

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ الاحصاء
رمز المقرر: 102 كمي - 3
البرنامج: بكالوريوس إدارة الأعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الملك خالد
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/25 الموافق 2024/11/27



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	7
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	7
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى والمستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر الموضوعات الاحصائية الاساسية، والتي تستخدم في جمع البيانات الاقتصادية والادارية، وتنظيمها وعرضها، وتفسيرها باستخدام المقاييس الاحصائية المختلفة للحصول منها على المعلومات، ودراسة العلاقة بين هذه الظواهر والتنبؤ بخصائصها أو التحكم فيها من اجل اتخاذ القرارات المناسبة

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إكساب الطالب المهارات الاحصائية الاساسية، والتي تستخدم في جمع البيانات الاقتصادية والادارية، وتحليلها باستخدام المقاييس الاحصائية للحصول على المعلومات، ودراسة العلاقة بين هذه الظواهر والاسباب المحتملة لها تمهيداً للتنبؤ بخصائصها أو التحكم فيها واستخدامها في حل المشكلات الاقتصادية والادارية واتخاذ القرارات الرشيدة و مؤرؤ ء ء11 المناسبة

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	34	75%
2	التعليم الإلكتروني	11	25%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	30	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		30%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد طرق جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها تطبيقاتها الادارية	1ع	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	-مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة -تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط - استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
1.2	تحديد طرق جمع البيانات وتنظيمها وعرضها وتحليلها تطبيقاتها الادارية	2ع	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	- مباشر - : أسئلة تحصيلية وتقويمية اثناء المحاضرة - تقييم الواجبات اختبارات تحريرية غير مباشر - : مشاركة الطالب في التعلم النشط - استطلاع الطلاب المسجلين في البرنامج
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يعالج البيانات ومتي يتم استخدام كل منها على الوجه	1م	صفي: محاضرات	مباشر: الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الامتثل و بشكل يناسب طبيعة البيانات		تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج - استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.2	أن يطبق المقاييس الاحصائية ومدلولاتها في وصف الخصائص المختلفة للبيانات	2م	صفي: محاضرات تعلم اقران لا صفي : مشاركة في اللقاءات العلمية	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج- استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.3	ان يحلل البيانات و المعلومات باستخدام النماذج الاحصائية بغرض التنبؤ ببعض الظواهر الادارية		صفي محاضرات : مناقشات فردية مناقشات جماعية المحاكاة وحل المشاكل لا صفي: ا تعلم الاقران	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج- استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
2.4	ان يخطط لمنظمات الاعمال عن طريق الارقام القياسية		صفي محاضرات مناقشات فردية مناقشات جماعية المحاكاة وحل المشاكل لا صفي: ا تعلم الاقران	مباشر : الاختبارات الفصلية والنهائية غير المباشر استطلاع اراء الطلاب المتوقع تخرجهم استطلاعات اراء خريجي البرنامج استطلاعات اراء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تقديرات الطالب عند التخرج- استطلاع رأي جهات التوظيف في خريجي البرنامج بعد التحاقهم بالعمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعامل بحساسية مع القضايا الاخلاقية المرتبطة ببيئة العمل	2ق	صفي :	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			المناقشات الفردية المناقشات الجماعية لا صفي : المحاكاة وحل المشاكل المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	
3.2	الالتزام بالأخلاقيات الإسلامية و مظاهر القدوة في ضبط السلوك الشخصي والاجتماعي فلي كافة الممارسات الادارية	3ق	صفي : المناقشات الفردية المناقشات الجماعية لا صفي : المحاكاة وحل المشاكل المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف
3.3	يلتزم بخدمة المجتمع بالتواصل مع فرق العمل في مجال الممارسة		صفي : المناقشات الفردية المناقشات الجماعية لا صفي : المحاكاة وحل المشاكل المشاركة في أنشطة و فعاليات نادي المال والاعمال الموجهة لخدمة المجتمع	-غير مباشر : استبانات جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف علم الاحصاء استخداماته و اقسامه- تعريف البيانات و انواعها – تعريف اخطاء البيانات تعريف المجتمع والعينة والطرق المختلفة لجمع البيانات	3
2	العرض الجدولي للبيانات	3
	العرض البياني للبيانات الوصفية والبيانات المنفصلة)	3

