



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	دراسة الجدوى وتقييم المشروعات
رمز المقرر:	505 دار
البرنامج:	ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي
القسم العلمي:	قسم إدارة الأعمال
الكلية:	كلية الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف ..... 6



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

## 6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	100%
2	التعليم المدمج	---	---
3	التعليم الإلكتروني	---	---
4	التعليم عن بعد	---	---
5	أخرى	---	---
	الإجمالي	45	100%

## 7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	---
3	دروس إضافية	---
4	أخرى (تذكر)	---
	الإجمالي	45

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر: مقرر في المستوى الثاني للماجستير التنفيذي يتناول فيه الطلاب مفهوم دراسات الجدوى وأقسامها ومراحلها المختلفة، حيث يتناول الإطار العام لدراسات الجدوى، دراسة الجدوى البيئية والقانونية، دراسة الجدوى التسويقية، دراسة الجدوى الفنية، دراسة الجدوى التمويلية، ودراسة الجدوى المالية بأقسامها الثلاثة وهي إعداد قائمة التدفقات النقدية، وإعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف التأكد، وإعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف عدم التأكد. إضافة لتحليل حساسية المشروع، وتحليل الربحية القومية للمشروعات الاستثمارية.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية في دراسات الجدوى بأنواعها ومراحلها المتتالية، إضافة لإكساب الطالب القدرة على تحليل الفرص الاستثمارية المختلفة والمفاضلة بينها واختيار الفرصة الأكثر جدوى من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد. مع تنمية المهارات لدى الطلاب في عمل مشروع دراسة جدوى عملية للمشروعات الاستثمارية. ويمكن تحديد أهم أهداف المقرر كالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعداد كوادر مهنية قادرة على القيام بدراسات الجدوى وتقييم الفرص الاستثمارية لمنظمات الأعمال</li> <li>- تنمية مهارات الطلاب التطبيقية في اعداد دراسات الجدوى بشكل يرفع من جودة البرنامج الأكاديمي.</li> <li>- اعداد كوادر مهنية متخصصة في اعداد دراسات الجدوى التفصيلية والتي يمكن أن تعتمد عليها الجامعة في زيادة مواردها الذاتية</li> </ul>

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>1 المعرفة والفهم</b>
1ع	1.1 أن يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية لدراسة الجدوى للمشروعات.
2ع	1.2 أن يفهم المراحل المتتالية في دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.
	<b>2 المهارات</b>
1م	2.1 أن يطبق الطالب معايير دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية من النواحي التسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.
2م	2.2 أن يقيم الطالب مدى جدوى المشروعات الاستثمارية باستخدام الأساليب الكمية.
	<b>3 القيم</b>
2ق	3.1 أن يكون الطالب قادرا على إعداد دراسة جدوى لمشروعات تساهم في حل القضايا المجتمعية.
3ق	3.2 ان يشارك الطالب بفعالية ويتحمل المسؤولية داخل فريق العمل لإعداد دراسة جدوى مشروع جديد.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الوحدة الأولى: الإطار العام لدراسات الجدوى.	3
2	الوحدة الثانية: دراسة الجدوى البيئية والقانونية.	3
3	الوحدة الثالثة: دراسة الجدوى التسويقية.	6
4	الوحدة الرابعة: دراسة الجدوى الفنية.	6
5	الوحدة الخامسة: دراسة الجدوى التمويلية.	6
6	الوحدة السادسة: دراسة الجدوى المالية:	15
	• القسم الأول: إعداد قائمة التدفقات النقدية.	
	• القسم الثاني: إعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف التأكد.	
	• القسم الثالث: إعداد مؤشرات الربحية التجارية للمشروع في ظل ظروف عدم التأكد.	
7	الوحدة السابعة: تحليل حساسية المشروع.	3
8	الوحدة الثامنة: تحليل الربحية القومية للمشروعات الاستثمارية.	3
45	<b>المجموع</b>	

