

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

دراسات معاصرة في ادارة الاعمال	اسم المقرر:
7503- كمي	رمز المقرر:
الدكتوراه في إدارة الأعمال	البرنامج:
ادارة الاعمال	القسم العلمي:
جامعة الملك خالد	المؤسسة:
	تاريخ اعتماد التوصيف:











المحتويات

	3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
	3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3		1. الوصف العام للمقرر:
3		2. الهدف الرئيس للمقرر
3		3. مخرجات التعلم للمقرر:
	4	ج. موضوعات المقرر
	4	د. التدريس والتقييم:
4		 ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5		2. أنشطة تقييم الطلبة
	5	هـ ـ أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
		و – مصادر التعلم والمرافق:
5		1. قائمة مصادر التعلم:
		2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:
	6	ز. تقويم جودة المقرر:
	6	ح اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

	3 ساعات أسبوعيا	1. الساعات المعتمدة:
		 نوع المقرر:
	🔲 اختياري	🛛 اجباري
الاول المستوي الثاني		3. السنة / المستوى الذي
	المقرر (إن وجدت)	4. المتطلبات السابقة لهذا
لا يوجد		
	ع هذا المقرر (إن وجدت)	 المتطلبات المتزامنة مـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لا يوجد		

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

	(0. ; 0)		
م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100
2	التعليم المدمج	0	0
3	التعليم الإلكتروني	0	0
4	التعليم عن بعد	0	0
5	أخرى	0	0

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

ساعات التعلم	النشاط	م
45	محاضرات	1
0	معمل أو إستوديو	2
45	حلقات بحث	3
45	أخرى (تذكر ، مشاريع ، دراسة حالة ، عروض تقديمية ، بحث مكتبي)	4
135		الإجمالي

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 1. الوصف العام للمقرر:

وصف عام للمقرر: المقرر يقدم مفاهيم وتعريفات للدراسات المعاصرة في ميدان ادارة الاعمال، وذلك بالتطرق الى أحدث النظريات من رؤى المدارس المختلفة الامريكية واليبانية والاروبية **وتنمية قدرات التطبيق العملي** لنماذج الإدارة المعاصرة ، وتحليل وتقييم حالات عملية من واقع دراسات الحالة، مقارنة وتقييم النماذج المتبعة أو التي تمارسها المنظمات.

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- استخدام التعليم الإلكتروني وتقنيات المعلومات المتطورة في تدريس المقرر وإجراءا الإختبارات.
 - استخدام المكتبات الرقمية المتاحة للحصول على المراجع غير المتاحة بمكتبة الجامعة.
 - متابعة القضايا المعاصرة والنظريات الحديثة وتجارب المنظمات الرائدة في حقل الإدارة.
 - استضافة أصحاب الخبرة والتجربة من المختصين في المجال.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
ع2	تعريف الطالب بمفاهيم المعاصرة في ادارة الاعمال	1.1
ع2	ان يدرك الطالب الاساليب الحديثة في ادارة الاعمال	1.2

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
ع3	أن يلخص الطالب الطرائق الادارية في ميدان ادارة الاعمال	1.3
	المهارات	2
م 1	ان يميز الطالب بين مختلف المفاهيم المعاصرة الادارية المتقدمة	2.1
م3	ان يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الحديثة في الادارة الاستراتيجية	2.2
م3	ان يحلل نتائج استخدام الاساليب الحديثة في الادارة الاستراتيجية	2.3
	يحلل البيانات الادارية من خلال تطبيق البرمجيات الاحصائية	2.4
	القيم	3
ق2	يدير العمل في مجموعات (من خلال الاشــتراك بين مجموعات الطالب في دراســة الحالات	3.1
	والمشكلات الآدارية)	
ق3	يبحث في در اسة وحل بعض المشكلات الادارية باستخدام أحدث الادوات.	3.2
ق2	يشارك الطالب بفعالية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية القرارات	3.3

