



اسم المقرر: رياضيات الاعمال
رمز المقرر: ۱۳۱۱ كمي-۳
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي:: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاریخ آخر مراجعة: 2024/11/27



جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدرامي:	۲
ب. نو اتج التعلم للمقررواستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	
ج. موضوعات المقرر	c
د. أنشطة تقييم الطلبة	
ه. مصادر التعلم والمر افق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٨





المقرر الدراسي:	عامة عن	أ. معلومات
- C C C		

١. التعريف بالمقرر الدراسي

(٣	لعتمدة: (	ات ا	اعا	لسا	1.1
----	-----------	------	-----	-----	-----

				٢. نوع المقرر
🗌 أخرى	🗖 متطلب مسار	🗖 متطلب تخصص	🛛 متطلب كلية	أ □ متطلب جامعة -
		🗌 اختياري		. 🛚 إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوي الأول)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يقدم هذا المقرر المفاهيم والأساليب الرباضية الاساسية للطلاب الدارسين تخصصات الاعمال، وتشمل (الدوال وتطبيقاتها في مجال الأعمال، وجبر المصفوفات وتطبيقاتها في مجال الأعمال، والتفاضل والتكامل وتطبيقاتهم في مجال الأعمال، والبرمجة الخطة وتطبيقاتها في عملية اتخاذ القرارات)،

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر بشكل أساسي الى تقديم الأسس والمفاهيم والنظريات الرياضية، وتطبيقاتها في مجال الأعمال، لتمكن طلاب كلية الأعمال من التعرف على الأسس التي تساعدهم في بناء النماذج الرياضة واستخدامها في حل المشكلات واتخاذ القرارات الرشيدة في مجال الأعمال. وبمكن حصر أهداف المقرر في:

- ١) تعريف الطالب بالأسس والمفاهيم الرياضية وتطبيقاتها في مجال الأعمال.
- ٢) استخدام الأساليب الرياضية في بناء النماذج الرياضية لحل المشكلات في مجال الأعمال.
- ٣) تفسير النتائج التي يحصل عليها بعد استخدام الأساليب الرياضية المختلفة في حل المشكلات واتخاذ القرارات الرشيدة في مجال الأعمال.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	۴
***	***	تعليم التقليدي	١
***	***	التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
70%	30	● التعليم التقليدي	٣
30%	15	● التعليم الإلكتروني	
***	***	التعليم عن بعد	٤





### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100	45	محاضرات	١
***	***	معمل أوإستوديو	۲
***	***	ميداني	٣
***	***	دروس إضافية	٤
***	***	أخرى	٥
100	45	الإجمالي	

### ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات اختبارات تحريرية استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقررات	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية المشاركة في اللقاءات العلمية المنتديات.		يستعرض الطالب المفاهيم والنظريات الرياضية الحديثة وتطبيقاتها في مجال الأعمال.	1.1
أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية استطلاع اراء الطلاب	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية المشاركة في اللقاءات العلمية المنتديات.		يحدد الطالب التقنيات الرياضية الحديثة وتطبيقاتها في مجال الأعمال.	1.2
أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية استطلاع اراء الطلاب	محاضرات مناقشات جماعية مشاركة في اللقاءات العلمية المشاركة في اللقاءات العلمية المنتديات.		يختار الطالب أساليب صياغة النماذج الرياضية واستخدامها في حل المشكلات في مجال الأعمال.	1.3



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقررات	محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية المحاكاة وحل المشاكل التعلم في مجموعات صغيرة	٣	يطبق الطالب الطرق والأساليب الرباضية الحديثة في حل المشكلات في مجال الأعمال	2.1
تقييم الواجبات والتكليفات اثناء الفصل الدراسي الاختبارات الفصلية والنهائية استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقررات	محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية المحاكاة وحل المشاكل التعلم في مجموعات صغيرة	٣٩	يحلل الطالب البيانات المعلومات الخاصة بالمشكلات في مجال الأعمال باستخدام الطرق والأساليب الرياضية للمساعدة في اتخاذ القرارات الرشيدة	2.2
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر المشاركة في المنتديات تقييم دراسة الحالات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقررات	محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية المحاكاة وحل المشاكل دراسات الحالة		ان يتفاعل الطالب بأسلوب رياضي مع فريق العمل عند معالجة المشاكل والقضايا المختلفة في مجال الأعمال	3.1
العروض التقديمية تقييم مجموعات العمل في المقرر المشاركة في المنتديات تقييم دراسة الحالات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقررات	المناقشات الفردية المناقشات الجماعية المحاكاة وحل المشاكل دراسات الحالة		أن يتواصل بشكل فعال ويناء مع فرق العمل من خلال بناء النماذج الرباضية واستخدامها في حل المشكلات في مجا الأعمال	3.2

