



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|-----------------------|
| اسم المقرر: | الثقافة الإسلامية (2) |
| رمز المقرر: | 112 سلم |
| البرنامج: | متطلب عام |
| القسم العلمي: | الدراسات الإسلامية |
| الكلية: | الشريعة وأصول الدين |
| المؤسسة: | جامعة الملك خالد |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرر: 7
- ح. اعتماد التوصيف 8



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان |
| 2. نوع المقرر |
| أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني |
| 4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |
| 5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد |

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | — | — |
| 2 | التعليم المدمج | — | — |
| 3 | التعليم الإلكتروني | كامل (√) | 100% |
| 4 | التعليم عن بعد | — | — |
| 5 | أخرى | — | — |

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|---|-----------------|--------------|
| 1 | محاضرات | 2 |
| 2 | معمل أو إستوديو | 1 |
| 3 | دروس إضافية | 1 |
| 4 | أخرى (تذكر) | - |
| | الإجمالي | 4 |

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| 1. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على محتوى يتضمن تعريف الطالب / بة بمفهوم حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية على اختلاف توجهاتها ، وكذلك تعريف الطالب بحقوق ولاة الأمر في الشريعة الإسلامية ، وتعريفه بمزايا النظام الإسلامي وخصائصه . |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر 1- التعرف على الآثار المترتبة على تطبيق النظام الاسلامي على حياة الأفراد والمجتمعات . 2- الإلمام بحقوق ولاة الامر في الشريعة الاسلامية . 3- التعرف على حقوق الانسان في الشريعة الإسلامية والنظم الوضعية . 4- التعرف على مزايا الاقتصاد الاسلامي . 5- التعرف على خصائص النظام الاقتصادي الاسلامي وما يضمنه للامة من التقدم والتنمية. |

3. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعرفة والفهم |
| | 1.1 معرفة المقصود بمفهوم الدولة في الاسلام وغايتها، وأركانها . |
| | 1.2 فهم مبادئ الحكم العامة في الاسلام والسلطات الثلاث في الدولة . |

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|
| | 1.3 الإمام بمعرفة حقوق ولاية الأمر وواجباتهم والعلاقة بين المسلمين وغيرهم وأحكام أهل الذمة في بلاد المسلمين ومعرفة مفهوم الاقتصاد الإسلامي وخصائصه وأهدافه وأركانه وتاريخ المصارف والمعاملات المصرفية والتأمين وأقسامه دراسة موجزة بعيدة عن التفصيل الفقهي |
| | 2 المهارات |
| | 2.1 - القدرة على معرفة النظام السياسي والاقتصادي في الإسلام- |
| | 2.2 - تطبيق حقوق ولاية الأمر -الفهم الصحيح لحقوق الإنسان، ومقارنة حقوق الإنسان في الإسلام بحقوقه في النظم الوضعية . |
| | 2.3 - إدراك العلاقة بين المسلمين وغيرهم، ومقارنة هذه العلاقة بما لدي الآخرين ومقارنة النظام الاقتصادي في الإسلام بغيره من النظم . |
| | 2.4 - القدرة على معرفة النظام السياسي والاقتصادي في الإسلام- |
| | 3 القيم |
| | 3.1 يستطيع الطالب أن يعرف كيف يتعامل مع ولاية الأمر، ومع غير المسلمين المقيمين في بلاد المسلمين . |
| | 3.2 يمتلك الطالب فقه المعاملات والموقف من معاملات البنوك والتأمين . |
| | 3.3 يتمكن الطالب من الإسهام في حل بعض المشكلات الفقهية المعاصرة . |
| | 3.4 يقدر الطالب على عرض المنهج الإسلامي فيما يواجه المسلمين من مشكلات في المجتمعات غير الإسلامية . |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| 1 | مقدمة :تعريف بالمقرر | 1 |
| 2 | أولاً:الجانب السياسي: 1- مزايا النظام السياسي في الإسلام . 2- مفهوم الدولة في النظام السياسي في الإسلام . 3- أركان الدولة في النظام السياسي في الإسلام. | 2 |
| 3 | قواعد النظام السياسي في الإسلام(الشورى العدل المساواة الحرية) | 2 |
| 4 | السلطات الثلاثة في الدولة: (1) السلطة التنظيمية أو التشريعية . (2) السلطة القضائية . (3) السلطة التنفيذية . | 2 |
| 5 | من مظاهر تطبيق الإسلام في المملكة العربية السعودية (النظام الأساسي للحكم – الشورى – القضاء – التعليم –) . | 2 |
| 6 | حقوق ولي الأمر في الشريعة الإسلامية : حق السمع والطاعة لولاية الأمر والأدلة على ذلك- حق الوفاء بالبيعة لولي الأمر والأدلة على ذلك- حق الاحترام والتقدير لولاية الأمور والأدلة على ذلك- حق النصح لولاية الأمر والأدلة على ذلك- كيفية النصيحة لولاية الأمر والأدلة على ذلك. | 2 |
| 7 | واجبات ولي الأمر في النظام السياسي في الإسلام | 2 |
| 8 | التعريف بحقوق الإنسان في الإسلام وأهميتها مصادر الحق بين الإسلام والنظم الوضعية حقوق الإنسان في الإسلام. حدودها وضوابطها وخصائصها. | 2 |
| 9 | المقارنة بين المفهوم الإسلامي والمفهوم الغربي لحقوق الإنسان. | 2 |
| 10 | حقوق أهل الذمة والمستأمنين وغيرهم من المقيمين في الدولة في النظام السياسي في الإسلام | 2 |
| 11 | حقوق أهل الذمة والمستأمنين وغيرهم من المقيمين في الدولة في النظام السياسي في الإسلام | 2 |

| | | |
|----|---|----|
| | الأصل في علاقة المسلمين بغير المسلمين في الشريعة الإسلامية . | |
| 2 | مفاهيم معاصرة في ضوء الإسلام.(الديمقراطية- حقوق الإنسان) | |
| 2 | ثانياً: الجانب الاقتصادي : 1- مفهوم الاقتصاد الإسلامي 2- خصائص النظام الاقتصادي الإسلامي 3- أهداف النظام الاقتصادي الإسلامي | 12 |
| 2 | الأركان الأساسية في النظام الاقتصادي: - الملكية المزدوجة الخاصة والعامة. - الحرية الاقتصادية المقيدة. - التكافل الاجتماعي الاقتصادي. | 13 |
| 2 | المصارف تاريخها وأقسامها. | 14 |
| 1 | التأمين وأقسامه. | 15 |
| 30 | المجموع | |

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | |
| 1.1 | - معرفة مفهوم الدولة في الإسلام وغايتها، وأركانها، ومبادئ الحكم العامة في الإسلام والسلطات الثلاث في الدولة، وحقوق ولاة الأمر وواجباتهم . | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |
| 1.2 | - معرفة العلاقة بين المسلمين وغيرهم واحكام أهل الذمة في بلاد المسلمين | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |
| 1.3 | - فهم مفهوم الاقتصاد الإسلامي وخصائصه وأهدافه وأركانه وتاريخ المصارف والمعاملات المصرفية والتأمين وأقسامه دراسة موجزة بعيدة عن التفصيل الفقهي... | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | - القدرة على معرفة النظام السياسي والاقتصادي في الإسلام , تطبيق حقوق ولاة الامر . | 1- البحوث القصيرة 2- الحوار والمناقشة 3- التمارين والواجبات 4- التطبيق العملي 5- التعلم التعاوني 6- ضرب الأمثلة والشواهد 7- دراسة حالة أو مشكلة 8- تحليل النصوص. | 1- الاختبار التحريري. 2- تقييم البحوث 3- الاختبار العملي 4- تقييم الأقران 5- تقييم التمارين والواجبات 6- الملاحظة والتقييم |

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|---|--|
| 2.2 | الفهم الصحيح لحقوق الانسان في الإسلام | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |
| 2.3 | - إدراك تميز النظام الاقتصادي في الإسلام- والقدرة على التمييز بين أنواع التأمين . | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم البحوث 3- تقييم الواجبات 4- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |
| 3.0 | القيم | | |
| 3.1 | يستطيع الطالب أن يعرف كيف يتعامل مع ولاة الأمر، ومع غير المسلمين المشاركين في الوطن | 1- المناقشة والحوار 2- إدارة قاعة الدرس 3- البحوث القصيرة 4- التعلم التعاوني 5- استخدام التقنية الحديثة كالبرامج والمواقع الإلكترونية. 6- كتابة التقارير العروض التقديمية | 1- الملاحظة والتقييم 2- تقييم التمارين والمواجبات 3- تقييم الأقران 4- تقييم البحوث.. 5- تقييم التقارير والتمارين والعروض. 6- تقييم استخدام البرامج والمواقع الإلكترونية |
| 3.2 | يستطيع الطالب - من خلال دراسته للنظام الاقتصادي في الاسلام - معرفة ما يحل ويحرم من معاملات . | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |
| 2.4 | يملك الطالب القدرة على اتخاذ الموقف الحاسم من معاملات البنوك والتأمين . | 1- البحوث القصيرة 2- التعلم التعاوني 3- الحوار والمناقشة. 4- العروض التقديمية 5- المحاضرة الصفية | 1- الاختبار التحريري 2- تقييم الأقران 3- تقييم البحوث 4- تقييم الواجبات 5- تقييم العروض 6- الملاحظة والتقييم |

2. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|
| 1 | واجبات عدد (8) | مستمر طوال الفصل | 40% |
| 2 | منتديات عدد (2) | الأسبوع (4) و (8) | 10% |
| 3 | اختبارات قصيرة عدد (2) اختبار نهائي | الأسبوع (10) الأسبوع (14) | 20% 30% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يلتزم الأستاذ بالتواجد في مكتبه خمس ساعات أسبوعياً يقدم خلالها الدعم والإرشاد اللازم للطلاب .
- يوجد وحدة خاصة بالإرشاد الأكاديمي تتولى إرشاد الطلاب وتوجيههم أكاديمياً .
- يتم توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس لتقديم الإرشاد الفردي.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|---|
| المرجع الرئيس للمقرر | - النظام السياسي في الإسلام، سعود بن سلمان آل سعود ومجموعة مؤلفين. - أحكام الملكية في الفقه الإسلامي، د. محمد منصور مدخلي. |
| المراجع المساندة | - فقه المعاملات المالية المعاصرة، د. سعد الخثلان. |
| المصادر الإلكترونية | - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. |
| أخرى | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تتسع لـ (40) طالباً فما فوق ، مجهزة بشاشة عرض . |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | توفير الوسائل التعليمية المتنوعة (سبورة ذكية ، جهاز عرض، حاسب آلي ومستلزماته). |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | دائرة تلفزيونية مغلقة إذا كانت المحاضرة خاصة بالطالبات . |

ز. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب المراجع النظير | - استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل. | - تقويم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. | - استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة |

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|-------------------------|---|---|
| | المراجع المستقل. | التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر. |
| مصادر التعلم | الطلاب. أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج. المراجع النظير. المراجع المستقل. | - استطلاع آراء الطلاب . - مقابلات مع الطلاب. - تقرير قيادات البرنامج. - مقابلات مع أعضاء هيئة التدريس. - تقرير المراجع المستقل. - تقرير المراجع النظير. - تقرير المقرر. |
| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
| فاعلية التدريس | الطلاب المراجع النظير | - استبانات تقييم الطلاب للمقرر - مقابلات مع الطلاب. - تقرير المقرر. - تقرير المراجع النظير |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب قيادات البرنامج المراجع النظير أعضاء هيئة التدريس. المراجع المستقل. | - تقويم النظير. - تقرير المراجع المستقل. - استطلاع آراء الطلاب . - تقرير المقرر. - حلقات نقاش حول عملية التدريس. |

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

| | |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة | الخامسة (5) |
| تاريخ الجلسة | 1442/5/7 هـ |