4	العرض البياني للبيانات المتصلة	3
5	مقاييس النزعة المركزية و مدلولاتها على البيانات الاقتصادية والادارية مثل الاجور ، الانتاج الصادرات ، الواردات اسعار السلع واعمارهاالخ	3
6	مقاييس التشتت و التشتت النسبي و مدلولاتها على البيانات الاقتصادية والادارية مثل الاجور ، الانتاج 3 الصادرات ، الواردات اسعار السلع واعمارهاالخ	6
7	مقاييس الالتواء والتفلطح وتطبيقاتها على البيانات الاقتصادية والادارية مثل الاجور ، الانتاج الصادرات ، الواردات اسعار السلع واعمارهاالخ	3
8	الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط بيرسون و معامل ارتباط سبيرمان للرتب، الانحدار الخطي البسيط ، معادلة انحدار y على x و معادلة انحدار y على x وتطبيقاتها على المتغيرات الاقتصادية والادارية مثل الدخل، الانفاق، الصادرات، الواردات، المبيعات والانفاق على الدعاية والاعلان، الكمية المطلوبة من السلعة وسعر السلعةالخ	6
9	الارقام القياسية: الارقام القياسية للأسعار والكميات، الرقم القياسي لنفقات المعيشة، و الرقم القياسي لكمية الانتاج، الرقم القياسي للدخل الحقيقي، و المستوى العام للأسعار (PPI)	3
10	السلاسل الزمنية: تعريف السلسلة الزمنية ومكوناتها، تقدير معادلة الاتجاه العام و استخداماتها في التنبؤ ببعض الظواهر الاقتصادية الموسمية وغير الموسمية للصادرات، الواردات، الانتاج، المبيعات، اسعار الأسهم الخ.	6
11	الاحتمالات: تعريف الاحتمال، التجربة العشوائية، فراغ العينة، الاحداث: الاحداث المستقلة والاحداث المتنافية، مسلمات الاحتمال، جمع وضرب الاحتمالات، الاحتمال الشرطي	3
12	تطبيقات احصائية باستخدام الحزم الاحصائية الجاهزة : SPSS عمل الرسومات البيانية للبيانات، اعداد جدول توزيع تكراري، حساب مقاييس النزعة المركزية، حساب مقاييس التشتت، حساب معامل ارتباط بيرسون، حساب معامل الانحدار.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	من السابع الى العاشر	30%
2	0 واجبات اختبارات الكترونية على مدار الفصل الدراسي	علي مدار الفصل الدراسي	30%
3	اختبار نهائي	السادس عشر	40%
...	المجموع		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د. عبدالله النجار.د.أسامة حنفي (2010). مبادئ الاحصاء للعلوم الانسانية مع تطبيقات حاسوبية، الطبعة الاولى، مكتبة جرير، المملكة العربية السعودية	المرجع الرئيس للمقرر
عز عبد الفتاح (2008): "مقدمة في الاحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام SPSS" خوارزم العلمية - جدة . أحمد عبد السميع طيبة (2008): مبادئ الاحصاء - دار البداية للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة

جلال الصياد وعادل سمرة (1983) : مبادئ الاحصاء ، تهامة - جدة ، المملكة العربية السعودية Weiss, N., Hassett, M. (1987): "Introduction to Statistics Addison Wesley Publishing Company, Inc	
http://www.arabicstat.com	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة + معامل الحاسب الآلي المخصصة للكلية من عمادة التعلم الإلكتروني بالجامعة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
مباشر	اعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	طلاب المقرر	مصادر التعلم
مباشر	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
7	رقم الجلسة
2024/11/27 الموافق 1446/5/25	تاريخ الجلسة