### د. التدريس والتقييم:

#### 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>		
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم والمبادئ الأساسية لدراسة الجدوى للمشروعات.	-التعلم التعاوني -العصف الذهني	- الواجبات - الاختبارات
1.2	أن يفهم المراحل المتتالية في دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية من جميع النواحي البيئية والقانونية والتسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.	-تمثيل الأدوار والتعلم الذاتي	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطالب معايير دراسة جدوى المشروعات الاستثمارية من النواحي التسويقية والفنية والمالية في ظل ظروف التأكد وعدم التأكد.	-التعلم التعاوني -العصف الذهني -تمثيل الأدوار والتعلم الذاتي	- الواجبات. - المشاركات. - الاختبارات
2.2	أن يقيم الطالب مدى جدوى المشروعات الاستثمارية باستخدام الأساليب الكمية.		
...			
3.0	القيم		
3.1	أن يكون الطالب قادراً على إعداد دراسة جدوى لمشروعات تساهم في حل القضايا المجتمعية.	تكوين فريق عمل لإعداد دراسة جدوى تفصيلية بكل مراحلها.	تقييم دراسة جدوى التي أعدها فريق العمل من أستاذ المقرر
3.2	ان يشارك الطالب بفعالية ويتحمل المسؤولية داخل فريق العمل لإعداد دراسة جدوى مشروع جديد.	إعداد هيكل مختصر (مدخل عام) لدراسة جدوى مشروع صغير بمراحله المتتالية.	تقييم المدخل العام لدراسة جدوى المشروع الصغير من أستاذ المقرر
...			

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة وواجبات	خلال الفصل الدراسي	15%
2	عمل دراسة جدوى لمشروع صغير	خلال الفصل الدراسي	15%
	اختبار فصلي	من الأسبوع 8 الى الأسبوع 12	30%
3	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%
4	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- المرشد الأكاديمي المباشر للطلاب بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- المرشد الأكاديمي الرئيس للقسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- رئيس القسم بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- مسجل الكلية بقدر 9 ساعة مكتبية أسبوعياً .
- التواصل مع الطلاب من خلال البلاك بورد.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

• أ.د. السيد أحمد محمد السريتي، دراسة الجدوى الاقتصادية، دار التعليم الجامعي للطباعة والنشر، مكتبة جرير ، 2021.	المرجع الرئيس للمقرر
• د. ماجد أبو النجا الشرقاوي، «دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات»، الطبعة الأولى، مكتبة المتنبي، 2015.	المراجع المساندة
• أ.د. عبد المطلب عبد الحميد، دراسات الجدوى الاقتصادية لاتخاذ القرارات الاستثمارية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2012.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• أ.د. عاطف جابر طه عبد الرحيم، «دراسات الجدوى: التأصيل العلمي والتطبيق العملي»، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2003</li> <li>• أ.د. خليل محمد خليل عطية، «دراسات الجدوى الاقتصادية»، مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث، كلية الهندسة، جامعة القاهرة، 2008.</li> <li>• أ.د. أحمد عبد الرحيم زردق، د.محمد سعيد يسوني، «مبادئ دراسات الجدوى الاقتصادية»، جامعة بنها، 2011.</li> <li>• أ.د. سمير محمد عبد العزيز، «الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية وقياس الربحية التجارية والقومية»، مكتبة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، مصر، 2007.</li> </ul>	
المواقع الالكترونية للغرف التجارية والصناعية السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- ألا يزيد عدد الطلبة عن عشرة طلاب في الفصل الدراسي. - أن تكون الفصول الدراسية مزودة بأجهزة عرض للعروض التقديمية. - أن تكون جميع الأجهزة مرتبطة بالإنترنت. - أن يكون للطلبة إمكانية الدخول على نظام البلاك بورد
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- قاعات المحاضرات الذكية Smart Classroom. مزودة بأجهزة عرض للعروض التقديمية. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة ببرامج الإحصاء اللازمة. - أن تكون أجهزة الكمبيوتر مزودة بنظام البلاك بورد.
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) نتائج قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
السادسة عشر	رقم الجلسة
1443/10/22 هـ	تاريخ الجلسة