





اسم المقرر: رياضيات المالية.
رمز المقرر: ٢٣١٣ مال٣
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 7
تاريخ آخر مراجعة: 2024/11/27



	جدول المحتويات
٣	جدول المحتويات أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	ج. موضوعات المقرر
o	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمر افق:
Υ	و. تقويم جودة المقرر:
Υ	ز. اعتماد التوصيف:





١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٣)

		٢. نوع المقرر

أ- 🗆 متطلب جامعة 🗆 متطلب كلية 🗵 متطلب تخصص 🗆 متطلب مسار 🗆 أخرى

**ب**- ⊠ إجباري □ اختياري

# ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

رياضيات المالية فرع من فروع الرياضيات التطبيقية يركز على تطبيق المفاهيم الرياضية في المجال المالي، مثل الفائدة، والخصم، والتدفقات النقدية، والقيمة الزمنية للنقود، والاستثمار، وإدارة المخاطر. يهدف المقرر إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحليل المشكلات المالية و اتخاذ القرارات المالية السليمة

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

رباضيات الاعمال ١٣١١كمي

# ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعزيز استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية في صياغة أفضل الاستراتيجيات التجارية والاقتصادية، لمساعدة الشركات، وبناء الاستراتيجيات المالية المناسبة، للتنبؤ بالمخاطر المالية المتعلقة بالأصول

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
***	***	تعليم التقليدي	١
***	***	التعليم الإلكتروني	۲
		التعليم المدمج	
70%	30	<ul> <li>التعليم التقليدي</li> </ul>	٣
30%	15	<ul> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>	
***	***	التعليم عن بعد	٤

#### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
100	45	محاضرات	١
***	***	معمل أو إستوديو	۲
***	***	ميداني	٣





***	***	دروس إضافية	٤
***	***	أخرى	٥
100	45	الإجمالي	

# ب. نو اتج التعلم للمقرر واستر اتبجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استر اتيجيات التدربس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
أسئلة تحصيلية	محاضرات		ان يتعرف الطالب على الفائدة	1.1
وتقويمية اثناء	تعلم اقران		وانواعها وطرق احتسابها	
المحاضرة	مشاركة في اللقاءات العلمية			
- تقييم الواجبات				
الاختبارات				
استطلاع اراء الطلاب				
حول جودة المقرر				
أسئلة تحصيلية	محاضرات		ان يتعرف الطالب على طرق	1.2
وتقويمية اثناء	تعلم اقران		خصم الاوراق التجارية	
المحاضرة	مشاركة في اللقاءات العلمية			
- تقييم الواجبات				
الاختبارات				
استطلاع اراء الطلاب				
حول جودة المقرر				
أسئلة تحصيلية	محاضرات		ان يتعرف الطالب على طرق	1.3
وتقويمية اثناء	تعلم اقران		تسوية سداد واستهلاك	
المحاضرة	مشاركة في اللقاءات العلمية		القروض	
- تقييم الواجبات				
الاختبارات				
استطلاع اراء الطلاب				
حول جودة المقرر				
أسئلة تحصيلية	محاضرات		ان يتعرف الطالب على الدفعات	1.4
وتقويمية اثناء	تعلم اقران		وطرق احتسابها	
المحاضرة	مشاركة في اللقاءات العلمية			
- تقييم الواجبات				
الاختبارات				
استطلاع اراء الطلاب				
حول جودة المقرر				



طرق التقييم	استر اتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نو اتج التعلم	الرمز
			المهارات	2.0
الاختبارات والواجبات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	محاضرات تعلم اقران مشاركة في اللقاءات العلمية المحاكاة وحل المشاكل	۲۶	تطبيق الطرق والاساليب الحديثة لاتخاذ القرارات المالية السليمة	2.1
الاختبارات والواجبات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	محاضرات تعلم اقران مشاركة في اللقاءات العلمية المحاكاة وحل المشاكل	۲۶	استخدام البرامج الجاهزة الحديثة في بناء النماذج الرياضية لحل المشكلات المالية	2.2
		ية	القيم والاستقلالية والمسؤول	3.0
تقييم الأنشطة والمشاركات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	تعلم الاقران المناقشات الجماعية المشاركة في أنشطة وفعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع		العمل في جماعات	3.1
تقييم منتديات النقاش على نظام التعلم الالكتروني استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	تعلم الاقران المناقشات الجماعية منتديات النقاش على نظام التعلم الالكتروني		التواصل ما بين الطلاب وبعضهم البعض، وبين الطلاب واستاذ المقرر	3.2
تقييم الأنشطة والمشاركات استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	المشاركة في أنشطة وفعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع		المسؤولية الشخصية عن خلق فرص التعلم الخاصة	3.3

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	۴
6	الفائدة البسيطة والجملة	1
6	القيمة الحالية الخصم باستخدام الفائدة البسيطة	2



3	خصم الاوراق التجاربة	3
6	الدفعات باستخدام الفائدة البسيطة	4
6	تسوية واستهلاك الديون قصيرة الاجل (الفائدة البسيطة)	5
3	الفائدة المركبة والجملة	6
6	القيمة الحالية والخصم (الفائدة المركبة)	7
6	الدفعات المتساوية (الفائدة المركبة)	8
3	استهلاك القروض (الفائدة المركبة)	9
45	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع التاسع	الاختبار الفصلي	1
30	على مدار الفصل	أنشطة وواجبات	2
40	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار الهائي	3

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# ه. مصادر التعلم والمر افق:

# ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

احمد هامش احمد يوسف (٢٠٢٣)، الرياضة المالية، مكتبة المتنبي، السعودية عيد احمد ابو بكر (٢٠١٠)، رياضة التمويل والاستثمار، الطبعة الاولى، دار الصفاء للنشر والتوزيع، عمان	المرجع الرئيس للمقرر
فتحي خليل حمدان (٢٠١٠)، الرياضيات المالية مع تطبيقات في الحاسوب، دار وائل للنشر والتوزيع، ل الاردن، متاح على المكتبة الرقمية السعودية Ken, B. and J. Davies(2000) Calculus and Methods, Cambridge nd Sheldon, M. R. (2003) An Introduction to Mathematical Finance, 2ed Cambridge Steven, R. (1993) The Mathematics of Finance, Irvin, CA	المراجع المساندة
http://www.aabfst.org/ArCollegeCairoMaster.asp البلاك بورد -المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
يوتيوب (You Tube)	أخرى

### ٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
فصل دراسي بسعة (٣٠) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة	المرافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية
, 33. " S 3 3 4.	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
(مباشر) التقييم اثناء المحاضرة -منتدى المناقشات على البلاك بورد (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	فاعلية التدريس
(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات	أعضاء هيئة التدريس وحدة القياس والتقويم المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
(غير مباشر) استطلاع اراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمر افق والتجهيزات	قيادات البرنامج -أعضاء هيئة التدريس- موظفين - طلاب	مصادرالتعلم
(مباشر)تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاع اراء الطلاب حول جودة المقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لايوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد مجلس القسم





7	رقم الجلسة
١٤٤٦/٥/٢٥ الموافق ٢٠٢٤/١١/٢٧	تاريخ الجلسة