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
15	المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية لمنظمات الأعمال	1
15	ادارة سلسلة القيمة والميزة التنافسية	2
15	ادارة المعرفة	3
15	إدارة الجودة الشاملة	4
12	ادارة الأزمات والصراعات	5
15	الاعمال الالكترونية والذكاء الصناعي	6
15	اعادة هندسة العمليات والوظائف	7
9	الادارة بالأهداف والنتائج	8
12	تمكين العاملين	9
12	إدارة الموقت	10
135	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
		المعرفة والفهم	1.0
الاختبارات والواجبات	المحاضر ات الدر اسية، المناقشات العلمية	تعريف الطالب بمفاهيم المعاصرة في ادارة الاعمال	1.1
التقييم المباشر للأنشطة والتكليفات.	الانشطة، والتكليفات الجماعية والفردية	ان يدرك الطالب الاساليب الحديثة في ادارة الاعمال	1.2
الاختبارات والواجبات	المحاضر ات الدر اسية، المناقشات العلمية	أن يلخص الطالب الطرائق الادارية في ميدان ادارة الاعمال	1.3
-		المهارات	2.0
عرض تقديمي		ان يميز الطالب بين مختلف المفاهيم المعاصرة الادارية المتقدمة	2.1
مشروع بحث	المحاضرات الدراسية دراسة حالات	ان يخطط الطالب لتطبيق الاساليب الحديثة في الادارة الاستراتيجية	2.2
دراسة حالة	مناقشات جماعية	ان يحلل نتائج استخدام الاساليب الحديثة في الادارة الاستراتيجية	2.3
		يحلل البيانات الادارية من خلال تطبيق البرمجيات الاحصائية	2.4
		القيم	3.0

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
مشروع بحث	المناقشات الجماعية	يدير العمل في مجموعات (من خلال الاشتراك بين مجموعات الطالب في دراسة الحالات والمشكلات الادارية)	3.1
تقييم التكليفات الجماعية والفردية بالمقرر	-التدريب العملي والتطبيقي تحليل المشكلات	يبحث في در اسة وحل بعض المشكلات الادارية باستخدام أحدث الادوات.	3.2
در اسة الحالة من خلال التكليفات بموضــوعات		يشارك الطالب بفعالية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية القرارات	
بحثية مشتركة بين المجموعات الطلابية	المشـــاركات الجماعية وفرق العمل بالقاعة الدراسية		3.3
و المناقشات بين الطلاب و استاذ المقرر			

2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
5	الاسبوع الاول	مناقشة جماعية	1
5	الاسبوع الثالث	دراسة حالة	2
10	الاسبوع الخامس	مشروع بحث	3
5	الاسبوع السادس	عرض تقديمي	4
5	الاسبوع الثامن	مقالة علمية	5
30	الخامس	اختبار تحريري فصلي	6
40	الثاني عشر	اختبار تحريري نهائي	7

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تخصص عضو هيئة التدريس كمرشك اكاديمي لمجموعة محددة من الطلاب يتولى عملية تقديم خدمات الدعم والارشاد الاكاديمي لهم بشكل مباشر ومستمر
 - تخصيص عضو هيئة التدريس لساعات مكتبية محددة الاستقبال الطلاب وتقديم خدمات الدعم الطلابي
 - تقييم مدي جودة الارشاد الاكاديمي من خلال التغذية الراجعة من الطلاب ودراسة حلات التعثر ومعالجتها
 - اتاحة قنوات اتصال فعالة بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس "الايميل، البلاك بورد، الساعات المكتبية)

و _ مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

	.,
- ابراهيم بدر الصبيحات ، قضايا ادارية واقتصادية معاصرة، 2019 ، دار المسيرة للنشر و التوزيع. عمان الاردن بلال خلف السكارنة ، دراسات ادارية معاصرة، 2018 ، دار المسيرة للنشر و التوزيع. عمان الاردن. Bansal Sanjeev , Sujatha R. , Sharma Ashok , Case Studies in Contemporary	المراجع الرئيسة للمقرر
وائل جبريل، دراسات إدارية معاصرة : مشكلات واقعية وحلول عملية، 2016، دار الكنوز المعرفة للنشر والتوزيع	المراجع المساندة
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (25) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة.	المرافق المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
معمل حاسب آلي	تجهيزات أخرى (تبعا لطبيعة النخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانات تقييم الطلاب لجودة المقرر	الطلاب وحدة القياس والتقويم	فعالية التدريس
استبانات للطلاب المراجع النظير منسق المقرر	الطلاب منسق المقرر	فعالية طرق التقييم
مصفوفة قياس خرجات التعلم تحليل نتائج الطلاب في جميع طرق التقييم استبانات جهات التوظيف	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم جهات التوظيف	مدي تحصيل مخرجات تعلم المقرر
استبانات الطلاب لتقييم جودة المقرر	الطلاب	ادارة المقرر
استبانات للطلاب استبانات اعضاء هيئة التدريس	الطلاب اعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقبيم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة