



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	قيادة منظمات الأعمال
رمز المقرر:	504 دار
البرنامج:	الماجستير التنفيذي في إدارة الأعمال
القسم العلمي:	إدارة الأعمال
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة الملك خالد

المحتويات

3	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
3	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
3	1. الوصف العام للمقرر:
4	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	3. مخرجات التعلم للمقرر:
4	ج. موضوعات المقرر
5	د. التدريس والتقييم:
5	1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
5	2. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
6	و - مصادر التعلم والمرافق:
6	1. قائمة مصادر التعلم:
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
6	ز. تقويم جودة المقرر:
6	ح. اعتماد التوصيف

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات في الأسبوع
2. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / الأولى المستوى الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة %
1	المحاضرات التقليدية	45	100
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	45
2	معمل أو أستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) فصول افتراضية	-
	الإجمالي	45

ب-هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يتناول هذا المقرر بشكل عام القيادة الإدارية ومتطلباتها في الفكر الإسلامي والإداري المعاصر، كذلك مراحل تطورها وسمات ومعايير اختيار القائد الإداري ودوره في وصول المنظمة الى مستوى متميز في بيئة الأعمال، ويسترشد المساق بتطبيقات عملية من النماذج الإسلامية والغربية

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
3	1	مفهوم القيادة وأهميتها والمفاهيم المناظرة لها.
6	2	منطلقات القيادة في الفكر الإسلامي
3	1	مراحل تطور القيادة
3	1	صفات القائد.
3	1	المهارات القيادية
3	1	أنماط القيادة ومعايير اختيار القائد.
6	2	نظريات القيادة
6	2	القيادة والإدارة الاستراتيجية (التحليل والتفكير الاستراتيجي للقادة)
3	1	القيادة والسلوك القيادي (تحليل المشكلات واتخاذ القرارات)
3	1	القيادة وضبط الجودة (التقييم والتطوير)
6	2	تطبيقات عملية نماذج قيادية من الواقع المعاصر
45		المجموع

2. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية لقيادة منظمات الأعمال وأهميتها، خصائصها وأن يمتلك المهارات اللازمة لتطوير الفكر القيادي.

أن يتعرف على نظريات القيادة في الفكر الإداري.

أن يتعرف على معايير اختيار القائد.

أن يتعرف على مهام القائد ودوره في قيادة المنظمات.

ويمكن حصر أهداف المقرر في:

❖ التعرف على نظريات القيادة في الفكر الإداري

❖ التعرف على معايير اختيار القائد

❖ التعرف على مهام القائد ودوره في قيادة المنظمات .

