



اعتماد
NCAAA

T15

توصيف المقرر الدراسي (مرحلة الدراسات العليا)

اسم المقرر:	القيادة الادارية
رمز المقرر:	6103 دار
البرنامج:	ماجستير أكاديمي في إدارة الاعمال
القسم العلمي:	قسم إدارة الاعمال – كلية الاعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد - ابها
تاريخ اعتماد التوصيف:	2017

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة: 6
- ز. تقييم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات أسبوعياً
2. نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	66 %
2	التعليم المدمج	15	33 %
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	15
3	حلقات بحث	
4	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بشكل عام القيادة الادارية ومطالقاتها في الفكر الاسلامي والاداري المعاصر، كذلك مراحل تطورها وسمات ومعايير اختيار القائد الاداري ودوره في وصول المنظمة الى مستوى متميز في بيئة الاعمال، ويسترشد المساق بتطبيقات عملية من النماذج الاسلامية والغربية .
2. الهدف الرئيس للمقرر أن يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية للقيادة الادارية وأهميتها، خصائصها وأن يمتلك المهارات اللازمة لتطوير الفكر القيادي. <ul style="list-style-type: none"> • الالمام بالنظريات المختلفة للقيادة الإدارية • تحديد أساليب القيادة الإدارية وأنماطها • إدراك الخصائص المختلفة للقيادة الإدارية فهم وتحليل مشكلات القيادة الإدارية • معرفة دور القيادة الإدارية في بناء فرق العمل كنموذج لقيادة منظمات المستقبل

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
2ع	1.1 ان يصف مفهوم القيادة الإدارية والفرق بينها وبين القوة أو السلطة ويذكر عناصر القيادة ومعوقات فهمها وأهميتها في المنظمات الإدارية.
3ع	1.2 أن يوضح الأساليب والأنماط المختلفة للقيادة الإدارية
	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م 1	ان يقارن بين الحلول المختلفة للمشاكل الادارية واختيار البديل المناسب لكل مشكلة ادارية.	2.1
م 2	أن يميز بين المشاكل الادارية البسيطة والمشاكل الاستراتيجية والقدرة على صياغة الاستراتيجية في الإطار العام لعملية الإدارة الاستراتيجية	2.2
	القيم	3
ق 1	ان يستخدم مهارات الاتصال الفعال (من خلال العمل ضمن فريق عمل).	3.1

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مدخل الي القيادة الإدارية الأسس والمفاهيم والاهمية	3
2	تطور الفكر القيادي الإداري في العصر الاسلامي	6
3	أساليب واشكال القيادة الإدارية	3
4	نظريات القيادة	3
5	المهارات القيادية (فن إصدار الأوامر، فن الاتصال، فن التأنيب، فن معالجة التذمرات، فن المكافأة والتشجيع، فن المراقبة، فن المعاقبة، فن التعاون مع القادة الآخرين).	3
6	العلاقة بين القادة والتابعين	3
7	القيادة الاستراتيجية (المفهوم، الخصائص، الذكاء القيادي، معامل الذكاء، رأس المال القيادي)	6
8	التفويض وكيفية توزيع المهام	6
9	قيادة التغيير (أنماط التغيير، مداخل التغيير، الحاجة لقيادة التغيير، القيادة ومقاومة التغيير)	3
10	القيادة والاخلاقيات	6
11	القيادة وضبط الجودة (التقييم والتطوير، القيادة الريادية، الابداع القيادي، التحسين المستمر)	6
	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	ان يصف مفهوم القيادة الإدارية والفرق بينها وبين القوة أو السلطة ويذكر عناصر القيادة ومعوقات فهمها وأهميتها في المنظمات الإدارية.	المحاضرة الدراسية - الحوار العلمي. تنويع طرق التعلم: التعلم الذاتي، التعلم عن طريق الخطأ والصواب الحالات العملية والعصف الذهني	الاختبارات الشهرية متابعة الأبحاث وأوراق العمل والمقالات الإنشائية
1.2	أن يوضح الأساليب والأنماط المختلفة للقيادة الإدارية	المحاضرة الدراسية - الحوار العلمي. تنويع طرق التعلم: التعلم الذاتي، التعلم عن طريق الخطأ والصواب الحالات العملية والعصف الذهني	الاختبارات الشهرية متابعة الأبحاث وأوراق العمل والمقالات الإنشائية
2.0	المهارات		
2.1	ان يقارن بين الحلول المختلفة للمشاكل الادارية واختيار البديل المناسب لكل مشكلة ادارية.	المحاضرات المناقشات الوسائط الالكترونية.	تحليل أوراق العمل المقدمة من الطلاب الواجبات. حل بعض النماذج والحالات العملية.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يميز بين المشاكل الادارية البسيطة والمشاكل الاستراتيجية والقدرة على صياغة الاستراتيجية في الإطار العام لعملية الإدارة الاستراتيجية	المحاضرات المناقشات الوسائط الالكترونية.	تحليل أوراق العمل المقدمة من الطلاب الواجبات. حل بعض النماذج والحالات العملية.
3.0	القيم		
3.1	ان يستخدم مهارات الاتصال الفعال (من خلال العمل ضمن فريق عمل).	- عرض نماذج تطبيقية ومناقشتها. - استخراج مشكلات حياتية، ومحاكاتها.	تحليل أوراق العمل المقدمة من الطلاب الواجبات. حل بعض النماذج والحالات العملية.

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الواجبات والمشاريع	كل اسبوع	30 %
2	الاختبار الفصلي	الاسبوع الخامس	30 %
3	الاختبار النهائي	الاسبوع الثاني عشر	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

توجد لجنة ارشاد أكاديمي

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساندة
الفحطاني، سالم (2008): القيادة الإدارية التحول نحو نموذج القيادي العالمي، افاق الابداع للنشر.	
	<ul style="list-style-type: none"> - كنعان، نواف (2009): القيادة الادارية، دار الثقافة للنشر - عمان - الاردن. - العجمي، محمد (2010): الاتجاهات الحديثة في القيادة الادارية والتنمية البشرية، دار المسيرة، ط2، عمان. - الرب، سيد (2012): القيادة الاستراتيجية، جامعة قناة السويس: مصر. - المدهون، محمد، والعجومي، محمود (2011): القيادة، أكاديمية الإدارة والسياسة، غزة. - نجم، عبود نجم (2011): القيادة الإدارية في القرن الواحد والعشرون، دار صفاء للنشر، عمان، الأردن.
	<p>Julia Hanna HBS Cases: JetBlue's Valentine's Day Crisis (Harvard Business School Working- Knowledge:2008)</p> <p>- Michael Pirson and Deepak Malhotra Unconventional Insights for Managing Stakeholder Trust(Harvard Business School Working Knowledge:2008).</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZArabic.aspx • https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/A-ZeBooks.aspx

المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة، قاعات العرض
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا شيء

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة