخطورة في المجتمع الإسلامي ك ( التنصير والتبشير والاستشراق ، والعلمانية ، والقومية ، والصهيونية ، والماسونية ، والعولمة ) ويبدأ العرض لهذه الصور بالتعريف بالغزو الفكري وأهدافه ، ثم ينتقل إلى بيان هذه الصور الواحدة تلو الأخرى فيعرف بها ويبين نشأتها
	1 المعرفة والفهم
	1.1 - معرفة المذاهب الفكرية المشهورة،
	1.2 - معرفة موقف الإسلام من هذه المذاهب.
	1.3 - تقوية الحصانة الفكرية لديه.
	- تعميق الهوية الدينية والوطنية .
	1.4 - معرفة المذاهب الفكرية المشهورة،
	2 المهارات
	2.1 - يقدر على مناقشة المذاهب الهدامة ويدحض شبههم ببعض الأدلة والبراهين.
	2.2 - تنمو لديه مهارة فهم المذاهب الفكرية واتجاهاتها.
	2.3 - يعزز طرائق التحصين الذاتي .
	2.4 - يقدر على مناقشة المذاهب الهدامة ويدحض شبههم ببعض الأدلة والبراهين.
	3 القيم
	3.1 عرض أهم القضايا الفكرية المرتبطة بالمذاهب.
	3.2 المشاركة الإيجابية في الحوار والمناقشة.
	وأساليبها ووسائلها وأهدافها وموقف المسلمين منها وطرق مواجهتها ، لتكتمل في النهاية صورة الغزو الفكري أمام المخرج الجامعي ليكون قادراً على المساهمة في مناقشة تلك الأفكار ، ويبرز مخاطرها ، وطرق مواجهتها.
	2. الهدف الرئيس للمقرر بنهاية المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب/ الطالبة من: - معرفة المذاهب الفكرية المشهورة، - القدرة على مواجهتها ومناقشتها لتوضيح الرؤية الإسلامية في القضايا المطروحة بقصد تشويبه.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1.	المذاهب الفكرية (تعريفها، أسباب نشأتها، آثارها، موقف الإسلام منها).	4
2.	الغزو الفكري (تعريفه، علاقته بالاستعمار، سلاحه، سماته، وسائله).	4
3.	الاستعمار.	3
4.	العلمانية.	3
5.	القومية.	3
6.	التنصير	2
7.	الاستشراق.	2
8.	الماسونية .	3
9.	الصهيونية	2

4	العولة. 10
30	المجموع

#### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم:			1.0
1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	- يتعرف على الغزو الثقافي للعالم الإسلامي وأساليبه.	1.1
1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	- يحدد التحديات الفكرية المعاصرة.	1.2
1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	- يعرف وسائل التعامل مع التحديات الفكرية.	1.3
المهارات:			2.0
1- الاختبار التحريري. 2- تقييم البحوث 3- الاختبار العملي 4- تقييم الأقران 5- تقييم التمارين والملاحظات 6- الملاحظة والتقييم	1- البحوث القصيرة 2- الحوار والمناقشة 3- التمارين والواجبات 4- التطبيق العملي 5- التعلم التعاوني 6- ضرب الأمثلة والشواهد 7- دراسة حالة أو مشكلة 8- تحليل النصوص.	- يقدر الطالب على مناقشة المذاهب الهدامة.	2.1
1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	- يتمكن من دحض شبههم ببعض الأدلة والبراهين واتجاهاتها.	2.2
1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث	1- البحوث القصيرة	- يعزز طرائق التحصين الذاتي من مكر الهجمات المعادية.	2.3

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
		2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.0	القيم:		
3.1	- يستطيع الاتصال الفاعل والمؤثر لنشر المبادئ الإسلامية للآخرين.	1- المناقشة والحوار 2- إدارة قاعة الدرس 3- البحوث القصيرة 4- التعلم التعاوني 5- استخدام التقنية الحديثة كالبرامج والمواقع الإلكترونية. 6- كتابة التقارير والعروض التقديمية	1- الملاحظة والتقييم 2- تقييم التمارين والواجبات 3- تقييم الأقران 4- تقييم البحوث. 5- تقييم التقارير والتمارين والعروض. 6- تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية
3.2	- يتحاور مع الآخرين وفق الآداب الشرعية.	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم
3.3	- يناقش القضايا المستجدة بمهارة	1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية	1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات عدد (8)	مستمر طوال الفصل	40%
2	منتديات عدد (2)	الأسبوع (4) و (8)	10%
3	اختبارات قصيرة عدد (2)	الأسبوع (10)	20%
	اختبار نهائي	الأسبوع (14)	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأساتذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .
- يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الفردي.

و - مصادر التعلم والمرافق:  
1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المذاهب الفكرية المعاصرة ، غالب عواجي. - المحاضرات المرفوعة على البلاك بورد.
المراجع المساندة	.....
المصادر الإلكترونية	.....
أخرى	.....

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تتسع لـ(40) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات .

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب المراجع النظير	- استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل.	- تقويم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.

مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل.	- استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر.
مجالات التقييم	المقيّمون	طرق التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)  
المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الخامسة (5)
تاريخ الجلسة	1442/5/7 هـ