❖ دراسة حالات ومشكلات إدارية ذات الصلة بقيادة منظمات الأعمال

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
ع 1	يتعرف على مفهوم قيادة منظمات الأعمال في النظريات المختلفة
ع 2	يتعرف على عناصر قيادة منظمات الأعمال
ع 2	يتعرف على الاتجاهات والأساليب الحديثة لقيادة منظمات الأعمال
	2 المهارات
م 1	يتمكن من التفاوض لحل المشكلات الإدارية والخلافات على مستوى الأفراد والجماعات
	يقارن بين نظريات القيادة المختلفة
	يطبق التحليل والتفكير الإستراتيجي للقادة في الواقع العملي
	3 القيم
ق 1	يلتزم الطالب بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية
ق 2	يبادر الطالب في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر والعمل المتخصص واتخاذ القرارات
ق 2	يشترك الطالب بفاعلية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية القرارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفهوم القيادة وأهميتها والمفاهيم المناظرة لها.	3
2	منطلقات القيادة في الفكر الإسلامي	6
3	مراحل تطور القيادة	3
4	صفات القائد.	3
5	المهارات القيادية	3
6	أنماط القيادة ومعايير اختيار القائد.	3
7	نظريات القيادة	6
8	القيادة والإدارة الاستراتيجية) التحليل والتفكير الاستراتيجي للقادة (6
9	القيادة والسلوك القيادي) تحليل المشكلات واتخاذ القرارات (3
10	القيادة وضبط الجودة) التقييم والتطوير (3
11	تطبيقات عملية نماذج قيادية من الواقع المعاصر	6
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يتعرف على مفهوم قيادة منظمات الأعمال في النظريات المختلفة	المحاضرات ، المناقشات العلمية	الاختبارات والواجبات
1.2	يتعرف على عناصر قيادة منظمات الأعمال	الأنشطة، والتكليفات الجماعية والفردية	التقييم المباشر الأنشطة والتكليفات.
1.3	للتعرف على الاتجاهات والأساليب الحديثة لقيادة منظمات الأعمال	المحاضرات ، المناقشات العلمية	الاختبارات والواجبات
2.0	المهارات		
2.1	يتمكن من التفاوض لحل المشكلات الإدارية والخلافات على مستوى الأفراد والجماعات	المحاضرات . الحوار العلمي التعلم الذاتي	تقييم الأنشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي. الاختبارات الدورية. المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الإلكتروني.
2.2	يفارن بين نظريات القيادة المختلفة	المحاضرة الدراسية. الحوار العلمي التعلم الذاتي	تقييم الأنشطة التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي. الاختبارات الدورية. المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الإلكتروني.
2.3	يطبق التحليل والتفكير الإستراتيجي للقيادة في الواقع العملي	المحاضرة الدراسية. الحوار العلمي التعلم الذاتي. التعلم عن طريق الاشتراك في مجموعات طلابية بحثية ودراسة الحالات لعرض ومناقشة بعض المشكلات المتوفرة في المجتمع المحيط	تقييم الأنشطة والأبحاث التي يكلف بها الطالب خلال الفصل الدراسي. الاختبارات الدورية. المشاركة في المنتديات على موقع التعلم الإلكتروني.
3.0	القيم		
3.1	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية المهنية والأكاديمية	التدريب العملي، والتطبيق	الملاحظة والتقييم المستمر
3.2	يبادر في التخطيط الاحترافي للتعلم المستمر والعمل المتخصص واتخاذ قرارات	المناقشات الفردية والجماعية عمل دراسة حالة	تقييم سلوك الطالب أثناء المناقشة تقييم الواجبات الجماعية بالمقرر الدراسي وتقييم الإسهام الفردي لكل طالب على حده نتائج دراسة الحالة
3.3	يشارك بفعالية ضمن مجموعات بحثية ويتحمل مسؤولية القرارات	التدريب العملي، والتطبيق	الملاحظة والتقييم المستمر

1. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات - مشروعات جماعية	كل اسبوعين	30
2	اختبار تحريري فصلي	السابع	30
3	اختبار تحريري نهائي	الخامس عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب من خلال استغلال الساعات المكتبية (10 ساعات اسبوعياً).

و - مصادر التعلم والمرافق:

2. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القيادة الإدارية (التحول نحو نموذج القيادي العالمي) تأليف: أد. سالم بن سعيد القحطاني الرياض -2019م
المراجع المساندة	القيادة الادارية النظرية والتطبيق 2018م تأليف: بيتر ج. نورث هاوس ترجمة: د. صلاح بن معاذ المعيوف أ. د مازن بن فارس رشيد كنعان، نواف) القيادة الإدارية)، دار الثقافة للنشر عمان الأردن 2009 .
المصادر الإلكترونية	ppt
أخرى	YouTube (يوتيوب)

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	فصل دراسي بسعة (25) طالبًا مجهز بوسائل عرض حديثة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	معمل حاسب آلي

ز. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاعات الرأي
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس المراجع النظير	(مباشر) تحليل نتائج الطلاب في الاختبارات (غير مباشر) استطلاعات الرأي
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - موظفين - طلاب	(غير مباشر) استطلاع آراء منسوبي البرنامج عن مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	(مباشر) نتائج قياس مخرجات التعلم (غير مباشر) استطلاع آراء الطلاب حول جودة المقرر
أخرى	لا يوجد	

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم إدارة الأعمال
رقم الجلسة	السادسة عشر
تاريخ الجلسة	1443/10/22 هـ