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية	-1 - N.S. A.S.	
المتوقعة	قائمة الموضوعات	م



4	الدوال وتطبيقاتها في مجال الأعمال: مفهوم الدالة -دراسة (الدوال الجبرية - الدوال غير الجبرية) التطبيق على: دوال العرض والطلب - دوال الدخل والايراد - دوال التكاليف - دالة الاستهلاك- دالة الاستهلاك كدالة في الدخل القومي	1
4	المعادلات وتطبيقاتها في مجال الأعمال: حل معادلة الخطية وغير الخطية – حل انظمة المعادلات الخطية –. تطبيق على: توزان السوق – تحليل نقطة التعادل.	2
5	جبر المصفوفات وتطبيقاتها في مجال الأعمال: تعريف المصفوفة، انواع المصفوفات -العمليات الاساسية على المصفوفات (الجمع والطرح - الضرب –معكوس المصفوفة)، المحددات وخواصها، حل انظمة المعادلات الخطية باستخدام جبر المصفوفات – حل نماذج توازن الجزئي ونماذج توزان السوق الكلي، حل نماذج المنتج – المستخدم.	3
3	نهايات الدوال ومفهوم الاتصال.	4
5	التفاضل وتطبيقاته في مجال الأعمال: تعريف التفاضل ومعدل التغير – قواعد ايجاد المشتقات التفاضلية – المشتقات التفاضلية العليا –التحليل الحدي للدوال الاقتصادية.	5
6	النهايات العظمى والصغرى ونقاط الانقلاب وتطبيقاتها في مجال الأعمال: مفهوم النهايات العظمى والصغرى وكيفية تحديدها – التحيل الحدى لاهم المتغيرات الاقتصادية	6
6	التفاضل الجزئي (متعدد المتغيرات)، والنهايات العظمى والصغرى للدوال متعدد المتغيرات وتطبيقاته في مجال الأعمال	7
6	التكامل وتطبيقاته في مجال الأعمال (مفهوم التكامل – القواعد الأساسية للتكامل غي المحدود – التكامل المحدود - التكامل المزدوج)، إيجاد الدوال الكلية، حساب فائض المستهلك – حساب فائض المنتج -حساب القيمة الرأسمالية للدخل- قوانين النمو والاضمحلال.	8
6	البرمجة الخطية (مفاهيم أساسية للبرمجة الخطية، صياغة نموذج البرمجة الخطية، حل النموذج بيانيا، حل النموذج جبريا — حل النموذج بالطريقة المبسطة في حالتي التعظيم والتقليل)	9
45	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع التاسع	الاختبار الفصلي	1
30	على مدار الفصل	أنشطة وواجبات	2
40	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# ه. مصادر التعلم والمر افق:

# ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

جامعة الملك عبد العزيز (٢٠٢٢م) "مبادئ الرباضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإنسانية "- الطبعة الثانية	•	
عشر - خوارزم العلمية للنشر والتوزيع— المملكة العربية السعودية - جدة		المرجع الرئيس للمقرر
طعمة، حسن ياسين. (٢٠١٥م)): "الرباضيات للاقتصاد والعلوم الادارية والمالية" (عمان)- دار الصفاء للنشر.	•	
عبد العزيز أحمد دياب وجمال عبد الباقي واصف (٢٠١٤): "اساسيات التحليل الكعي في الاقتصاد والادارة" — الطبعة الثالثة-	•	
خوارزم العلمية – المملكة العربية السعودية - جدة.		المراجع المساندة
ثائر شاهر، سامر عكور. (٢٠١٠م):"الرباضيات في العلوم المالية والاداربة والاقتصادية" - دار الحامد للنشر -عمان	•	
ثائر شاهر، سامر عكور. (۲۰۱۰م):"الرياضيات في العلوم المالية والادارية والاقتصادية" - دار الحامد للنشر-عمان	•	ا



● حمدان، فتحي خليل (٢٠٠٩م):"الرباضيات للعلوم الاداربة والمالية- دار وائل للنشر -عمان	
● عبادة، عبد الشافي (١٩٨٤م): "الرياضيات في الاقتصاد والإدارة" جزء أول- الطبعة الثانية — دار الشروق - جدة	
● عبادة، عبد الشافي (١٩٨٤م): "الرباضيات في الاقتصاد والإدارة" جزء ثاني- الطبعة الثانية – دار الشروق - جدة	
- Rosser, M. (2003): "Basic Mathematics for Economists", 2 <sup>nd</sup> edition", Taylor and Francis	
Math central (http://mathcentral.uregina.ca)	
Math guide (http://www.mathguide.com	المصادر الإلكترونية
البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية	
يوتيوب (You Tube)	أخرى

## ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية
فصل در اسي بسعة (٤٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
جهر عرض سپيات، اسبوره استيه	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

# و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	مصادرالتعلم
(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غيرمباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لايوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

