



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
رمز المقرر:	6105 دار
البرنامج:	ماجستير ادارة الاعمال التنفيذي
القسم العلمي:	قسم ادارة الأعمال
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 3
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>	
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ الاقتصاد الكلي 301 قصد	
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: مقرر في المستوى الثاني للماجستير التنفيذي يتناول يتناول فيه الطلاب دراسة مفهوم دراسات الجدوى و أقسامها ومراحلها المختلفة، حيث يتناول الإطار العام لدراسات الجدوى، ودراسة الجدوى البيئية والقانونية، ودراسة الجدوى التسويقية، ودراسة الجدوى الفنية، ودراسة الجدوى التمويلية، ودراسة الجدوى المالية بأقسامها الثلاثة وهي إعداد قائمة التدفقات النقدية، وإعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف التاكيد، وإعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف عدم التاكيد. إضافة لتحليل حساسية المشروع ، وتحليل الربحية القومية للمشروعات الاستثمارية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بمعرفة المفاهيم الأساسية في دراسات الجدوى بأنواعها ومراحلها المتتالية ومنهجيتها، إضافة لأكساب الطالب القدرة على تحليل الفرص الاستثمارية المختلفة والمفاضلة بينها واختيار الفرصة الأكثر جدوى من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التاكيد وعدم التاكيد. مع تنمية المهارات لدى الطلاب في عمل مشروع دراسة جدوى عملية لأحد المشروعات الاستثمارية شاملة كل ما تعلمه الطالب من مراحل في دراسة الجدوى.
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
5ع	1.1 يُعرّف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية لدراسة الجدوى.
5ع	1.2 يُحلّل الطالب ويقارن بين المشروعات الاستثمارية من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية والفنية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.	1.3
5ع		1...
	<b>المهارات</b>	<b>2</b>
3م	يطبق الطالب مفاهيم وأساسيات دراسة الجدوى.	2.1
3م	يطبق الطالب معايير دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية من النواحي التسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.	2.2
		2.3
		2...
	<b>القيم</b>	<b>3</b>
	يعد الطالب بنفسه دراسة جدوى بكل مراحلها لمشروع استثماري صغير.	3.1
		3.2
		3.3
		3...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الوحدة الأولى: الإطار العام لدراسات الجدوى.	3
2	الوحدة الثانية: دراسة الجدوى البيئية والقانونية.	3
3	الوحدة الثالثة: دراسة الجدوى التسويقية.	6
4	الوحدة الرابعة: دراسة الجدوى الفنية.	6
5	الوحدة الخامسة: دراسة الجدوى التمويلية.	6
6	الوحدة السادسة: دراسة الجدوى المالية:	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>القسم الأول: إعداد قائمة التدفقات النقدية.</li> <li>القسم الثاني: إعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف التأكد.</li> <li>القسم الثالث: إعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف عدم التأكد.</li> </ul>	
7	الوحدة السابعة: تحليل حساسية المشروع.	3
8	الوحدة الثامنة: تحليل الربحية القومية للمشروعات الاستثمارية.	3
45	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	يُعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية لدراسة الجدوى.	- المحاضرات الدراسية. - المناقشات العلمية.	- الواجبات النظرية. - الاختبارات النظرية.
1.2	يُحلل الطالب ويُقارن بين المشروعات الاستثمارية من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية	- التعلم الإلكتروني.	- تقييم الأنشطة على البلاك بورده.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.		
2.0	المهارات		
2.1	يطبق الطالب مفاهيم واساسيات دراسة الجدوى.	- المحاضرات الدراسية.	- الواجبات العملية.
2.2	يطبق الطالب معايير دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية من النواحي التسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.	- التطبيقات العملية.	- المشاركات.
...		- المناقشات العلمية.	- الاختبارات العملية.
3.0	القيم		
3.1	يعد الطالب بنفسه دراسة جدوى بكل مراحلها لمشروع استثماري صغير.	- التعلم الإلكتروني.	- تقييم الأنشطة على البلاك بورد.
3.2		- المحاضرات الدراسية.	
...		- التطبيقات العملية.	
		- المناقشات العلمية.	
		- التعلم الإلكتروني.	

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وواجبات	خلال الفصل الدراسي	15%
2	عمل دراسة جدوى لمشروع صغير	خلال الفصل الدراسي	15%
	اختبار فصلي	من الأسبوع 8 الى الأسبوع 12	30%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- رئيس القسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- مسجل الكلية بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>أ.د. عبد المطلب عبد الحميد، دراسات الجدوى الاقتصادية لاتخاذ القرارات الاستثمارية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2012.</li> <li>د. ماجد أبو النجا الشرقاوي، «دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات»، الطبعة الأولى، مكتبة المنتبي، 2015.</li> <li>أ.د. عاطف جابر طه عبد الرحيم، «دراسات الجدوى: التأصيل العلمي والتطبيق العملي»، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2003.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>أ.د. خليل محمد خليل عطية، «دراسات الجدوى الاقتصادية»، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، 2008.</li> <li>أ.د. أحمد عبد الرحيم زردق، د.محمد سعيد يسوني، «مبادئ دراسات الجدوى الاقتصادية»، جامعة بنها، 2011.</li> <li>أ.د. سمير محمد عبد العزيز، «الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية وقياس</li> </ul>	المراجع المساندة

الربحية التجارية والقومية»، مكتبة الإشعاع الفنية، الإسكندرية ، مصر ، 2007.	
المواقع الالكترونية للغرف التجارية والصناعية السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ألا يزيد عدد الطلبة عن عشرة طلاب في الفصل الدراسي.</li> <li>- أن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة الحاسب الآلي، وأجهزة عرض للعروض التقديمية.</li> <li>- أن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت.</li> <li>- أن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد داخل تلك الفصول الدراسية والمختبرات.</li> </ul>	<p><b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom.</li> <li>- أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرامج الإحصاء اللازمة.</li> <li>- أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة بنظام البلاك بورد.</li> <li>- أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرنامج الأوفيس والبرامج ذات العلاقة.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المقارنة الذاتية	أعضاء هيئة التدريس	فعالية طرق التدريس
المقارنة المرجعية	قيادات البرنامج	فعالية طرق تقييم الطلاب
نتائج استفتاء المقرر	المراجع الداخلي	مدى تحقق أهداف المقرر
التحليل الكمي والكيفي لنتائج الطلاب بالمقرر	الطلبة	مصادر التعلم

مجالات التقييم (مثل: فعالية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة